

**Materia: Historia**  
**Profesoras/es: Marina Barcia/ Andrea Cid/ Gabriel Sánchez**  
**Curso: 4°2°/4°3°/4°4°**

**Fundamentación y propósito:**

**Objetivos de aprendizaje:**

Al finalizar cuarto año, los estudiantes serán capaces de:

- Identificar, comprender, analizarlos procesos políticos, económicos y sociales de Argentina en el contexto latinoamericano y mundial.
- Comparar y explicar procesos políticos, económicos y sociales de Argentina y otros países de Latinoamérica.
- Asociar, comparar y relacionar los textos trabajados en las distintas disciplinas con algunas problemáticas de nuestro tiempo.
- Desarrollar técnicas de investigación

**Contenidos:**

I. La inserción de la Argentina y América Latina al mercado capitalista mundial

- Segunda fase de la Revolución Industrial y el mercado mundial. El Modelo Agroexportador y la división internacional del trabajo.
- El Modelo Oligárquico de gobierno. La oposición y el nacimiento de nuevos partidos políticos. La Ley electoral de 1912.
- La sociedad entre 1880 y 1930: Inmigración. Nuevas ideologías (socialismo, anarquismo, sindicalismo).

II. Argentina y América latina entre las guerras mundiales. La crisis del consenso liberal.

- La Primera Guerra Mundial, causas y repercusión en América Latina. Agotamiento del modelo agroexportador
- Los gobiernos radicales: Las presidencias de Yrigoyen y de Alvear.
- El impacto de las revoluciones mexicana y bolchevique en el contexto internacional, latinoamericano y argentino.
- La crisis europea del consenso liberal: El auge de los nacionalismos, los regímenes autoritarios (comunismo, fascismo, nazismo).
- Crisis mundial de 1929 y sus consecuencias en la Argentina.
- El Golpe de Estado de 1930: Nacionalismo y militarismo en ascenso.

III. La restauración conservadora en la Argentina en un mundo en crisis y en guerra

- La Segunda Guerra Mundial:Causas. Los genocidios. Consecuencias.
- La restauración conservadora en Argentina (1930-1943):Proscripción del radicalismo y el ejército en la política. El fraude electoral.
- Reacciones frente a la crisis mundial, el Estado interventor y sus nuevas funciones sociales y económicas en la Argentina y en el continente americano. La industrialización en la Argentina: la sustitución de importaciones. Migraciones internas y crecimiento de la urbanización.
- El golpe de 1943. El Coronel Perón y los vínculos con el movimiento obrero. El 17 de octubre de 1945.

#### IV. La experiencia peronista del estado de bienestar en el contexto de la Guerra Fría

- Tensiones entre los bloques capitalista y comunista/socialista: El proceso de reconstrucción e integración regional en Europa.
- Las presidencias de Perón (1946-1955):Las relaciones entre el Estado, los trabajadores y los empresarios. Industrialización, mercado interno y cambio social. La democratización del bienestar: salarios, consumo, ocio y vivienda. La ley del voto femenino de 1947. La Constitución de 1949. La segunda presidencia. Cambios en la política económica. Educación y cultura peronista. El conflicto con la iglesia.
- El golpe de 1955.

#### V. Inestabilidad política, violencia y autoritarismo en la Argentina en el contexto mundial y latinoamericano

- La democracia tutelada en el contexto del surgimiento del Tercer Mundo y la Revolución cubana. La proscripción del peronismo. La reorganización del sindicalismo. La Convención constituyente de 1957.
- La presidencia de Frondizi: integración y desarrollo. Golpe de Estado de 1962.
- Cristianismo y marxismo en América latina. La irrupción de las organizaciones armadas. La modernización cultural y la cultura juvenil.
- La presidencia de Illia. Golpe de Estado de 1966: La "Revolución Argentina". Movilización social y violencia política en la Argentina.
- El retorno del peronismo: 1973-1976.
- El fin del estado de bienestar: la crisis del petróleo, nuevas ideas económicas y el desempleo. Dictaduras en América del Sur: Brasil, Chile, Uruguay y Argentina. Terrorismo de Estado. El conflicto con Chile. La guerra de Malvinas.

#### VI. Retorno democrático en la Argentina y en América latina en el contexto del fin de la Guerra Fría y la globalización

- La presidencia de Raúl Alfonsín en el contexto de la recuperación democrática latinoamericana: Renovación de los partidos políticos y participación ciudadana. Políticas de derechos humanos. La crisis de la deuda externa.

-El fin de la Guerra Fría: La desintegración de la URSS. La globalización. El neoliberalismo. La hegemonía de Estados Unidos. La Unión Europea. Las migraciones y las sociedades multiétnicas. Presidencias de Carlos Menem (1989-1999): Las reformas estructurales y político-institucionales. El plan de convertibilidad. La reforma de la Constitución de 1994. Acuerdos de libre comercio. El Mercosur. Movimientos migratorios regionales y transatlánticos.

-El gobierno de la Alianza: Derrumbe de la convertibilidad. La crisis del 2001.

### **Recursos de enseñanza**

- Browarnik, Gabriela; Una Historia Para Pensar Argentina en el siglo XX: en el contexto mundial y latinoamericano; Buenos Aires, Kapeluz; 2011.
  - Eggers, Teresa y Gallego, Marisa; Historia Latinoamericana en el contexto Mundial (Anexo 1); Ituzaingó; Maipue; 2007.
  - Eggers Teresa, Gallego, Marisa, Gil Lozano, Fernanda y Gonzalez Lebrero Rodolfo; Historia Latinoamericana en el contexto Mundial (Anexo 2); Ituzaingó; Maipue; 2005.
  - Mazzalomo, Lidia, Historia. La Argentina y el resto del mundo (primera mitad del siglo XX). Ediciones SM
  - Secuencias didácticas, libros digitales y videos de la página Educar y Encuentro.
- 

### **Estrategias de Enseñanza**

- Análisis de distintas fuentes materiales y documentales.
- Localización espacial y temporal de los distintos procesos estudiados.
- Lectura de tablas y gráficos en el análisis de procesos sociales y económicos.
- Búsqueda, indagación e interpretación de información en diferentes soportes (escrito, visual y gráfico).
- Jerarquización de la información obtenida para explicar procesos o acontecimientos determinados.
- Sistematización y comunicación de información por medio de: redacción de textos cortos (por ejemplo: datos biográficos de un autor que ayuden a la contextualización); resúmenes; cuadros sinópticos, comparativos, esquemas conceptuales; líneas de tiempo sincrónicas y diacrónicas.
- Exposición oral (individual y grupal) de los contenidos estudiados.
- Análisis y comparación de diferentes opiniones, posturas y visiones sobre un mismo fenómeno.

### **Evaluación**

- Pruebas escritas.
- Evaluaciones orales.
- Participación activa en clase.
- Presentación de informes individuales y/o grupales en tiempo y forma.
- Continuidad en el ritmo de lecturas indicado por la docente.
- Registro de las actividades áulicas en la carpeta.