



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: EDUCACION CIUDADANA

PROFESOR/A: AGUIRRE MARIA, ANDREA CID Y MOLINARO LEANDRO

CURSOS/S: 2-1; 2-2, 2-3; 2-4

Fundamentación y Propósitos

Formar sujetos de Derechos.

Dotar de herramientas para que los alumnos puedan ejercer de manera responsable su derecho de ciudadanía.

Adquieran sus derechos civiles, sociales y políticos.

Objetivos de aprendizaje

Adquiera vocabulario específico de la materia.

Adquiera actitud crítica frente a los problemas de la vida cotidiana y posea variedad de herramientas para resolverlos.

Pueda ejercer sus derechos como sujeto de Derechos.

Adquiera actitudes pacíficas y colaborativas frente a los conflictos habituales.

Contenidos

Unidad I

La forma de gobierno y de Estado de Argentina en la Constitución Nacional. La organización federal del Estado Argentino. La forma de gobierno republicana y representativa. El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral. La participación política en el sistema democrático. La ampliación de la ciudadanía política. La división de poderes su composición y funciones.

Unidad II

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política.

Los derechos políticos: procesos que les dieron origen; la ampliación de los



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"
2017

sujetos y la recepción normativa. Supremacía de la Constitución Nacional: garantías y mecanismos constitucionales de protección de derechos. Amparo individual, colectivo, hábeas data y hábeas corpus.

Unidad III

La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la Convivencia. La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.

Unidad IV

La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.

Estrategias de enseñanza

Cuestionarios, debates, trabajos a nivel micro y macro grupo. Trabajos de investigación, etc.

Recursos para la enseñanza

Material bibliográfico otorgado por el docente.
Audiovisuales

Evaluación

De proceso, de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos prácticos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"
2017

Contenidos

Unidad I

La forma de gobierno y de Estado de Argentina en la Constitución Nacional. La organización federal del Estado Argentino. La forma de gobierno republicana y representativa. El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral. La participación política en el sistema democrático. La ampliación de la ciudadanía política. La división de poderes su composición y funciones.

Unidad II

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política. Los derechos políticos: procesos que les dieron origen; la ampliación de los sujetos y la recepción normativa. Supremacía de la Constitución Nacional: garantías y mecanismos constitucionales de protección de derechos. Amparo individual, colectivo, hábeas data y hábeas corpus.

Unidad III

La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la Convivencia. La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.

Unidad IV

La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.