



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Programa para los espacios curriculares
2018

Materia: Filosofía de las ciencias y la tecnología

Profesora: Gilda Frunzi

Curso: 4º 2º

Fundamentación y propósitos

El ordenamiento, la adecuación de los contenidos y la propuesta didáctica según las características que presente cada grupo de alumnos, nos permitirá avanzar en un proceso de mejoramientos significativo, para dotarlos de conocimiento científico, tecnológicos y de transformaciones culturales generales.

Objetivos de aprendizaje

- 1- Conozcan las distintas posturas sobre las Ciencias
- 2- Respeten las normas de trabajo
- 3- Amplíen su capacidad de conocimiento, adquieran curiosidad y duda como base del conocimiento científico
- 4- Resuelvan situaciones problemáticas de dificultad progresiva
- 5- Adquieran una postura crítica, responsable y constructiva en relación con las actividades escolares en las que participa
- 6- Elaboren conclusiones y poseer autonomía y amplitud de criterio
- 7- Adquieran una posición reflexiva y crítica ante los resultados obtenidos

Contenidos:

Unidad 1: Posturas científicas

- Cambio teórico
- Geocentrismo
- Precisión y métodos de medición de la época
- Revolución Copernicana
- Concepción acerca del método científico
- Epistemologías tradicionales y sus limitaciones
- Explicación científica
- Controversias científicas

Unidad 2 : Teorías

- La teoría de la generación espontánea
- Nociones de progreso científico y progreso tecnológico
- Articulación de las teorías
- La teoría del Big Bang y su dependencia de otras teorías y datos
- Nuevas concepciones en filosofía de las ciencias
- Sensibilidad, precisión y puesta a prueba de las teorías



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Unidad 3: Las ciencias

- Ciencias formales y ciencias sociales
- Los sistemas axiomáticos y su relación con las teorías: el quinto postulado de Euclides
- Las discusiones sobre los métodos en ciencias sociales: el experimento de Milgram. Las corrientes comprensivistas
- Crítica y evaluación de la información
- Constricción de argumentos
- Tres perspectivas de ciencia y tecnología en sociedad:
 - Racionalidad instrumental
 - Sociedad del conocimiento
 - Gestión de riesgo

Estrategias de enseñanza

- Crear un ambiente participativo y comprometido con las actividades de aprendizajes.
- Plantear problemas, a través de situaciones hipotéticas, en las que se pongan en acción los modelos y marcos teóricos vistos
- estimular la profundización de los conceptos necesarios para responder a los problemas formulados
- Trabajar con los alumnos para que adquieran una postura crítica

Recursos para la enseñanza

Tiza
Pizarrón
Libros
Fotocopias
Vídeos
Fotos, Revistas científicas, diarios

Evaluación

Se evaluará constantemente oral y escrito utilizando los instrumentos que se adecuen al tema en particular, algunos instrumentos son: Evaluaciones semiestructuradas, trabajos prácticos, lecciones orales, evaluaciones escritas, situaciones problemáticas, desempeño áulico, carpeta.