



*PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS
CURRICULARES
2017*

Asignatura: Lógica y metodología de las ciencias

Profesor: Sergio Cuberli

Curso: 5^o2^o

Fundamentación y Propósitos

El enfoque conceptual y las características de la propuesta de enseñanza de Lógica y Metodología de las Ciencias en nivel medio, apunta a que el sujeto de aprendizaje logre el reconocimiento de las tres estructuras lógicas fundamentales, relacione estructuras proposicionales, identifique y discrimine razonamientos correctos e incorrectos. Asimismo, que logre comprender y asimilar las ideas básicas de la metodología de las ciencias, aplicada al trabajo de investigación científico.

Objetivos de aprendizaje

Que el alumno logre:

- Conocer la terminología básica de la disciplina
- Desarrollar una disposición general para el uso de planteos lógicos
- Relacionar el conocimiento científico y los métodos adecuados a sus objetivos

Contenidos

Unidad 1: La lógica

Lógica: definición y objeto de estudio. Logicismo y Psicologismo. Las estructuras lógicas.

El lenguaje. Funciones del lenguaje. Problemas sintácticos, pragmáticos y semánticos.



Unidad 2: Primera estructura lógica: El concepto

Concepto. Cualidades esenciales y no esenciales. Comprensión y extensión de los conceptos. Definición; definición por género próximo y diferencia específica. Sus reglas.

Unidad 3: Segunda estructura lógica: Juicio

Estructura del juicio. Clasificación. Relaciones entre juicios. Cuadro de la oposición

Unidad 4: Tercera estructura lógica: Razonamiento

Tipos de razonamiento: Deducción, inducción, analogía. Validez e invalidez de los razonamientos. Inferencias inmediatas y mediatas. Silogismo. Figura y modo. Reglas del silogismo categórico. Falacias

Unidad 5: Lógica Metodológica

El método científico. Conocimiento, investigación y aplicaciones científicas. Ciencias formales, fácticas y culturales. El método hipotético-deductivo.

Unidad 6: Trabajo de Investigación Final

Elaboración guiada de un trabajo de investigación final en el cual el alumno/a aplique y desarrolle a modo de investigación la metodología de las ciencias. Tutoría grupal y personalizada de la actividad.

Estrategias de Enseñanza

- Las clases serán de carácter teórico-práctico, con participación activa del alumno en diálogo permanente con la docente.
- Ejercitación oral y escrita de cada uno de los temas trabajados
- Elaboración individual y grupal de trabajos prácticos.
- Lectura e interpretación bibliográfica

Recursos para la Enseñanza

- Intensificación de la toma de apuntes o notas.
- Elaboración de monografías: se comenzará a enseñar los primeros pasos que se deben seguir, en especial lo relacionado con el proceso de investigación



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

(selección del tema, formulación de la pregunta guía, búsqueda de información)

- Presentación de trabajos prácticos: elementos formales
- Técnicas de examen

Evaluación

Los criterios de evaluación tenderán a la observación del cumplimiento de los objetivos anteriormente señalados. Se considerará: análisis y comprensión de los temas trabajados, aplicación de los contenidos a diversos contextos (discursos, noticias periodística, libros), posibilidad de conceptualizar y capacidad de argumentación.

Además de evaluación de contenido también se tendrá en cuenta el compromiso y responsabilidad con la tarea así como la adecuación a las pautas y consignas dadas.

Presentación de un trabajo de integración final, en el cual el alumno/a aplique y desarrolle a modo de investigación la metodología de las ciencias.