



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2018

MATERIA: EDUCACION CIUDADANA

PROFESOR/A: MOLINARO, LEANDRO

CURSO: 2DO. 1ERA.

Fundamentación y Propósitos

Formar sujetos de Derechos.

Dotar de herramientas para que los alumnos puedan ejercer de manera responsable su derecho de ciudadanía.

Adquieran sus derechos civiles, sociales y políticos.

Objetivos de aprendizaje

Adquiera vocabulario específico de la materia.

Adquiera actitud crítica frente a los problemas de la vida cotidiana y posea variedad de herramientas para resolverlos.

Pueda ejercer sus derechos como sujeto de Derechos.

Adquiera actitudes pacíficas y colaborativas frente a los conflictos habituales.

Contenidos

Unidad I

La forma de gobierno y de Estado de Argentina en la Constitución Nacional. La organización federal del Estado Argentino. La forma de gobierno republicana y representativa. El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral. La participación



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2018

política en el sistema democrático. La ampliación de la ciudadanía política. La división de poderes su composición y funciones.

Unidad II

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política.

Los derechos políticos: procesos que les dieron origen; la ampliación de los sujetos y la recepción normativa. Supremacía de la Constitución Nacional: garantías y mecanismos constitucionales de protección de derechos. Amparo individual, colectivo, hábeas data y hábeas corpus.

Unidad III

La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la convivencia. La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.

Unidad IV

La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.

Estrategias de enseñanza

Lectura compartida de títulos, subtítulos y las palabras en negrita y texto en general para la identificación del tema, conceptos centrales, palabras clave, los argumentos que sostienen una posición. Identificar y construir ejemplos.

Reconocimiento de situaciones dilemáticas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2018

Análisis y comparación de diferentes opiniones, posturas y visiones sobre un mismo fenómeno o situación.

Análisis de distintas fuentes materiales y documentales.

Búsqueda, indagación e interpretación de información en diferentes soportes (escrito, visual y gráfico).

Sistematización y comunicación de información por medio de: redacción de textos cortos, resúmenes; cuadros sinópticos, comparativos, esquemas conceptuales; líneas de tiempo.

Exposición oral (individual y grupal) de los contenidos estudiados.

Recursos para la enseñanza

Material bibliográfico otorgado por el docente.

Audiovisuales

Evaluación

- Pruebas escritas.
- Evaluaciones orales.
- Participación activa en clase.
- Presentación de informes individuales y/o grupales en tiempo y forma.
- Continuidad en el ritmo de lecturas indicado por la docente.
- Registro de las actividades áulicas en la carpeta.