



PROGRAMA

MATERIA: Economía

PROFESORA: Cartochio Federico

CURSO: 3º2ª

Fundamentación y Propósitos

- Introducir a los estudiantes en la comprensión de los hechos económicos a los que se enfrenta la sociedad contemporánea, analizando la interrelación de los diversos fenómenos económicos y sus implicancias sociales.
- Promover la interpretación de la economía como ciencia social, colocando al individuo y a la sociedad en el centro del análisis, incentivando la construcción de una perspectiva crítica de la realidad social.
- Favorecer la identificación de los diversos agentes económicos, su interacción e interdependencia en el proceso de creación de valor y el rol central que posee el trabajo a nivel individual y social.
- Presentar una visión introductoria y general acerca de las actividades y procesos económicos y, particularmente, respecto del ciclo económico desde la perspectiva de la economía nacional e internacional.
- Ofrecer nociones básicas sobre finanzas públicas, especialmente de aquellas vinculadas con la actividad financiera del Estado.
- Proponer el abordaje de la Ley de Presupuesto en su doble rol de marco jurídico para el accionar gubernamental y el control ciudadano de sus actos como en su carácter de plan de acción gubernamental en materia económica.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer el carácter histórico y social de las distintas formas en que las sociedades enfrentan la satisfacción de las necesidades y la administración de los recursos.
- Reconocer las características generales de la economía de mercado vinculadas con: el establecimiento de precios, las diversas estructuras de mercado y el costo social que generan las imperfecciones de mercado.
- Identificar las características generales del mercado laboral y establecer relaciones entre los niveles de empleo y desempleo con el nivel salarial.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

- Reconocer el rol del Estado y las modernas concepciones sobre las funciones a cumplir para regular y promover actividades económicas y la relevancia de las políticas adoptadas en la contribución al bienestar y la equidad social.
- Identificar la Ley de Presupuesto como herramienta de ejecución de los planes gubernamentales en materia económica.
- Distinguir las nociones de crecimiento económico y desarrollo social y conocer los diversos indicadores empleados para medir la actividad económica y el bienestar social.
- Reconocer los principales postulados de las perspectivas teóricas de libre comercio y proteccionistas

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la Problemática Económica

La economía como ciencia social. La sociedad como formación histórica. Las necesidades humanas y su satisfacción. Clasificaciones de bienes: según su carácter, su naturaleza y su función. Valores de uso y de cambio de los bienes, según teorías clásicas y neoclásicas. El rol que desempeñan en la generación de valor. Los factores productivos. Los sectores de la economía. Sus características y capacidades de generar valor. Los agentes económicos y el circuito económico simple.

Unidad 2: Nociones de Microeconomía

Características generales de la economía de mercado. Las funciones de oferta y demanda y el equilibrio de mercado. Nociones de elasticidad: Variaciones de ingresos y de demanda de bienes. Bienes sustitutos y complementarios y la variación de precios. Estructuras de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística. La empresa, sus objetivos y su función social. La función de producción. Los costos de producción: costos fijos y costos variables.

Unidad 3: Nociones de Macroeconomía

Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas. Actividad económica. La medición de la actividad económica. El Producto Bruto Interno, el Producto Bruto Nacional. Indicadores de distribución del ingreso, riqueza y desarrollo humano.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Unidad 4: Nociones de macroeconomía - Dinero y banco

El dinero y las diversas formas que ha adoptado en la historia. Las funciones del dinero. La moneda de curso legal, su cotización y las divisas. Rol del Banco Central y políticas monetarias. El crédito al consumo y el crédito a las actividades productivas: impacto económico y social. La inflación: concepto. El impacto de los procesos inflacionarios. El comercio internacional y la regulación del Estado.

Unidad 5: Nociones de Finanzas Públicas

Las políticas sociales y la redistribución del ingreso. Los recursos del Estado: los tributos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingreso. El gasto público: concepto, su impacto social y económico. El presupuesto nacional como plan de gobierno. Breve reseña sobre la evolución del pensamiento en materia de intervención estatal en la economía.

Unidad 6: Nociones de derechos y obligaciones del trabajador

El trabajo asalariado. Derechos y Obligaciones del trabajador y del empleador. El salario. Salario familiar. El sueldo anual complementario. Licencia anual ordinaria. Otras licencias y asignaciones. Retenciones sobre los haberes, cargas sociales. Recibo de sueldo. Aspectos de la realidad laboral. Economía informal o subterránea. Los sindicatos. Rol de los mismos en la fijación de los salarios. Negociaciones colectivas. Convenciones colectivas y paritarias.

Contenido ESI: Medios de comunicación y sexualidad. Los medios de comunicación y sus mensajes en relación con la sexualidad: estereotipos de género, patrones hegemónicos de belleza, la sexualidad como estrategia para alentar el consumo; la ausencia de límites entre lo público y lo privado.

Estrategias de enseñanza

Exposición de temas
Lectura e interpretación de notas y artículos
Diagramas, esquemas y mapas conceptuales
Simulaciones

Recursos para la enseñanza:

“Economía” Eggers. Editorial Maipue
“Introducción a la economía” Ramiro Ruiz del Castillo y Ernesto Toffoletti. Editorial Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini
“Descifrando la Economía” Manual Docente del PAEF BCRA



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

“Guía Práctica para Docentes” PAEF BCRA

Evaluación

Instrumentos de evaluación: pruebas escritas, presentaciones orales, debates, análisis de casos, lectura e interpretación de artículos, etc.

- Evaluación continua individual
- Evaluación formativa escrita semiestructurada
- Trabajos Prácticos grupales
- Presentaciones Orales. Criterios de evaluación:
 - ✓ Apropriación del lenguaje de la disciplina y su uso adecuado
 - ✓ Capacidad de relacionar conceptos y vincularlos con la realidad
 - ✓ Adquisición de una actitud reflexiva y crítica del contexto
 - ✓ Actitud colaborativa y de respeto hacia los demás durante las clases