



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Espacio de Definición Institucional: *Genero, Sexualidades y Derechos.*

PROFESORA: Gamba, Carolina.

CURSOS/S: 4° III y 4° IV

Fundamentación y Propósitos:

En consonancia con el ciclo de orientación del Bachillerato de Educación se propone en el espacio de este EDI abordar la temática de géneros y sexualidades como una construcción social, histórica y dinámica. Resulta fundamental para este ciclo comprender estas dimensiones desde una mirada que contemple las transformaciones sociales y el rol protagónico de la educación en estos procesos, a fines de desnaturalizar las desigualdades de género y propiciar espacios educativos más equitativos y democráticos.

Se propone reflexionar sobre los distintos modos de vivir las sexualidades y los géneros en relación con las transformaciones sociales y educativas de los últimos años. Se analizarán las formas en las que se construyen socialmente los géneros mediante la transmisión de roles, mandatos y expectativas diferencias a varones y mujeres, tanto en la escuela como en otras instituciones sociales donde nos desarrollamos como sujetos. se trabajará en la deconstrucción de estos estereotipos y se pondrá énfasis en la construcción de relaciones de igualdad y respeto entre varones y mujeres como punto de partida para la erradicación de la violencia de género.

Objetivos de aprendizaje:

- *Comprender las sexualidades y los géneros como construcciones sociales, históricas y dinámicas constitutivas de los sujetos.*
- *Identificar las distintas formas de vivenciar los géneros y las sexualidades a través de la historia y su correlato con las transformaciones sociales y educativas.*
- *Sensibilizar en la perspectiva de género para reconocer y deconstruir estereotipos, roles y mandatos diferenciales para varones y mujeres que generen desigualdad y/o violencia.*
- *Estimular prácticas de aprendizaje que valoren el desarrollo integral de varones y mujeres.*



Contenidos:

Unidad 1 Definición de Sexualidades y género:

Diferencias entre sexo, sexualidad y género. Orientaciones sexuales. Tipos de discriminación basadas en la orientación sexual. Identidad de género. Normativa vigente.

Unidad 2 Construcción de Género:

Reconocimiento de diferencias de género entre varones y mujeres que generan desigualdad. Construcción histórica de los roles de género. La escuela como reproductora de los roles de género. Teorías feministas. Perspectiva de género.

Unidad 3 Formas de discriminación y violencia basadas en el género:

Reconocimiento de formas de discriminación por género. Tipos de violencia basadas en el género. El rol de los medios de comunicación y la violencia simbólica. Relaciones con violencia en los noviazgos.

Unidad 4 Derechos vinculados al género y las sexualidades:

Normativas vigentes de protección de violencia basada en el género o la orientación sexual. La escuela como espacio de construcción de relaciones democráticas entre varones y mujeres. Campañas y acciones de sensibilización.

Estrategias de enseñanza:

Se propone un espacio de aula taller. Se realizarán actividades lúdicas, se propiciará el debate a partir de recursos diversos y se propondrán tareas de investigación y producción por parte de los/as estudiantes que favorezcan la apertura y sensibilización de los/as alumnos/as respecto a los contenidos sobre sexualidades, géneros y derechos.

En paralelo, se propone la articulación con la materia Estado y Educación, para profundizar en el marco teórico aportado por la materia mediante un espacio de acción/reflexión en el que se puedan debatir las temáticas de actualidad e interés para los/as estudiantes vinculadas a los contenidos curriculares.

Recursos para la enseñanza:



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Se trabajará con recursos variados que favorezcan el debate entre los/as estudiantes y la construcción colectiva de conocimiento: canciones, audiovisuales específicos sobre educación sexual integral, publicidades y películas. Además, se trabajará con los materiales elaborados por el Programa de Educación Sexual Integral del Ministerio de Educación y Deportes de Nación.

Evaluación:

La evaluación será participativa y consistirá de la participación individual de la realización de un proyecto final grupal de sensibilización sobre la temática abordada. Además habrá instancias de evaluación procesual en articulación con otra instancias curriculares.