



## **PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES**

---

**MATERIA: Psicología Educacional**

**PROFESOR/A: ZUCCONI ANA**

**CURSOS/S: 5°3 Y 5°4**

### **Fundamentación y Propósitos**

La educación es un fenómeno personal-social relevante y complejo, que involucra análisis y reflexión sobre la condición humana, la transmisión de la cultura y el ejercicio de los derechos fundamentales del hombre. Esta asignatura mediante las distintas corrientes psicológicas intenta promover la reflexión del estudiante como protagonista y sujeto de la educación, analizando su proceso de autoeducación y de proyección colectiva como agente de cambio social en el contexto que lo rodea.

Los propósitos fundamentales es que los alumnos:

- Valoren los aportes de las principales corrientes psicológicas para comprender los ciclos vitales de los individuos y su importancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Logren desarrollar un espíritu crítico sobre la temática.
- Puedan aplicar su conocimiento y relacionarlo con ejemplos de la vida cotidiana.
- Apliquen sus conocimientos en el mundo laboral y su vida futura.

### **Objetivos de aprendizaje:**

Que el alumno:

- Comprenda el fenómeno educativo como un proceso de desarrollo integral de las capacidades humanas y de todas sus dimensiones.
- Reconozca las diferencias fundamentales entre las distintas corrientes teóricas dentro del campo de la psicología educacional.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

- Reflexione sobre la importancia de la educación como promotora de vínculos sanos a partir del desarrollo de la dimensión afectiva y emocional de los estudiantes para el logro de una convivencia pacífica.
- Elabore una mirada psicológica en el proceso educativo de los sujetos.
- Comprenda la educación como proceso complejo de transmisión cultural que influye en la formación de la identidad personal.
- Desarrolle un espíritu crítico y reflexione sobre los contenidos de la ESI.

**Contenidos:**

**1º UNIDAD**

**Psicología y Educación:**

La Psicología de la educación. Caracterización de su campo de estudio. La Psicología Educativa como "disciplina aplicada". Aportes de otras ciencias y ramas de la Psicología. Los instrumentos de la Psicología: observación, introspección, entrevistas, test. La tríada didáctica: docente - alumno - contenido

**2º UNIDAD**

**El proceso de aprendizaje:**

Aprendizaje: conceptualización. Relación con Crecimiento, desarrollo, Maduración, Ambiente. Factores que influyen en el aprendizaje.

Teorías del aprendizaje: asociacionistas cognitivas y constructivistas. Implicancias educativas.

Formas de aprendizaje que se derivan de los diferentes postulados teóricos: condicionamiento, ensayo y error, imitación, comprensión, resolución de problemas.

Desarrollo cognitivo, físico y social. El niño en la edad preescolar. Su significado y sentido en los procesos educativos.



### **3º UNIDAD**

#### **Aprendizaje y Rendimiento:**

El proceso enseñanza-aprendizaje- La motivación. Factores que favorecen o dificultan el rendimiento escolar Fracaso escolar.

#### **Interacción social y aprendizaje:**

Los grupos sociales: estructura dinámica. Las relaciones personales. Procesos de comunicación. Aprendizaje en grupos. Técnicas de dinámica grupal. El docente como conductor del grupo escolar.

#### **Estrategias de enseñanza**

- Elaboración individual y grupal de trabajos prácticos.
- Lectura e interpretación bibliográfica.
- Técnicas de dinámica grupal con análisis y reflexión posterior.
- Análisis y debate de situaciones concretas, aplicación de marcos teóricos referenciales.
- Elaboración de dos proyectos en común entre las dos divisiones de la orientación docente en vista a la articulación con otros niveles de la institución.
- Estos aprendizajes se llevaran a cabo mediante la participación activa del alumno en diálogo permanente con la docente.

#### **Recursos para la enseñanza:**

- Coll César: "Conocimiento psicológico y práctica educativa. Introducción a las relaciones entre psicología y educación". 1988.
- Davini, María Cristina - Guellon de Salluzi Silvia R. - Rossi, Ana Aída: "Psicología general". Buenos Aires, Ed. Kapeluz. 1997.
- Fichas de la asignatura.
- Videos

#### **Evaluación:**

Los medios serán: Examen escrito, oral; trabajo práctico, actividades lúdicas, elaboración de proyectos y la participación activa del alumno en clase.