



## ***PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES***

---

**MATERIA: Geografía**

**PROFESORA: Salvatierra, Laura**

**CURSOS: Tercer año 2da, 3era. y 4ta.**

**AÑO: 2019**

### **Fundamentación y Propósitos**

La Geografía es una ciencia social, que intenta comprender y explicar la organización del espacio geográfico, dicho espacio es una construcción social, si, pero las relaciones están construidas en el espacio. Así el espacio y su organización son en conjunto, un producto social, un medio de reproducción social y un medio de producción cuyas cualidades pueden apreciarse en la eficacia de la división internacional del trabajo y sus interconexiones con los lugares. Es por eso, que se focalizará el análisis regional y estudios de casos en el capitalismo global para América latina y América anglosajona y en el análisis local de Argentina en América.

### **Objetivos de aprendizaje**

- ✓ Comprender las problemáticas de la ocupación del espacio y la organización social en el continente americano y en especial en nuestro territorio argentino, a través del análisis de distintas dimensiones, escalas y perspectivas de los actores sociales que intervienen.
- ✓ Reconocer la complejidad ambiental de Argentina como producto de la interacción del sistema natural y social.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

- ✓ Analizar y comprender la delimitación política del estado argentino como resultado de procesos históricos y sociales cargados de dinamismo.
- ✓ Explicar los procesos demográficos actuales teniendo en cuenta su evolución en el tiempo.

**Contenidos:**

**UNIDAD 1: “LOS TERRITORIOS AMERICANOS EN EL CAPITALISMO GLOBAL”**

**Bloque 1: La actual división territorial y social del trabajo en el mundo**  
América en el mundo: Posición Absoluta, Puntos extremos y límites. División Política. Distintas Américas. Criterios de definición.

La organización territorial de América desde la etapa colonial hasta el proceso de globalización. La inserción de Latinoamérica en la economía- mundo. Argentina en América. Teoría de la dependencia: Países centrales y periféricos; desarrollo y subdesarrollo. El lugar de los países y regiones americanos en los principales flujos económicos, de información y capitales, de personas y bienes.

La participación de los estados en organismos supranacionales, políticos y económicos: OEA, ALADI, BANCO MUNDIAL y ONU. Los principales bloques en América: MERCOSUR, NAFTA, UNASUR y ALCA. El surgimiento del organismo internacional PROSUR.

**Análisis de estudios de casos.**

**Bloque 2: Contrastes productivos: diversidad en los modelos de desarrollo**  
Los sectores productivos en América latina y América anglosajona

Contrastes entre sectores tradicionales e innovadores, entre países y regiones en producciones de base primaria; en la producción industrial y de servicios.

Las relaciones Estado-empresas-mercados.

Análisis de estudios de casos. La industria maquiladora en México.

El petróleo y su relación con el estado: los casos de Brasil y Venezuela.



**UNIDAD 2: “CONTRASTES EN LOS AMBIENTES, EN EL MANEJO DE LOS RECURSOS Y EN LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES EN AMÉRICA, Y EN ESPECIAL EN LA ARGENTINA”**

**La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales**

Diversidad ambiental en América. Estructuras y formas de relieve: El Macizo Plegado del Oeste, Los Montes Apalaches, Planicie Central y Llanura Atlántica. Cordillera de los Andes, Llanura pampeana, Las Yungas y los Macizos. Recursos Valorados y actores sociales de los distintos ambientes.

Estudios de caso: “La expansión de la soja en la llanura Chaco- pampeana”.  
“Impacto ambiental de la minería: megaminerías en el territorio argentino”.

“ El oro blanco en el noroeste argentino: la carrera del litio”.

Tipos de Manejos y Problemáticas Ambientales: Distintas escalas de análisis. Los Desastres naturales en América y en territorio argentino. Tipos. Áreas afectadas. Riesgo y Vulnerabilidad. Análisis de estudios de caso.

Creación y formas de manejo de las áreas protegidas en la Argentina.

**UNIDAD 3: “CONTRASTES SOCIALES: POBLACIÓN, TRABAJO Y CONDICIONES DE VIDA EN AMÉRICA, Y EN ESPECIAL EN LA ARGENTINA**

**Distribución, estructura y dinámica demográfica a distintas escalas. Población urbana y rural. Las diferentes transiciones demográficas.**

Dinámica Poblacional. Problemas Sociales en América. PEA. Empleo y Desempleo. El Trabajo Infantil. Pobreza Urbana y Rural. Estudios de caso: análisis de indicadores demográficos de Haití, Estados Unidos y Argentina”.

El muro en la frontera entre los Estados Unidos y México.

Población urbana y rural de Argentina..

Migraciones pasadas y presentes en la Argentina. Políticas migratorias.

Los movimientos sociales: reclamos y acciones.



**-Propuesta de contenido a trabajar de ESI (Educación sexual integral) según ley 2110 y ley 26150: Sociedad, sexualidad, consumo y medios de comunicación.**

### **Estrategias de enseñanza:**

Confeción e Interpretación de material cartográfico.  
Realización de cuadros sinópticos y otros métodos de estudio.  
Debates Áulicos.  
Análisis de Estudios de Casos  
Elaboración, Defensa y Exposición de Trabajo de Integración de contenidos.  
Búsqueda y Selección de la información  
Debate Áulico sobre temas de ESI designado por el interés del Grupo.

### **Recursos para la enseñanza**

- Utilización de revistas de orden científico y artículos periodísticos.
- Aplicación de herramientas de informática Power Point y Microsoft Word, programas de aplicación como el Google Earth y Maps y de páginas web y blogs de organismos oficiales.
- Análisis de Documentos Audiovisuales: videos musicales, películas, historietas, poemas y señaléticas.
- Material Cartográfico: imágenes satelitales y mapas temáticos.

### **Evaluación**

Seguimiento continuo áulico.

Objetivos y pautas de trabajo: a designar por la docente.

Entusiasmo e Interés por la Materia.

Colaboración con el Normal desarrollo de la clase

Solidaridad en el ámbito escolar y Respeto mutuo.

Compromiso, Responsabilidad y Cumplimiento en la Realización de Actividades y Trabajos Prácticos respetando las Consignas y Pautas de entrega en forma y fecha.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

Evaluaciones Escritas y Orales y de Localización.

Trabajos y Guías de Estudios.

Exposición Grupal: Trabajo de integración y relación de ideas.