



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES 2017

Materia: Historia

Profesoras/es: Leandro Rodríguez Lupo.

Cursos: 5°1°

Fundamentación y propósito:

La nueva escuela secundaria debe propender a la formación de los estudiantes en un espacio abierto, participativo, comunicativo y reflexivo, donde puedan informarse y formarse con la guía de sus profesores. En la escuela los jóvenes desarrollan aptitudes y conocimientos como ciudadanos plenos, participativos, solidarios y comprometidos con la sociedad del siglo XXI. El conocimiento de la historia y sus distintas versiones historiográficas, contribuyen a formar el pensamiento crítico del estudiante. En definitiva, conocer la historia es un derecho. Un derecho que los estudiantes necesitan ejercer para construir su identidad como ciudadanos, y reconocer la realidad nacional como propia y sujeta al cambio.

Objetivos de aprendizaje:

- que el alumno establezca relaciones entre conocimientos previos y los amplíe a partir de nuevas lecturas y enfoques.
- que el alumno establezca relaciones entre conocimientos adquiridos en distintas asignaturas (relacionar la historia con la literatura, la geografía, la filosofía, etc.)
- que el alumno logre producir textos escritos en forma individual y grupal, partiendo tanto de la lectura como del debate en clase.
- que el alumno pueda ordenar los principales hechos del período 1852 a la actualidad en Argentina, en relación a un conocimiento procesual y valorativo de esta historia
- que el alumno relacione el proceso histórico argentino en Argentina con el proceso latinoamericano y mundial.

Contenidos:

I. <u>1- Régimen oligárquico en Argentina. Modelo Agroexportador y Estado Moderno. Radicalismo y Década infame.</u>

- 1880-1943 en Argentina.
- Lucha social en torno a la consolidación del Estado, la organización del modelo agroexportador y el régimen oligárquico.
- Cambios culturales y sociales. La inmigración. Sindicatos y partidos políticos.
- El sufragio universal. Continuidad del modelo agroexportador y cambios en el Estado.

- La crisis del '30 y el golpe de Estado.
- La década infame y la redefinición del modelo de sociedad

II. 2- Peronismo y desarrollismo

- Industrialización por sustitución de importaciones.
- El peronismo.
- Stop and go, la limitación estructural tecnológica y la renta de la tierra.
- El golpe del '55, la proscripción y la resistencia.
- El desarrollismo y el empate hegemónico.
- El fortalecimiento del movimiento obrero y la radicalización social.
- El retorno de Perón y fracaso del Pacto Social.

III. 3- Transformaciones y neoliberalismo.

- La posguerra. La guerra fría.
- Los tres mundos: keynesianismo y estado de bienestar en el primer mundo; el socialismo real en el segundo; la descolonización y las vías de desarrollo en el tercero.
- El cambio cultural: Concilio Vaticano II. El '68.
- Crisis del capitalismo pactado: lucha de clases extendida y resolución por la globalización neoliberal.
- El fin de la Historia. Caída del muro de Berlín y primera guerra del Golfo.
- Crisis del neoliberalismo en Latinoamérica y emergencia de alternativas: neodesarrollismo y ALBA.
- Crisis de la hegemonía norteamericana y emergencia de un orden multipolar.
-
- En Argentina:
- Terrorismo de Estado y neoliberalismo.
- Democracia representativa y agonía del estado de bienestar y la industrialización.
- Convertibilidad, privatizaciones, precarización laboral y desocupación masiva.
- El movimiento piquetero y las cacerolas.
- Reconstitución de un frente productivo económico y social. La conciliación de clases y la relegitimación de las instituciones.
- El kirchnerismo. ¿Un estado regulador y progresista?

Estrategias de Enseñanza

- Análisis de distintas fuentes materiales y documentales.
- Lectura compartida. Jerarquización de la información obtenida para explicar procesos o acontecimientos determinados.
- A partir del material presentado y la exposición dialogada del mismo se realizarán trabajos prácticos grupales que requerirán de las siguientes actividades: a- lectura, búsqueda y análisis; b- intercambio de opiniones, respuesta escrita de las preguntas; c- desarrollo de argumentos propios sobre los temas; d- cierre colectivo de cada tema y trabajo práctico
- Se proyectarán películas, siguiendo las actividades b, c, d.

Recursos de enseñanza

- La Argentina 1776-1996. Kapelusz.
- La Argentina del siglo XX. Kapelusz Norma.
- Otro recursos : mapas, videos, documentales, etc

Evaluación

- Responsabilidad y participación en clase.
- - trabajos prácticos grupales en clase
- - Realización de TP domiciliarios
- -prueba individual de carácter integradora a final del primer trimestre, a libro abierto
- -trabajo práctico integrador individual a final del segundo trimestre
- -trabajo práctico integrador grupal a final del tercer trimestre