



PROGRAMA

MATERIA: FORMACION ETICA Y CIUDADANA

PROFESORA: MARIELA IARIA

CURSOS: 4TO DIVISION 4TA.

Fundamentación y Propósitos

(Extraídos del diseño curricular)

La presente materia tiene como propósito colaborar en la formación de ciudadanos capaces de ejercer de manera responsable y crítica sus derechos y obligaciones, de ser partícipes de la vida pública, con herramientas para comprender la realidad y operar sobre ella.

Asimismo, la presente asignatura buscará formar estudiantes cuidadosos de sí mismos y de los otros.

Por otra parte, la materia brindará un espacio para reflexionar sobre los sentidos y significados del trabajo, y el análisis de su regulación jurídica, así como el régimen de seguridad social y aspectos de la negociación colectiva.

Propósitos de la enseñanza:

- Promover la comprensión de la complejidad de las prácticas sociales y política de la historicidad de las ideas acerca del gobierno, el Estado, los vínculos sociales y el trabajo.
- Presentar diferentes formas de ejercicio de la ciudadanía en los que se evidencia el respeto a la dignidad de la persona, la diversidad, la convivencia pacífica y democrática.
- Promover la valoración del sistema de gobierno representativo, republicano y federal, y reconocer el valor de las libertades, derechos y las garantías fundamentales y la importancia de los deberes y responsabilidades ciudadanas.
- Ofrecer situaciones de aprendizaje que permitan comprender los principios éticos y jurídicos que fundamentan el respeto por diferentes identidades, convicciones y proyectos de vida, y analizar distintas situaciones en que estos derechos son vulnerados y la manera en que dichas situaciones (o pueden llegar a ser) revertidas.
- Favorecer el conocimiento, la apropiación y el ejercicio de los mecanismos de participación ciudadana para la defensa y promoción de los derechos, fomentando la participación responsable de los estudiantes en la vida pública.
- Promover la reflexión sobre las desigualdades y la vulneración de los derechos de los grupos desfavorecidos, y los distintos modos de intervención desde la sociedad y el Estado.
- Aportar saberes que permitan a los jóvenes reflexionar sobre los roles y posibilidades en el mundo del trabajo.



Objetivos de aprendizaje

(Extraídos del Diseño curricular)

- 1- Reconocer la diferencia entre legitimidad y legalidad y la complejidad de las dinámicas que dan lugar a los consensos y acuerdos políticos en el sistema democrático y la forma republicana de gobierno.
- 2- Explicar las consecuencias de la interrupción del orden democrático.
- 3- Conocer el sistema de protección de derechos humanos nacional e internacional, y analizar casos de violación de los mismos.
- 4- Comprender el modo de financiamiento de las políticas públicas, y la actividad recaudatoria del Estado.
- 5- Identificar situaciones de cooperación y conflicto por los recursos y las competencias entre los poderes del Estado, y entre los Estados locales y el Estado Nacional; conocer los mecanismos de su funcionamiento y sus controles recíprocos.
- 6- Reconocer las características políticas de los procesos de cooperación e integración internacional.
- 7- Analizar los procesos de construcción de la identidad y los factores sociales, culturales, políticos y económicos que permiten darle forma.
- 8- Identificar conductas y consumos riesgosos para la salud y conocer los recursos para la prevención y tratamiento existentes en la Ciudad.
- 9- Reconocer los derechos y las obligaciones de trabajadores y empleadores; y conocer el sistema de protección al trabajador en su dimensión individual, colectiva y de la seguridad social.

Contenidos

Eje Temático: Estado, Gobierno y Participación

UNIDAD N° 1:

La legitimidad del poder político y su dinámica institucional. El funcionamiento del gobierno republicano y representativo. Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación. Disenso, consenso, negociación y acuerdos. Estado de derecho e interrupciones al orden democrático. Los golpes de Estado.

UNIDAD N° 2:

La relación entre el Estado federal y los estados locales. La distribución de competencias. El federalismo. La autonomía de Buenos Aires. Régimen original y antecedentes. Los problemas de la autonomía. La distribución de recursos económicos: la coparticipación federal.

UNIDAD N° 3:

El sistema de cooperación internacional. Aspectos políticos de la integración. Los agrupamientos en bloques, grupos, comunidades, mercados comunes y el



impacto sobre el funcionamiento del Estado y sus políticas. La soberanía del Estado Nacional en el mundo globalizado.

Eje Temático: Derechos

UNIDAD N° 1:

El financiamiento de las políticas públicas. El sistema tributario y sus características.

El concepto de derechos humanos, caracteres y el rol del Estado. Origen del sistema internacional y nacional de protección. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de derechos humanos.

Eje Temático: Igualdad y Diferencias.

UNIDAD N° 1:

Identidad personal, social y cultural.

Los marcadores identitarios: la edad, los consumos culturales, el género. Los cambios en la representación sobre la niñez y la adolescencia. Los adolescentes como grupo "consumidores" y como "sujeto de derechos".

Eje Temático: Cuidado de uno mismo y de los otros.

UNIDAD N° 1:

Prácticas del cuidado y protección de la salud. La construcción del proyecto de vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo, maternidad y paternidad responsables.

UNIDAD N° 2:

Consumos y prácticas que afectan la salud: drogas legales e ilegales. Tabaco y alcohol.

Consumo responsable. El cuidado del espacio público y en la movilidad.

UNIDAD N° 3:

Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud. Servicios de atención para adolescentes en la Ciudad.

Eje Temático: Trabajo.

UNIDAD N° 1:

La regulación del empleo y la asimetría del mercado de trabajo. Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.



El trabajo de las mujeres, niños y el trabajo en condiciones insalubres. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

La regulación colectiva del trabajo. Mecanismos de negociación y acuerdos colectivos.

Las políticas de seguridad social, su origen y funciones. Sistemas de seguridad social, prestaciones y financiamiento.

Estrategias de enseñanza

1. Lluvia de ideas.
2. Explicación docente.
3. Reflexión sobre los conceptos de la unidad.
4. Análisis de textos.
5. Elaboración de síntesis y resúmenes.
6. Lectura comprensiva.
7. Elaboración de trabajos prácticos.
8. Confección de cuadros y esquemas.
9. Trabajo con las tecnologías de comunicación e información como medio de comunicación.

Recursos para la enseñanza

1. Libro de textos.
2. Apuntes teóricos.
3. Artículos o publicaciones periodísticas.
4. Constitución Nacional y de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
5. Cuestionarios – guías.
6. Cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
7. Publicaciones de sitios web indicados por la docente.
8. Carpeta individual.
9. Pizarrón, tiza.

Evaluación

1. Exámenes escritos.
2. Exámenes orales.
3. Trabajos prácticos.