



"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Lengua Adicional - Inglés

PROFESOR/A: Lopez, Daniela; Fernández, Nancy.

CURSOS/S: 1° 1° y 1° 3°

Fundamentación y Propósitos

- Brindar múltiples oportunidades en el aula y fuera de ella para que los estudiantes sean partícipes activos de una comunidad de hablantes de la lengua adicional (inglés) y desarrollen capacidades y actitudes que les faciliten la comunicación e interacción con personas y grupos de otras culturas.
- Proveer a los estudiantes de estrategias cognitivas y metacognitivas que les permitan abordar con eficacia distintos tipos textuales, orales y escritos, haciendo hincapié en la comprensión de los textos escolares propios de las distintas orientaciones.
- Propiciar el conocimiento de la gramática, el léxico, la fonología y la ortografía a partir del uso de la lengua adicional (inglés) y de la reflexión acerca de sus recursos con el objeto de optimizar las prácticas de lectura, escritura y oralidad en dicha lengua.

Objetivos de aprendizaje

Que los alumnos logren:

- Identificar:
 - la situación comunicativa: los interlocutores, el tema abordado;
 - los ejes de espacio y tiempo en un texto oral o escrito;
 - el tipo de texto oral o escrito y su propósito;
 - la información general y específica de un texto oral o escrito;
 - la idea principal de un texto oral o escrito.
- Escuchar y leer textos directivos, instructivos, descriptivos y narrativos y responder de manera verbal y no verbal.



"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

- Identificar y emplear recursos lingüísticos y pragmático-discursivos de la lengua inglesa.
 - Identificar elementos socioculturales relevantes de la lengua que se aprende en los materiales trabajados.
 - Realizar, de manera oral o escrita, las siguientes funciones comunicativas detalladas en los contenidos.
-
- **Contenidos**

Unidad 1: My World

Dimensión contextual

Intercambiar información personal.
Identificar diferentes tipos de texto.
Buscar información específica.
Escuchar información específica.
Completar formulario con información personal.
Presentar actividades deportivas.

Dimensión textual

Vocabulario:

Países y nacionalidades.
Ocupaciones. Números cardinales.
Actividades de tiempo libre y deportes.
El abecedario.

Gramática:

Presente simple del verbo "to be"
Pronombres personales.
Adjetivos posesivos. Artículos.
Saludos.

Unidad 2: That's cool

Dimensión contextual

Reciclar vocabulario de la unidad anterior.
Reconocer palabras en inglés con escritura y significado similar en español (cognates).
Escuchar información específica.
Describir lugares.
Observar la organización de la información al redactar una postal.

Dimensión textual

Vocabulario:

Lugares en una ciudad.
Objetos y cuartos de una casa.
Miembros de la familia.
Números y colores.

Gramática:

"There is/are". "How many".



"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

Presentar miembros de la familia.
Comparar características físicas.
Revisar el vocabulario y las estructuras gramaticales aprendidas.

Posesivos.
Presente simple "have got".
Preposiciones de lugar.
Fonología:
th- t sonidos.

Unidad 3: My School

Dimensión contextual

Identificar diferentes tipos de texto.
Seguir instrucciones escritas.
Aprender frases de uso cotidiano en clase.
Redactar un e-mail a un amigo.
Presentar algunos deportes.
Expresar preferencia.
Hablar sobre horarios de clase.

Dimensión textual

Vocabulario:
Objetos y asignaturas escolares.
Días de la semana. Deportes.
Géneros musicales.
La hora.
Gramática:
Conectores.
Presente simple. Auxiliares del tiempo.
Pronombres demostrativos.
Sustantivos plurales.
Imperativos.
Fonología:
Formas débiles

Unidad 4: Things we like

Dimensión contextual

Introducir el presente simple asociado a rutinas diarias.
Escuchar información específica: fechas, horarios, y precios.
Escribir y actuar un diálogo.
Escribir una reseña sobre una persona.
Discutir las habilidades necesarias al aprender un idioma.
Usar lo aprendido en un nuevo contexto.

Dimensión textual

Vocabulario:
Actividades diarias.
Partes del día. Hobbies e intereses.
Actividades hogareñas.
Gramática:
Presente simple. Preposiciones de tiempo.
Adverbios de frecuencia.
"Can/can't" habilidad. Verbos de preferencia.
Secuenciadores.
Sugerencias.
Fonología:
Énfasis en preguntas y respuestas



"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

Estrategias de enseñanza

Comprensión de textos escritos y orales:

- Iniciación en estrategias para la comprensión de textos orales y escritos
- Activación de los conocimientos previos para la interpretación de los textos.
- Localización en tiempo y espacio del discurso oral y / o escrito
- Reconocimiento del tipo textual y sus características
- Utilización del paratexto para la elaboración de hipótesis de lectura / escucha
- Comprensión de la idea global del texto
- Comprensión detallada del texto
- Inferencia de significados a partir del contexto
- Interpretación de sentimientos, actitudes u opiniones expresadas en el texto a través de la estructura, el énfasis y la entonación
- Transferencia de la información del texto relevada a nuevos contextos

Gramática y producción:

- Inferencia de reglas gramaticales
- Iniciación en la reflexión metalingüística
- Desarrollo de estrategias sociales (compromiso, cooperación y empatía con otros)
- Desarrollo de la conciencia cultural y su diversidad
- Análisis de la intencionalidad del mensaje oral y / o escrito
- Utilización de elementos lingüísticos conocidos en nuevos contextos comunicativos
- Búsqueda de información para la redacción de un texto
- Elaboración de esquemas para la organización de ideas previo a la producción

Recursos para la enseñanza

Bibliografía:

Downie, M. et al (2014) *Extreme Experience 1*. Buenos Aires: Santillana
Material audiovisual auténtico y adaptado relacionado con los contenidos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

"2016 –Año del Bicentenario de la Declaración de Independencia de la República Argentina"

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

Evaluación

Se realizarán evaluaciones formativas y sumativas tanto escritas como orales. Se realizarán también trabajos prácticos individuales y grupales vinculados con los temas de cada unidad.