



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Educación Ciudadana

PROFESOR/A: Andrea Cid

CURSOS/S: 1°- 1°, 1° 2°, 1° 3°, 1° 4°

Fundamentación y Propósitos

Los objetivos de aprendizaje de la signatura están en concordancia con el desarrollo de los contenidos que obedecen a la formación de ciudadanos responsables capaces de ejercer sus derechos y obligaciones. Haciendo hincapié en la importancia de la toma de decisiones en el ámbito público y el respeto y valoración de los D.D.H.H.

Objetivos de aprendizaje

- Incorporar el vocabulario específico de la asignatura.
- Reconocer que la sociedad es una organización compleja respecto a la cual no pueden formularse leyes precisas, pero que puede ser comprendida y explicada en sus lineamientos básicos a partir de determinada información.
- Valorar el sistema democrático, republicano y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los Derechos Humanos y la participación
- Valorar la diversidad cultural.
- Reconocer los Derechos Humanos como garantía de la dignidad humana.
- Reconocer la igualdad de derecho y la igualdad de hecho.
- Reconocer y valorar la importancia en el ejercicio de la ciudadanía.
- Incorporar el ejercicio de los derechos en la vida cotidiana.
- Reconocer las distintas clases de valores, su construcción y coherencia.
- Respetar normas de convivencia.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"
2017

Contenidos

Eje 1. Estado, gobierno y participación

Modos de ejercicio del poder; democracias y autoritarismos. La democracia como forma de gobierno.

Legalidad del poder político, el Estado de Derecho. La Constitución Nacional los tratados de D.D.H.H. como instrumentos de organización del Estado y del Gobierno.

La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad.

Eje 2. Derechos

Las personas y su dignidad como fundamento de los derechos. De habitantes a ciudadanos.

Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos: la conformación del sujeto de derecho.

Las normas morales, sociales y jurídicas: deferencias en origen, generalidad, obligatoriedad y sanciones.

La Constitución Nacional y los tratados de Derechos Humanos como norma superior.

De las libertades a los derechos civiles. El movimiento de ampliación de derechos.

Eje 3. Igualdad y diferencias

La sociedad y la cultura como lugares de la diversidad. Las identidades individuales y grupales como productos de una construcción histórica y social. Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida personales y grupales.

La igualdad y sus significados, igualdad ante la ley, igualdad en el trato e igualdad de oportunidades.

Eje 4. El cuidado de uno mismo y de los otros

La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud.

Construcción de afectos y vínculos. Tipos de vínculos: diferentes modos de relacionarse con los pares. La pareja y la familia. La violencia y el maltrato en los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica. Recursos y redes de protección

Estrategias de enseñanza

Utilización del diccionario.

Lectura, comprensión y análisis de documentos o textos breves (relatos, narraciones, cuentos, poesías, canciones, historietas).

Lectura, comprensión y análisis de artículos periodísticos y de revistas.

Lectura, comprensión y análisis de disposiciones legales y declaraciones de derechos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"
2017

Identificación de conceptos.

Confección de síntesis y cuadros sinópticos.

Confección de líneas de tiempo.

Búsqueda de información en libros, revistas y diarios.

Análisis de la Constitución Nacional.

Interpretación de material fotográfico.

Utilización de material cartográfico.

Confección de afiches, cuentos, historietas.

Utilización del laboratorio de informática en la comprensión de los impactos en la nueva tecnología. (Tics)

Recursos para la enseñanza

Material bibliográfico seleccionado por el docente:

Educación Cívica 1: La libertad y las acciones. Igualdad y diversidad cultural. Los derechos, Diego Blanco O'dena y otros, editorial: Doceorcas, Buenos Aires, 2005.

La Constitución Nacional.

Convención sobre los Derechos del Niño.

Material seleccionado de diarios, revistas.

ESI: ley 2110/06

Emilio F. Mignone, Constitución de la Nación Argentina, Manual de la Reforma, editorial Ruy Díaz, 1994.

Tratados, Declaraciones y Convenciones de Derechos Humanos Incorporados.
Declaración Universal de derechos Humanos. Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre. Convención Americana sobre derechos Humanos (Pacto de San José de Costa Rica). Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales. Pacto Internacional de derechos Civiles y Políticos.
Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial.

Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas Discriminación contra la Mujer. Convención sobre los Derechos del Niño.

Leyes Complementarias: Defensa de la Democracia (LEY 23077). Hábeas Corpus (Ley 23098). Patria Potestad (Ley 23264), editorial Ruy Díaz, 1994.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"
2017

Evaluación

Respuesta a cuestionarios guías.

Resolución de ejercicios y trabajos prácticos.

Trabajo grupal e individual.

Evaluación oral y escrita.

Resolución de actividades propuestas en el libro de textos.



Contenidos

Eje 1. Estado, gobierno y participación

Modos de ejercicio del poder; democracias y autoritarismos. La democracia como forma de gobierno.

Legalidad del poder político, el Estado de Derecho. La Constitución Nacional los tratados de D.D.H.H. como instrumentos de organización del Estado y del Gobierno. La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad.

Eje 2. Derechos

Las personas y su dignidad como fundamento de los derechos. De habitantes a ciudadanos.

Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos: la conformación del sujeto de derecho.

Las normas morales, sociales y jurídicas: deferencias en origen, generalidad, obligatoriedad y sanciones.

La Constitución Nacional y los tratados de Derechos Humanos como norma superior.

De las libertades a los derechos civiles. El movimiento de ampliación de derechos.

Eje 3. Igualdad y diferencias

La sociedad y la cultura como lugares de la diversidad. Las identidades individuales y grupales como productos de una construcción histórica y social. Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida personales y grupales.

La igualdad y sus significados, igualdad ante la ley, igualdad en el trato e igualdad de oportunidades.

Eje 4. El cuidado de uno mismo y de los otros

La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud.

Construcción de afectos y vínculos. Tipos de vínculos: diferentes modos de relacionarse con los pares. La pareja y la familia. La violencia y el maltrato en los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica. Recursos y redes de protección.