



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**PROGRAMA 2019**

---

**MATERIA:** EDUCACION CIUDADANA

**PROFESOR/A:** AGUIRRE MARIA, ANDREA CID Y MOLINARO LEANDRO

**CURSOS/S:** 2º1º, 2º2º, 2º3º y 2º4º

**Fundamentación y Propósitos**

Formar sujetos de derecho. Dotar de herramientas para que los alumnos puedan ejercer de manera responsable su derecho de ciudadanía y que adquieran sus derechos civiles, sociales y políticos.

**Objetivos de aprendizaje**

Lograr que el alumno/a:

- Adquiera vocabulario específico de la materia.
- Adquiera actitud crítica frente a los problemas de la vida cotidiana y posea variedad de herramientas para resolverlos.
- Pueda ejercer sus derechos como sujeto de derecho.
- Adquiera actitudes pacíficas y colaborativas frente a los conflictos habituales.

**Contenidos**

**Unidad I**

La forma de gobierno y de Estado de Argentina en la Constitución Nacional. La organización federal del Estado Argentino. La forma de gobierno republicana y representativa. El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral. La participación política en el sistema democrático. La ampliación de la ciudadanía política. La división de poderes su composición y funciones.

**Unidad II**

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política.

Los derechos políticos: procesos que les dieron origen; la ampliación de los sujetos y la recepción normativa. Supremacía de la Constitución Nacional: garantías y mecanismos constitucionales de protección de derechos. Amparo individual y colectivo, hábeas data y hábeas corpus.

### **Unidad III**

La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la convivencia. La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.

### **Unidad IV**

La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.

### **Estrategias de enseñanza**

Cuestionarios, debates, trabajos a nivel micro y macro grupo. Trabajos de investigación, etc.

### **Recursos para la enseñanza**

Capítulos seleccionados de Educación Ciudadana 2, Colección Huellas, Ed. Estrada, Buenos Aires, 2015.

Capítulos seleccionados de Formación Ética y Ciudadana 2, Ed. Doce Orcas, Buenos Aires, 2017. Artículos periodísticos, cuentos, historietas, audiovisuales y material bibliográfico otorgado por la docente.

### **Evaluación**

De proceso, de manera constante y continua. Escrita y Oral. Trabajos prácticos.