



## **PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES**

**2019**

---

**Materia:** Geografía

**Profesora:** Di Benedetto Gabriela

**Curso:** 4º 4º

### **Fundamentación y Propósitos**

Esta propuesta curricular considera que la enseñanza de la geografía en la Escuela Secundaria constituye un aporte valioso para la formación de ciudadanas y ciudadanos en y para la democracia, así como para el desarrollo de capacidades intelectuales que permiten comprender y explicar cuestiones territoriales que son relevantes en el mundo actual, en sus diferentes regiones y en la escala local. A la vez, favorece a que los estudiantes asuman protagonismo en los procesos de cambio social a partir del desarrollo de actitudes fundamentadas, críticas y comprometidas con los valores de una sociedad cada vez más democrática, solidaria y justa.

### **Objetivos de aprendizaje**

- Conocer los hechos históricos fundamentales que explican la actual configuración del territorio argentino.
- Manejar con solvencia el mapa político argentino -Caracterizar la posición de la Argentina en la economía mundial como productora de materias primas y alimentos.
- Caracterizar las estructuras productivas tradicionales e innovadoras en los espacios rurales. -Explicar el papel de las agroindustrias en la economía nacional, en la articulación de los espacios rurales y urbanos y en la demanda de mano de obra.
- Conocer y explicar el lugar que ocupa el Aglomerado Gran Buenos Aires.



- Conocer las características de los modelos de producción industrial fordista y post-fordista.
- Seleccionar, utilizar y elaborar representaciones cartográficas.
- Trabajar sobre la valoración y el respeto para aceptar las diferencias y reconocer la existencia de otros con características físicas, costumbres, creencias, ideas, nacionalidad y opiniones.
- Trabajar reflexivamente sobre género para generar conciencia sobre los grados de vulnerabilidad por sometimiento de patrones culturales que no respetan la igualdad de trato y de oportunidades para varones y mujeres.

### **Contenidos:**

#### **Bloque 1: Argentina: Estado y territorio a través del tiempo. Economía mundial.**

La conformación histórica del territorio y de los niveles de organización político territorial del Estado argentino. El mapa político actual. El conflicto por la soberanía en las Islas Malvinas. La Argentina en el Tratado Antártico. Las divisiones político-administrativas. La evolución histórica de Buenos Aires como capital del Estado argentino y como ciudad autónoma. La participación del Estado argentino en organismos supranacionales políticos, económicos y financieros, sociales y culturales. Modelo agroexportador, ISI y Neoliberalismo. Globalización.

Contenidos ESI: se analizarán algunos escenarios políticos de nuestro país vinculados con etapas de implementación de políticas pronatalistas a 1974; de reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos a partir de la democracia.

#### **Bloque 2: Sistemas naturales, recursos y sociedad.**

Las dinámicas naturales y la sociedad. Mapa físico político de la Argentina, parte continental americana. Las montañas y las sierras, las mesetas y planicies de altura, las grandes llanuras y el litoral marítimo. La hidrografía en Argentina: aguas superficiales y subterráneas, regímenes hidrográficos. Acuíferos de la Argentina y



cuencas hidrográficas. Utilización de los recursos naturales: ambientes, sociedad y entorno natural. Formas de usar los recursos. Los minerales y combustibles fósiles. Energías renovables. Los problemas ambientales en Argentina: globales, regionales y locales. Catástrofes. Biodiversidad y áreas protegidas.

### **Bloque 3: La población de la Argentina. Espacios urbanos y rurales.**

La dinámica demográfica. El poblamiento del territorio argentino. La composición de la población y su distribución. Migraciones. Trabajo y calidad de vida: condiciones de trabajo, mercado laboral y la mediación de la pobreza. Los espacios urbanos y rurales de la Argentina: una relación dinámica. El crecimiento y la consolidación de las ciudades. El sistema urbano en Argentina. Los aglomerados urbanos. Espacios rurales, actores sociales y tecnología en el campo.

Contenidos ESI: se abordarán los contenidos en referencia a los procesos migratorios en Argentina y las situaciones de discriminación y xenofobia. También se trabajará la mujer en relación con el trabajo analizando las muchas desigualdades que sufre con respecto al hombre en el mercado laboral en Argentina. Situaciones de discriminación, acoso, abuso de poder y pérdida de trabajo por maternidad.

### **Bloque 4: La Argentina: sectores económicos.**

Las actividades económicas primarias. La agricultura y la ganadería en la Argentina. Minería, pesca marítima, fluvial y lacustre. Actividad forestal. Sector secundario: tipos de industrias, ramas, cadenas y complejas. Biotecnología y Nanotecnología. Nuevas tendencias en la localización industrial. Sector terciario: tipos de comercio, nuevos patrones de consumo, actividad turística, medios de transporte.

### **Estrategias de enseñanza:**

- Selección de la cartografía adecuada para el estudio de una determinada problemática considerando la escala geográfica correspondiente.
- Búsqueda, lectura, validación y utilización de diversas fuentes de información (cuantitativas y cualitativas) para analizar, comprender y comparar temáticas/casos o procesos de índole social, económica, ambiental, política.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

- Utilización de indicadores demográficos para analizar comparativamente diversas temáticas/casos. y Elaboración de cuadros comparativos, tablas, gráficos, etc.
- Elaboración de textos y argumentos fundados utilizando los conceptos propios de la disciplina.
- Punteo de ideas centrales y secundarias; elaboración de esquemas; lectura y corrección de borradores sucesivos.

**Recursos de enseñanza:**

- Mapas, sitios web, material variado de consulta, textos y documentos de toda índole. Fuentes directas. Encuestas. Noticias periodísticas. Estadísticas.

**Bibliografía utilizada:**

- Fuentes varias proporcionadas por el docente.
- Estudios de caso proporcionadas por el docente o investigados por lxs alumnxs.
- Documentos de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación con la Mujer (CEDAW).
- Constitución de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (cap. 9)
- Plan de Igualdad Real de Oportunidades de Trato entre Mujeres y Varones.
- Libro de texto: Geografía 3 "Argentina: sociedad, espacios e inserción en el mundo". Mandioca. Serie Llaves.

**Evaluación:**

- Cuestionarios orales, escritos, trabajos prácticos, trabajo en clase, razonamiento y análisis de la situación planteada,
- Para la calificación se tendrá en cuenta: presentación, prolijidad, contenidos y ortografía.
- Evaluaciones objetivas (múltiples alternativas), investigación y colaboración.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**