



## **MATERIA: Geografía**

**PROFESORA: Laura Salvatierra CURSOS/S: 3ro. "2da", "3ra" y "4ta"**

**Profesor suplente: Sebastián Angeloni**

### **Fundamentación y Propósitos.**

La Geografía es una ciencia social, y como tal busca articular el estudio y análisis de la relación que existe entre el espacio, la sociedad y la naturaleza, haciendo especial hincapié en las huellas o marcas que los seres humanos dejan en el espacio geográfico y que son producto de una construcción histórica. En ese sentido, uno de los propósitos fundamentales de la materia consiste en trabajar en conjunto con otros saberes e identificar posibles puntos de contacto entre las disciplinas, dentro y fuera del área, basados en temas específicos (situaciones problemáticas abordadas desde más de una asignatura) o modalidades de trabajo intelectual (coordinación y complementación de capacidades, habilidades y destrezas).

### **Objetivos de aprendizaje**

- Comprender las problemáticas de la ocupación del espacio y la organización social en el continente americano y en especial en nuestro territorio argentino, a través del análisis de distintas dimensiones, escalas y perspectivas de los actores sociales que intervienen.
- Reconocer la complejidad ambiental de Argentina como producto de la interacción del sistema natural y social.
- Analizar y comprender la delimitación política del estado argentino como resultado de procesos históricos y sociales cargados de dinamismo. Explicar los procesos demográficos actuales teniendo en cuenta su evolución en el tiempo.

### **Contenidos**

#### **BLOQUE 1 "LOS TERRITORIOS AMERICANOS EN EL CAPITALISMO GLOBAL".**

América en el mundo: Posición Absoluta, Puntos extremos y límites. División Política. Distintas Américas. Criterios de definición. Desarrollo y Subdesarrollo. Países centrales y periféricos. Nivel de Industrialización como indicador de Desarrollo. El lugar de los países y regiones americanos en los principales flujos económicos, de información y capitales, de personas y bienes. La participación de los estados en organismos supranacionales, políticos y económicos: OEA, ALADI, BANCO MUNDIAL y ONU. Los principales bloques en América : MERCOSUR, NAFTA, UNASUR, ALBA y ALCA. Estudio de caso: "El bloqueo, desbloqueo de Estados Unidos a Cuba" y "La extensión del espacio marítimo argentino". "CONTRASTES SOCIALES: POBLACIÓN, TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA EN AMÉRICA, Y EN ESPECIAL EN ARGENTINA" Dinámica Poblacional. Problemas Sociales en



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

América. PEA. Empleo y Desempleo. El Trabajo Infantil. Pobreza Urbana y Rural. Estudios de caso: análisis de indicadores demográficos de Haití, Estados Unidos y Argentina”.

**BLOQUE 2** “Contrastes en los ambientes, en el manejo de los recursos y en las problemáticas ambientales en América, y en especial en la Argentina” Diversidad Ambiental: las formas de relieve, El Macizo Plegado del Oeste, Los Montes Apalaches, Planicie Central y Llanura Atlántica. Cordillera de los andes, Llanura pampeana, Las yungas y los Macizos. Recursos Valorados y actores sociales de los distintos ambientes. Estudios de caso: “La expansión de la soja en la Llanura Chaco-pampeana”. El caso Monsanto. “Impacto ambiental de la minería: megaminerías en el territorio argentino”. Tipos de Manejos y Problemáticas Ambientales: Distintas escalas de análisis. Los Desastres naturales en América y en territorio Argentino. Tipos. Áreas afectadas. Riesgo y Vulnerabilidad. Creación y formas de manejo de las áreas protegidas en la Argentina. Estudio de caso: “Reserva natural: La biodiversidad de los Esteros del Iberá”.

**BLOQUE 3** “Contrastes Productivos: diversidad en los modelos de desarrollo”. La globalización y la emergencia de las empresas transnacionales en la extracción de los recursos americanos. América Anglosajona y América Latina en especial en el territorio Argentino: espacios rurales y los contrastes productivos. Espacios urbanos y los contrastes en la producción industrial. Actividades Económicas. Clasificación. Tipos. Distribución espacial. Actividad Agropecuaria del Norte y del Sur, características. Actividad Industrial: Los espacios Innovadores, Principales Áreas Industriales y las Maquiladoras. La Actividad Forestal y Pesquera. Producción y Consumo de Minerales y Combustible. La Antártida y El Ártico: Importancia Geopolítica.

### **Estrategias de enseñanza**

Confección e Interpretación de material cartográfico. Realización de cuadros sinópticos y otros métodos de estudio. Debates Áulicos. Análisis de Estudios de Casos Elaboración, Defensa y Exposición de Trabajo de Integración de contenidos. Búsqueda y Selección de la información Debate Áulico sobre tema de ESI a Consignar según Interés del Grupo.

### **Recursos para la enseñanza**

- Utilización de revistas de orden científico y artículos periodísticos.
- Aplicación de herramientas de informática (Power Point) y (Microsoft Word), programas de aplicación como el Google Earth y Maps y de páginas web y blogs de organismos oficiales.
- Análisis de Documentos Audiovisuales: videos musicales, películas, historietas, poemas y señaléticas.
- Material Cartográfico: imágenes satelitales y mapas temáticos. Evaluación. Seguimiento áulico continuo. Elaboración de un fotomontaje y Ready Made.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

**Objetivos y pautas de trabajo:** a designar por la docente. Entusiasmo e Interés por la Materia. Colaboración con el Normal desarrollo de la clase .Solidaridad en el ámbito escolar y Respeto mutuo. Compromiso, Responsabilidad y Cumplimiento en la Realización de Actividades y Trabajos Prácticos respetando las Consignas y Pautas de entrega en forma y fecha. .Evaluaciones Escritas y Orales y de Localización. .Trabajos y Guías de Estudios. .Exposición Grupal: Trabajo de integración y relación de ideas.