



PROGRAMA 2019

MATERIA: HISTORIA

PROFESOR/A: AGUIRRE MARIA DE LOS A., REMES ALEJO Y NATACHA DI PERSIA

CURSOS/S: 1º1º, 1º2º, 1º3º y 1º4º

Fundamentación y Propósitos

La enseñanza de la Historia busca favorecer la comprensión y la interpretación de los procesos históricos para cuestionar y entender los principales problemas de las sociedades presentes y pasadas. Con esto se pretende construir visiones y sujetos críticos que puedan generar explicaciones e implicaciones en la realidad actual.

Se propondrá la enseñanza basada en el aprendizaje conceptual que permita comprender e interpretar diferentes problemáticas sociales y políticas. Para esto se tendrá en cuenta la enseñanza de categorías históricas a través de aproximaciones diversas, dependiendo los niveles de complejidad apropiados para cada grupo de estudiantes.

La historia promoverá la elaboración de explicaciones, justificaciones y/o argumentaciones, dando sentido a la información, consolidando un aprendizaje conceptual y el estudio sincrónico en diferentes escalas.

Los hechos y acontecimientos cronológicos serán dados de manera que puedan vincularse con las dimensiones sociales, económicas, culturales y políticas.

Objetivos de aprendizaje

- Adquiera el vocabulario adecuado de la ciencia Historia, correspondiente a la triangulación Histórica que desarrollaremos (espacio-tiempo-contenido).
- Adopte una actitud crítica frente a los distintos problemas presentados por la materia.
- Autonomía para poder estudiar hechos y procesos de manera relacional entre el presente y el pasado.
- Adquiera conceptos nuevos y pueda compararlos en distintos tiempos y espacio, ej. Esclavitud, monarquía, imperio, etc.

Contenidos

Unidad I

Qué es la Historia. Las huellas del pasado y las fuentes históricas. La conciencia del tiempo y los interrogantes de dónde venimos. Los hechos históricos. Las edades de la Historia. Una periodización de la Historia.

Unidad II

Proceso de Hominización. Formas de organización e intercambio en durante en el Paleolítico. Sociedad igualitaria. Nomadismo. Economía parasitaria. Cosmovisiones. Vínculos entre la naturaleza y la religión.

Cambios y rupturas en la revolución Neolítica. El nacimiento de la agricultura y la domesticación de animales. Organización del trabajo y las nuevas tecnologías. Las sociedades de jefatura. Las aldeas neolíticas. La formación de las primeras ciudades. Cambios en la sociedad y economía.

Contenido Esi: los roles de las mujeres en las primeras comunidades, el contacto y conocimiento de la naturaleza.

Unidad III

Las primeras civilizaciones. La forma de gobierno de las primeras civilizaciones. La zona mesopotámica. El antiguo Egipto. Un poder central fuerte y centralizado. Varias civilizaciones y un gran imperio. Los fenicios. Donde estaban ubicados. Sus orígenes. El comercio y el alfabeto. Las industrias. Los hebreos. La civilización Cretense. La civilización del Asia Menor. El imperio Persa. La sociedad, la cultura y sus características.

Contenido Esi: Distintos lugares construidos y ocupados por hombres y mujeres en los primeros Estados.

Unidad IV

La civilización Griega. Las polis. Esparta y Atenas. La pasión y el poder por la supremacía. Ejércitos enfrentados. La oligarquía, la monarquía y los revolucionarios. La sociedad y su economía. La civilización Helenística. Las monarquías helenísticas. Alejandro Magno.

Contenido Esi: Análisis de la participación en la esfera pública y privada de los diferentes roles construidos en relación al género

Unidad V

Roma y su imperio. Las etapas de la Historia Romana. Los orígenes. Los períodos de la monarquía. La república romana. Las asambleas. El senado. Las conquistas, la cultura, la economía y las costumbres romanas.

Unidad VI

Edad Media: organización política, económica y social

Recursos de enseñanza

- Libros, guías orientadoras, audiovisuales, mapas, etc

- Se utilizará como soporte bibliográfico el manual:
- Ciencias Sociales 1. Saberes en Clave. Santillana, 2010
- Historia 1. De la Prehistoria a la Edad Media. Editorial Mandioca. Buenos Aires, 2016
- ¿DONDE ESTA MI E.S.I.? un derecho de los y las estudiantes. Escuela Media N°14 Carlos Vergara de La Plata. <http://www.comisionporlamemoria.org/jovenesymemoria/wp-content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>

Estrategias de enseñanza

Cuestionarios orientadores. Lectura de textos. Ubicación de palabras claves. Líneas de tiempo. Mapas conceptuales. Explicación y dictado de temas. Problematizar situaciones. Producción de textos argumentativos. Tomar la palabra generalizadora como elemento sustantivo del texto. Cuestionar. Lectura sistemática. Técnica de comprensión.

Resignificar la lectura como elemento de estudio y comprensión. Resúmenes y síntesis.

Evaluación

De proceso constante y continua, escritas y oral. Trabajos prácticos.