



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

PROGRAMA 2019

MATERIA: Educación Ciudadana

PROFESORA: Andrea Cid

CURSOS/S: 1^{01a}, 1^{02a}, 1^{03a} y 1^{04a}.

Fundamentación y propósito:

La asignatura tiene la finalidad de ofrecer un espacio de reflexión y herramientas para conocer, interpretar y cuestionar la realidad que nos rodea.

Persigue contribuir en la formación de ciudadanos responsables, capaces de ejercer sus derechos y obligaciones y el respeto y valoración de los D.D.H.H. Busca dotar a los alumnos de recursos que refuercen e intensifiquen su autonomía, al entender las consecuencias de la toma de decisiones, la responsabilidad en la convivencia de los espacios comunes y la importancia de la participación en la vida pública.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar primer año, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer la diferencia entre los modos democráticos y autoritarios de ejercicio del poder.
- Valorar la democracia, el sistema republicano y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los Derechos Humanos y participación ciudadana.
- Diferenciar tipos de normas y conocer el rol de la Constitución nacional en la organización jurídica, social y política de nuestro país.
- Valorar la igualdad en todas sus formulaciones como principio rector de la convivencia y comprender la diversidad como constitutiva de la sociedad y de la cultura.
- Reconocer las consecuencias de las decisiones autónomas e identificar los factores externos que intervienen en ese proceso.
- Identificar diferentes modos de vinculación con los pares, la familia, la pareja, en relación con el cuidado de uno mismo y de los otros.
- Visibilizar y Visualizar formas de maltrato presentes en la vida cotidiana desarrollando una actitud sensible y crítica a las mismas.

Contenidos:

I. Estado, gobierno y participación

Modos de ejercicio del poder: democracia y autoritarismos. La democracia como forma de gobierno. Legalidad del poder político: el Estado de Derecho. La Constitución de la Nación Argentina y los tratados de Derechos Humanos como instrumentos de organización del Estado y

del Gobierno.

La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad.

II. Derechos

La persona y su dignidad como fundamento de los derechos. De habitantes a ciudadanos.

Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos: la conformación del sujeto de derecho.

Las normas morales, sociales y jurídicas: diferencias en origen, generalidad, obligatoriedad y sanciones.

La Constitución nacional y los tratados de Derechos Humanos como norma superior.

De las libertades a los derechos civiles. El movimiento de ampliación de derechos.

III. Igualdad y diferencias

La sociedad y la cultura como lugares de la diversidad. Las identidades individuales y grupales como productos de una construcción histórica y social.

Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida personales y grupales.

La igualdad y sus significados. Igualdad ante la ley, igualdad de trato e igualdad de oportunidades.

IV. El cuidado de uno mismo y de los otros

La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud. Construcción de afectos y vínculos. Tipos de vínculos: diferentes modos de relacionarse con los pares, la pareja y la familia. La violencia y el maltrato en los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica. Recursos y redes de protección.

Recursos de enseñanza

Schujman, Gustavo; Educación Ciudadana 1; Ed. Mandioca; Serie Llaves; Buenos Aires; 2016.

Artículos periodísticos, cuentos, historietas, audiovisuales y material bibliográfico otorgado por la docente.

Estrategias de Enseñanza

- Lectura compartida de títulos, subtítulos y las palabras en negrita y texto en general para la identificación del tema, conceptos centrales, palabras clave, los argumentos que sostienen una posición. Identificar y construir ejemplos.
- Identificación de actores, argumentos, intereses presentes en una situación. Localización espacial y temporal.
- Reconocimiento de situaciones dilemáticas.
- Análisis y comparación de diferentes opiniones, posturas y visiones sobre un mismo fenómeno o situación.
- Análisis de distintas fuentes materiales y documentales.
- Búsqueda, indagación e interpretación de información en diferentes soportes (escrito, visual y gráfico).
- Sistematización y comunicación de información por medio de: redacción de textos cortos, resúmenes, cuadros sinópticos, comparativos, esquemas conceptuales, líneas de tiempo.

- Exposición oral (individual y grupal) de los contenidos estudiados.

Evaluación

- Pruebas escritas.
- Evaluaciones orales.
- Participación activa en clase.
- Presentación de informes individuales y/o grupales en tiempo y forma.
- Continuidad en el ritmo de lecturas indicado por la docente.
- Registro de las actividades áulicas en la carpeta.