



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Historia

PROFESOR/A: Carlos Santibáñez

CURSOS/S: 4° 1ª

Fundamentación y Propósitos

Desde esta asignatura procuramos favorecer el análisis de nuestro pasado reciente poniendo el énfasis en la reflexión, la relación de contenidos, y la consideración de los distintos contextos que generaron los distintos fenómenos sociales. Asimismo se busca centrar el esfuerzo en el estudio de los regímenes totalitarios que afloraron en esos años a fin de profundizar la conciencia democrática de nuestros alumnos.

Objetivos de aprendizaje

- Reconocer los procesos históricos europeos y americanos desde la segunda mitad del siglo XIX hasta nuestros días.
- Relacionar y vincular los complejos entramados de la política internacional europea y americana durante el período antedicho.
- Comprender el complejo fenómeno de la irrupción de los regímenes ultranacionalistas en el período de interguerras.
- Analizar y profundizar episodios puntuales como el Holocausto y la utilización de armamento nuclear en Hiroshima y Nagasaki, entre otros.
- Comprender en sus múltiples variantes la intrincada trama de episodios vinculados con el concepto de guerra fría.



Contenidos

- Unidad N° 1: La Francia revolucionaria de 1848. La Francia de Napoleón III. Política interna. Política externa.
- Guerra de Secesión en EEUU.
- Unificación italiana. Cavour, Mazzini y Garibaldi. Objetivos y distintos proyectos políticos.
- Unificación alemana. El zolverein. La política de Bismarck. Guerra con Dinamarca. Guerra austroprusiana. Guerra francoprusiana. El II Reich alemán. Crisis en Francia. La Comuna de París.
- La segunda revolución industrial. El problema social: la cuestión obrera. Liberalismo, positivismo, socialismos.
- Las transformaciones en la organización de la producción: taylorismo y fordismo.
- La crisis del consenso liberal. Los contextos políticos, económicos, sociales e ideológicos de la Gran guerra.
- La Gran Guerra. Estados Unidos y Gran Bretaña: auge y decadencia. Crecimiento económico de los años ´ 20
- La Revolución Bolchevique. El socialismo al poder.
- La Gran Depresión de 1930 y el New Deal. El Estado de bienestar.
- El reconocimiento de los derechos de la mujer. El Movimiento Sufragista femenino.

Unidad N° 2. Los contextos políticos, económicos, sociales e ideológicos de la segunda guerra mundial.

- El fascismo. Una respuesta autoritaria a la crisis de la democracia liberal. Los casos: italiano, alemán y español. El auge de los nacionalismos y los regímenes autoritarios.
- El Holocausto.
- Imperialismo. El dominio del mundo. Alianzas y estrategias.
- Acuerdos de posguerra.
- El Pacífico y el Atlántico barrera de contención del avance socialista. Acuerdos.
- Surgimiento de organismos internacionales.

Unidad N° 3: Guerra Fría, expansión económica y descolonización.

- Consolidación y desintegración de la URSS.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

- Tensiones entre los bloques: capitalista y comunista/socialista. Vietnam.
- El surgimiento del Tercer Mundo. El Norte y el Sur.
- El Cercano Oriente. El petróleo y sus conflictos.

Unidad N° 4: Fin de la guerra Fría. El siglo corto y su finalización.

- Caída del muro de Berlín. Glasnost y Perestroika.
- La hegemonía de los Estados Unidos. Gendarme del mundo.

Neoliberalismo y globalización, y sus efectos en América latina. El contexto de surgimiento de estas denominaciones y categorías de análisis.

Estrategias de enseñanza

Recursos para la enseñanza

- Lectura de material bibliográfico y redes conceptuales a fin de reconocer los distintos procesos.
- Relacionar los distintos procesos y contextualizarlos en el marco histórico.
- Lectura de material bibliográfico y redes conceptuales a fin de reconocer los distintos procesos.
- Análisis de material bibliográfico y/ o audiovisual.
- Análisis de material bibliográfico, periodístico y/ o audiovisual.
- Clases tradicionales y aula taller.
- Encontrar vínculos y relaciones con la problemática internacional actual.

Evaluación

- Evaluación escrita individual y/o grupal.
- Realización de trabajos de investigación individuales y/o grupales sobre
- Evaluaciones orales (individual o grupal).
- Evaluación conceptual por participación en clase.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

- **Búsqueda de evaluar aptitudes de análisis, interpretación, relación de los distintos procesos históricos.**