



## **ESPACIO DE DEFINICION INSTITUCIONAL**

### **EDUCACION PARA LA SALUD**

**Curso: 4!o año Orientación Ciencias Naturales**

**Docente: Prof Gilda Frunzi**

**Carga horaria: 2 horas**

#### **Presentación**

Sabiendo que la salud desempeña un papel fundamental en la calidad de vida, por lo que es muy importante valorarla, tratando de cultivar conductas sanitarias positivas que redunden en nuestros propios beneficios y en el de las personas con las que nos vinculamos permanentemente. Cuidar nuestra salud, preservar el ambiente que nos rodea y favorecer las acciones de bien común constituyen un factor fundamental en Educación para la Salud, así como también la prevención y promoción de la misma. En concordancia con la fundamentación que desde el Proyecto Escuela hemos dado a la orientación en Ciencias Naturales, la cual reza: desde la orientación en Ciencias Naturales se pretende incrementar el interés, la comprensión y el conocimiento en temáticas vinculadas con la ciencia, la tecnología y el ambiente. Es fundamental que la enseñanza de la ciencia y las nuevas tecnologías integren no solo las teorías y resultados experimentales, sino también, las prácticas científicas; la construcción de modelos y teorías, los contextos históricos y políticos, los modos de validación empírica y su adecuación a las necesidades de la sociedad; se propone el siguiente proyecto.

#### **Contenidos:**

Conceptos de salud y enfermedad.

Componentes del nivel de salud

Como se manifiestan las enfermedades

Acciones de salud y educación para la salud

Protección de la salud a partir del ambiente

Ciclos biológicos de las enfermedades



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Ciclos económicos de las enfermedades

Noxas, clasificación

Clasificación de las enfermedades

ITS, clasificación y prevención

Epidemia, endemia y pandemia

Barreras inmunológicas: barreras primarias, secundarias y terciarias

Enfermedades parasitarias

**Fundamentación:**

La base de la Educación para la salud debe ser permanente y fomentar una actitud para la adquisición de hábitos que mejoren las costumbres de los individuos.

Sabiendo la importancia de incluir estos contenidos para desarrollar hábitos saludables, atendiendo al interés de los alumnos, focalizando principalmente en las temáticas de educación y alimenticia y sexual, se propone el presente proyecto con el fin de que los alumnos no solo puedan adquirir los conocimientos sino tan bien incorporarlos en sus quehaceres diarios, como tomar precauciones, además de proveer el conocimiento del cuidado y de las acciones de salud. Es necesario destacar la importancia no sólo de la información si no de la incorporación de las conductas preventivas, para un desarrollo físico y mental saludable

En el primer caso brindaremos información y analizaremos cómo influyen estas cuestiones en el proceso económico, la diferencia entre infecciones y enfermedades, ciclo biológico de la infecciones parasitarias más frecuentes a través de los alimentos, cómo es una buena alimentación, qué nos aportan los alimentos, enfermedades alimenticias y sus consecuencias, las barreras de nuestro cuerpo, clasificación de las enfermedades de acuerdo al origen, que hay que tener en cuenta en cada una de las etapas, donde se debe recurrir, lugares y centros de salud más cercanos al domicilio. Otro tema de mucho interés es la prevención de ITS ( infecciones de transmisión sexual), por ello es necesario proveer a los alumnos del conocimiento del cuidado de la salud y de una vida sexual responsable y saludable, que aprendan las características de las enfermedades, y su prevención, las conductas saludables y responsables en el ejercicio de la sexualidad, métodos anticonceptivos y la importancia de



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

la inclusión del preservativo como método de barrea, embarazo adolescente, diferencia entre sexo biológico, género y sus variantes.

Estos temas son los que los alumnos frecuentemente consultan, pero también se dará lugar temas que ellos propongan y tengan mayor interés.

**Actividades:**

- Lectura y análisis de recortes periodísticos
- Análisis de videos y películas
- Resolución de situaciones problemáticas
- Investigaciones
- Debates

**Evaluación:** escritas, orales y participación en el tema, exposición de clases