



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: HISTORIA DE LA VIDA Y DE LA TIERRA

PROFESOR: JUAN CARLOS ZÁRATE

CURSO: 3º2º ----- **CICLO LECTIVO 2019**

Fundamentación y Propósitos:

La importancia de la materia radica proveer a los alumnos del conocimiento básico acerca de: la medición de los tiempos geológicos, los procesos a gran escala de la historia de la Tierra, los cambios evolutivos de los seres vivos, las disciplinas que estudian los ambientes del pasado y las problemáticas medioambientales actuales, la importancia del origen de los bienes comunes de la Tierra y fundamentalmente aquellos recursos limitados imprescindibles para el desarrollo de la población a nivel global, como por ejemplo, "El agua como recurso escaso". El propósito es la empatía del alumno/a con la materia para fomentar en cada uno el desarrollo de un Mundo Sustentable.

Objetivos de aprendizaje:

Que los alumnos adquieran conocimientos sobre:

La medición del tiempo geológico, la edad y la formación de la tierra en el contexto del universo.

Las eras geológicas y la aparición y evolución de la vida en el planeta.

Los procesos de formación, distribución de materiales, movimientos superficiales, enfriamiento, sismicidad, vulcanismo y glaciación de la Tierra.

La importancia de los bienes comunes de la Tierra, su problemática originaria, actual y sus consecuencias futuras a corto y largo plazo. El agua como recurso escaso. Los recursos naturales renovables y no renovables. Mundo Sustentable

Las catástrofes y desastres naturales con mayor frecuencia y las principales causas de la contaminación ambiental. Legislación ambiental argentina.



CONTENIDOS HISTORIA DE LA VIDA Y DE LA TIERRA:

Unidad I

La edad de la Tierra en el contexto del Universo. El estudio del planeta como sistema. La formación de su estructura y la distribución de los materiales en su interior. Tipos de rocas.

Tectónica de placas. Los movimientos de la superficie. Sismicidad y vulcanismo.

Unidad II

Las divisiones del tiempo geológico: eones, eras, periodos y épocas.

La Tierra sin vida. Las condiciones ambientales que posibilitaron el origen de las primeras células. La diversificación de la vida y su interacción con los procesos del planeta. Cambios evolutivos de los seres vivos. Los fósiles como evidencia de la vida prehistórica y de la evolución. Grandes extinciones.

Unidad III

La paleontología y el estudio de los seres vivos que habitaron el planeta.

La importancia del estudio de las condiciones climáticas del pasado y de las interacciones de los seres vivos entre sí y con su ambiente. Paleoclimatología y paleoecología.

Las glaciaciones como procesos cíclicos a escala planetaria.

Unidad IV

Problemáticas ambientales. Recursos renovables y no renovables.

Origen y emplazamiento de los yacimientos minerales. Exploración y explotación.

Distribución y movilidad de las aguas subterráneas.

Catástrofes y desastres naturales.

Contaminación ambiental. La legislación ambiental en Argentina.



Estrategias de enseñanza

Clases teóricas tradicionales. Talleres con observación de videos. Trabajos prácticos con material geológico y biológico. Salidas didácticas. Clases grupales preparadas por los alumnos. Aula virtual.

Recursos para la enseñanza

Bibliografía:

Tarback y Lutgens. Ciencias de la Tierra. Ed. Pearson 2012. (Versión digital)
Curtis y otros. Biología. Ed. Panamericana 2010.
Banda Tarradellas, Escasany – GEOLOGÍA – Santillana 2010

Apuntes de diversas fuentes facilitados por el docente.

Páginas web:

www.geologica.com.ar

www.todogeologia.com

www.arpalenetologica.org.ar

Videos sobre las diversas temáticas aportados por el docente y los alumnos.

Origen de la Tierra HD - Documental Completo 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=Log6OnPWWU>

Evaluación

Continua oral y escrita. Trabajos prácticos individuales y grupales. Exposiciones orales individuales y grupales.
Desempeño académico y actitudinal.