



## **PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES**

---

**MATERIA: Economía**

**PROFESOR/A: Mazzeo, Leonardo Mario**

**CURSOS/S: 3ro. 4ta.**

### **Fundamentación y Propósitos**

La comprensión de los hechos económicos es fundamental para entender la realidad social y los impactos de las políticas estatales sobre los individuos. Por lo tanto, la economía como ciencia constituye una asignatura central dentro de la formación de los alumnos no solo por su valor intrínseco sino también por ser una aproximación a la forma de pensamiento dominante en las ciencias sociales.

Por lo tanto, los propósitos de esta materia son:

- Promover el entendimiento de la economía como aspecto inseparable de la vida social.
- Introducir a los alumnos a las categorías y formas de análisis económico
- Promover el análisis crítico de la sociedad desde la óptica de una ciencia social como la economía
- Incentivar la creación de posiciones propias respecto a la economía en los alumnos
- Introducir al alumnado en la interrelación entre política, Estado y economía

### **Objetivos de aprendizaje**

Que el alumno:

- Comprenda el carácter histórico del mercado y su preponderancia actual
- Sea capaz de entender los hechos económicos actuales
- Comprenda la interacción entre los distintos agentes económicos
- Construya su propia opinión sobre la economía sustentada en argumentos sólidos
- Diferencie las distintas posiciones políticas sobre la economía y sea capaz de realizar críticas fundamentadas sobre las mismas
- Comprenda el impacto de la economía sobre la sociedad



## Contenidos

**Unidad 1:** Introducción a la Problemática Económica La sociedad como formación histórica. Las necesidades humanas y su satisfacción. La economía como ciencia social. Niveles de análisis económicos: microeconomía y macroeconomía. Clasificaciones de bienes: según su carácter, su naturaleza y su función. Valor de uso y valor de cambio. Los factores productivos y el valor agregado: perspectivas teóricas clásicas y neoclásicas. Los sectores de la economía: primario, secundario y terciario. Sus características y capacidades de generar valor. Los agentes económicos y el circuito económico simple: el flujo circular del ingreso.

**Unidad 2:** Nociones de Microeconomía Características generales de la economía de mercado. Las funciones de oferta y demanda y el equilibrio de mercado. Nociones de elasticidad: variación del ingreso y demanda de bienes; bienes sustitutos y complementarios y la variación de precios. La empresa, sus objetivos y su función social. La función de producción. Los costos de producción: costos fijos y costos variables. Los costos medios en relación con los volúmenes de producción. Estructuras de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística. Efectos de las imperfecciones del mercado.

**Unidad 3:** Nociones de Macroeconomía Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas. Actividad económica. La medición de la actividad económica. El Producto Bruto Interno, el Producto Bruto Nacional. Indicadores de distribución del ingreso, riqueza y desarrollo humano. El dinero y las diversas formas que ha adoptado en la historia. Las funciones del dinero. La tasa de interés. La moneda de curso legal, su cotización y las divisas. Rol del Banco Central y políticas monetarias. Los bancos y la creación secundaria del dinero. El crédito al consumo y el crédito a las actividades productivas: impacto económico y social. La inflación: concepto. El impacto de los procesos inflacionarios sobre los niveles de precios y salarios. El comercio internacional y la regulación del Estado. Fundamentos de las teorías de libre comercio y teorías proteccionistas en relación con la regulación y desregulación del mercado internacional. Ventajas y desventajas planteadas por ambas corrientes de pensamiento.

**Unidad 4:** Nociones de Finanzas Públicas Las políticas fiscales y la redistribución del ingreso. Los recursos del Estado: los tributos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingreso. Impuestos progresivos, regresivos y proporcionales. El gasto público: concepto, su impacto social y económico. El presupuesto nacional como plan de gobierno. Breve reseña sobre la evolución del pensamiento en materia de intervención estatal en la economía.



## **Estrategias de enseñanza**

Exposición de temas  
Resolución de problemas  
Lectura e interpretación de artículos periodísticos  
Realización de cuadros sinópticos  
Realización de informes  
Debates dirigidos  
Simulaciones  
Análisis de casos históricos

## **Recursos para la enseñanza**

“Elementos de Micro y Macro Economía”, Mochón y Becker  
“Economía, principios y aplicaciones”, Mochón y Becker  
Artículos periodísticos  
Apuntes y resúmenes  
Material audiovisual

## **Evaluación**

Instrumentos de evaluación:

- Evaluación escrita
- Trabajos prácticos grupales e individuales
- Presentaciones orales grupales de temas específicos
- Presentación de informes

Se pondrá énfasis en el trabajo en clase, la construcción de argumentos y la aplicación de la teoría a casos reales.