



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Año 2018

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N7 JOSE MARIA TORRES

MATERIA: INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES Y A LAS HUMANIDADES

PROFESORA: AGUIRRE MARIA DE LOS ANGELES

CURSO: TERCERO PRIMERA

1- FUNDAMENTACION

En Ciencias Sociales, poder facilitar a los alumnos todas la herramientas para investigar desde distintas porturas epistémologicas las variadas problemáticas de los hombres, es un eje central de la materia. Por lo tanto, en la misma, se intenta brindar a los alumnos de todos los elementos que necesitamos para poder construir un trabajo de investigación científica enmarcado en las ciencias sociales tomando las distintas posturas paradigmáticas que la misma nos ofrece.

2- Objetivos de aprendizajes

Que los alumnos adquieran herramientas necesarias para que puedan investigar a los hombres en sociedad.

Que adquieran una postura critica luego de aprehender los distintos paradigmas de las ciencias sociales.

Que adquieran vocabulario especifico de la materia.

Que puedan realizar un primer proyecto de investigación enmarcado en las ciencias sociales

3- Contenidos

Unidad 1 Metodología general de las Ciencias

Concepto. Clasificación. Enunciados. Las inferencias inmediatas.

La argumentación y la demostración. Las falacias. La conformación del campo de los social: las disciplinas que lo componen, similitudes y diferencias. Campos temáticos relevantes. Las ciencias sociales como disciplinas científicas. La especificidad epistemológica de la filosofía, la Historia, la Geografía, la Sociología, la Antropología, etc.

Paradigmas y modelos en ciencias sociales: positivismo, interpretativo hermenéutico y socio critico. Metodologías: cuantitativas y cualitativas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

La investigación en ciencias sociales y su relación con los problemas de la época y del lugar.

Ámbitos de producción, transferencia y difusión del conocimiento que produce la investigación social y humana.

Unidad 2 Trabajos de campo y proyectos de investigación escolar.

Definición del tema, recorte del problema, hipótesis.

Fuentes de información. Estado del arte. Marco teórico metodologías. Recursos. Analisis de la problemática. Sistematización y análisis. Integración de datos.

Conclusiones

Defensa del trabajo.

4- Estrategias de enseñanza

Una primera parte se dotara toda la parte teórica de la materia. Explicaciones, diálogos, ideas previas, trabajo con material brindado por el docente.

Análisis de textos. Cuestionarios. Mapas conceptuales.

La segunda parte es de producción. Trabajo de campo

5- Evaluacion

Evaluaciones escritas y orales

Trabajos grupales

Trabajo final

6- Bibliografía

Proyectos de Investigacion en ciencias sociales. Marisa daquino y Ethel Rodriguez. Buenos aires abril de 2015. Editorial maipue

La investigación científica. Sabbino.

Proyectos y metodologías de la investigación. Marisa daquino y Vivina Barron