



PLANIFICACIÓN

MATERIA: Tecnologías de la Información

PROFESOR/A: María Soledad Graneros

CURSOS/S: 5° 1°

Fundamentación y Propósitos

La materia amplía el campo de conocimiento abordado en tercero y cuarto año, brindando nuevas herramientas para el procesamiento de datos de forma digital. En esta etapa, se propone profundizar en procesamiento de datos automático, aplicando estrategias para problemáticas inherentes a la especialidad. La materia, se propone dotar a los estudiantes de herramientas que les permitan ser productores de contenido, tomando para ello las decisiones pertinentes a cada situación.

El espacio curricular está destinado a desarrollar con mayor profundidad los siguientes contenidos troncales:

- _ Organización, procesamiento y gestión de datos.
- _ Análisis y diseño de planillas de cálculo.
- _ Selección y aplicación de gráficos para organizar y representar datos e información.
- _ Uso de planillas como bases de datos para sistematizar, almacenar y recuperar datos de manera eficiente.
- _ Análisis, comprensión y utilización de aplicaciones informáticas.
- _ Usos y aplicaciones de la informática y de las TIC en la construcción y difusión del conocimiento.

Los propósitos de enseñanza incluyen: Proponer situaciones problemáticas relacionadas con la organización, el procesamiento y la representación automática de datos mediante planillas de cálculo. Brindar oportunidades para conocer, seleccionar y experimentar con herramientas informáticas específicas. Favorecer el uso responsable de las Tecnologías de la Información y Comunicación.



Objetivos de aprendizaje

Identificar las características, usos y aplicaciones de las planillas de cálculo. Aplicar estrategias para organizar, procesar y representar datos a través de planillas de cálculo. Aplicar estrategias y herramientas de creación de algoritmos y programas para resolver problemas. Utilizar estrategias y herramientas de edición de textos y páginas web para documentar y comunicar procesos y proyectos. Identificar el rol de la informática y de las TIC en la construcción y la difusión del conocimiento. Reconocer pautas de cuidado y responsabilidad en el uso de las TIC.

Contenidos

Unidad I | *Planillas de cálculo y Formularios*

Análisis y diseño de planillas de cálculo. Concepto de libro, hoja, fila, columna y celda. Formato de celda numéricos y alfanuméricos. Concepto de rango de datos. Referencia absoluta y relativa. Fórmulas sencillas. Funciones: Suma, Promedio, Máximo, Mínimo, Contar.Si, Sumar.Si, Condicional, Conjunción, Disyunción, Buscar, Ahora, Hora. Ordenamiento, Moda. Gráficos: tipos de gráficos disponibles; series, rótulos, leyendas, títulos, formatos y diseños. Google Forms: Crear formularios para recabar información, editar, agregar tema, compartir.

Unidad II | *Editores de texto*

Editores de texto: formato de texto y párrafo, encabezado y pie de página, portada, notas al pie, índices. Google Docs: edición colaborativa de documentos de texto.

Unidad III | *Presentaciones*

Presentaciones: diapositivas, textos, formas, diagramas, gráficos, inserción de vínculos, sonido, imágenes, animaciones de objetos, transiciones, notas del orador.

En esta unidad se trabajarán los siguientes contenidos **ESI**:

1. Los lugares construidos y ocupados por hombres y mujeres a través del tiempo.
2. Cambios en los roles de género a lo largo de la historia como organizadores sociales.

Se realizará un análisis del póster *We can do it!* Y a partir del mismo se investigará sobre los espacios de desarrollo de la mujer y de los hombres a través del tiempo, realizando como trabajo final una presentación con elementos visuales y sonoros.

Unidad IV | *Desarrollo y uso de aplicaciones informáticas*

Google Sites o Blogs: diseño de sitio web para difusión de datos e información o editor de páginas web.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Unidad V | El rol de la informática y de las TIC

Usos y aplicaciones de la informática y de las TIC en la construcción y difusión del conocimiento. Impactos y efectos de la informática y de las TIC en el mundo del trabajo. *La sociedad del conocimiento*, espacios “informales” de producción y espacios “formales”. Conceptos de privacidad y la autoría. Búsqueda de información con Google Académico.

Estrategias de enseñanza

Las clases tendrán un enfoque práctico, orientadas al trabajo en equipo o colaborativo. Se llevarán a cabo exposiciones dialogadas, lecturas de material bibliográfico previamente entregado y debates sobre el mismo. Realización de trabajos prácticos con equipos informáticos y confección de mapas conceptuales.

Recursos para la enseñanza

Recursos: Pcs del gabinete, apuntes digitalizados, software CmapTools, GoogleDocs (Doc, Planilla de cálculo, Diapositivas, Sites), Excel o Calc, PowerPoint o Presentación de LibreOffice, Word o LibreOffice Writer, editor de sitios web.

Evaluación

Evaluación Diagnóstica:

Se realizará mediante preguntas, diálogos y ejercicios sencillos en clase

Evaluación Sumativa:

La evaluación se realizará mediante la realización de trabajos prácticos desarrollados y trabajados durante las clases de forma grupal y evaluaciones individuales de resolución de problemas.

Evaluación Formativa:

La evaluación se realizará mediante preguntas y diálogos en las clases y el seguimiento de cada estudiante mediante el envío del ejercicio principal desarrollado en clase a la docente por mail. A su vez, se realizarán cuestionarios cortos mediante la aplicación Forms de Google.