



MATERIA: PERSPECTIVAS PEDAGOGICAS

CURSO: 4° 3° - 4° 4°

DOCENTES: Gabriela Maltagliati – Mariela Panelli

Núcleos de Aprendizajes Priorizados

- 1) Conceptualizar qué es Educación, características y clasificación
- 2) La educación como derecho. Analizar origen y función de la escuela
- 3) La educación como proceso social y cultural. Educación y socialización
- 4) Impacto de la globalización en la educación
- 5) Marco normativo de la educación argentina
- 6) La educabilidad. El adolescente y la escuela media
- 7) Educación, personalidad y proyecto de vida
- 8) Teorías pedagógicas de consenso, conflicto y nuevas corrientes pedagógicas

Formato

Debates

Aula-taller

Análisis de casos y experiencias

Contenidos

¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación?

Características del proceso educativo. Elementos de la situación educativa. La educación como derecho. Educación como proceso de comunicación. La educación sistemática y asistemática; formal y no formal. La escuela: origen y evolución; función. Desafíos actuales de la escuela.

Educación y Sociedad

La educación como proceso social y cultural. Educación e integración social: Escolarización, estratificación y movilidad social. La equidad educativa. Los dilemas actuales de la educación para todos de calidad y la exclusión social. Políticas curriculares como estrategias para superar la fragmentación social. Educación y socialización. Participación de diversos agentes sociales en educación: familia, trabajo, escuela, medios de comunicación social. Globalización: su impacto en la educación. Impacto de los escenarios mundiales en nuestro país.



Educación y Estado

Marco normativo fundamental de la educación argentina. (Ley de Educación Nacional N° 26.206). El Estado como garante de igualdad, equidad y gratuidad en el ejercicio de este derecho. La educación como política de Estado. Principios actuales de la política educativa en la Argentina.

Educación y el Sujeto de la educación

La educabilidad. La educación y su relación con las etapas evolutivas. El adolescente y la escuela media. Educación, desarrollo de la personalidad y proyecto de vida. Educación y convivencia

Teorías Pedagógicas

Teorías de Consenso: funcionalismo tecnológico, teoría del capital humano, pedagogías por objetivos. Teorías de conflicto: neoweberianas, corrientes crítico reproductivistas, de reproducción cultural y de reproducción económica. Nuevas corrientes pedagógicas: teorías de los códigos educativos, reproducción y resistencia y la escuela como proceso inconcluso.

Bibliografía

- Baquero – Narodowski. La infancia como problema
Freire Paulo. El grito manso. Ed Siglo Veintiuno. Buenos Aires. 2008
Gvirtz Silvina y otro. El ABC de la tarea docente. Currículum y enseñanza. Aique. Buenos Aires. 2011
Gvirtz y otro. La educación hoy y mañana. El ABC de la pedagogía. Aique. Buenos Aires
Dusserl Inés. La escuela y la igualdad- Renovar la apuesta
Cuadernos de discusión N°3 ¿Qué significa la calidad educativa? Ed Unipe. Buenos Aires. 2011
La inclusión como posibilidad. Publicación del Ministerio de Educación- Buenos Aires- 2006
Pineau Pablo. La educación como derecho. Ed Fe y Alegría. 2008
Veleda y otros. La construcción de la justicia educativa. CIPPEC. 2011
Tiramonti – Montes. La escuela media en debate. Manantial. Buenos Aires
Terigi- Jacinto. Qué hacer ante las desigualdades de la educación secundaria. UNESCO. 2007