



**MATERIA: FILOSOFÍA 2019**

**PROFESOR: Fernández, Raúl José**

**CURSOS/S: 5° 3ª y 5° 4ª**

### **Fundamentación**

La asignatura Filosofía propone una introducción a cuestiones vinculadas con el hombre, el mundo, el conocimiento y la ciencia que a lo largo del desarrollo histórico del pensamiento filosófico han sido objeto de ocupación y que, en la actualidad, siguen vigentes conformando un desafío para la comprensión de las condiciones que estructuran la realidad.

La propuesta asume un enfoque de desarrollo problematizador. Esto significa, sobre todo, atender y mostrar la pertinencia y especificidad de los planteos filosóficos y el modo en que estos se vinculan con diversos aspectos de nuestra realidad.

Asimismo en el análisis de las distintas temáticas se buscará mostrar el carácter cuestionador de la filosofía sobre los modos de pensar, las prácticas, los valores y las instituciones. Por ello, para que la reflexión filosófica pueda hacer surgir los modos de interpretación resultará conveniente entablar diálogos con pensadores y escuelas que a lo largo de las distintas épocas han construido y mantenido viva la filosofía como ejercicio de pensamiento reflexivo y crítico.

La filosofía ofrece una particular mirada sobre el mundo. Esta singularidad permite desarrollar, entre otras competencias, el ejercicio del análisis, la práctica de la correcta argumentación filosófica, la reflexión y la crítica fundamentada.

### **Propósitos**

- Promover el conocimiento y la comprensión de los conceptos fundamentales de la filosofía.
- Alentar indagaciones filosóficas significativas para los estudiantes mediante diferentes soportes de aprendizaje.
- Promover una modalidad de trabajo que posibilite a los estudiantes resignificar los problemas filosóficos en función de sus experiencias y su contexto cultural.
- Ofrecer herramientas conceptuales para la comprensión de fuentes filosóficas.
- Favorecer un espacio de reflexión crítica y argumentativa ante las diferentes conceptualizaciones filosóficas.



- Propiciar una valoración positiva del ejercicio filosófico como instrumento de análisis e interpretación de las problemáticas del mundo contemporáneo.
- Promover un abordaje filosófico de los contenidos de Educación Sexual Integral.

### **Objetivos de aprendizaje**

- Conocer el objeto de estudio de la Filosofía, y adquirir familiaridad con los conceptos y el glosario básico de esta práctica.
- Diferenciar el modo de conocimiento mítico religioso y el filosófico científico.
- Conocer distintos esquemas de pensamiento desarrollados por la Filosofía a fin de dar explicación a su objeto de estudio.
- Aplicar esquemas elementales de análisis a cuestiones de la experiencia próxima individual o social.
- Aproximarse al análisis de la problemática de la realidad contemporánea.
- Ensayar posturas críticas frente a distintas interpretaciones.

### **Contenidos:**

1-Introducción al estudio filosófico. Principios fundamentales de la filosofía, orígenes. El saber filosófico. Diferencias con el saber científico. Breve historia de la filosofía. Breves nociones de lógica. El silogismo categórico: reglas. Figuras, modos.

2-La existencia humana: distintas concepciones. Dimensión corpórea de la existencia. Los seres humanos y su entorno. El ser humano como ser histórico. La construcción de sí mismo e identidad.

3-El conocimiento. Posibilidad, fuentes y alcances. Verdad y conocimiento. La ciencia. Enfoques epistemológicos y perspectivas.  
El problema de la verdad en la ciencia. Objetividad. Neutralidad. Relación entre los distintos saberes. Reflexión sobre la relación entre ciencia, tecnología y filosofía.

4-Los actos humanos.

La ética. Principales rasgos. Discusiones. La libertad. Distintas formulaciones de la ética: del bien, del deber, de la utilidad. Teorías éticas contemporáneas. Formación y crisis de valores.

5-organización política y sociedad.

Complejidad de las sociedades contemporáneas: actos sociales. Tolerancia y respeto. Diversidad cultural y organización social. Filosofía política y economía. El problema de la legitimación de las normas. Los derechos humanos. Teorías del estado y la justicia.

6- El saber y la práctica filosófica



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Distintas perspectivas. Reflexión filosófica, especulación y praxis. Expresión antropológica de la filosofía. La identidad del pensamiento filosófico argentino y latinoamericano. Principales corrientes y autores.

**Actividades.**

Participación activa durante la clase a partir de preguntas disparadoras y análisis de temas.

Resolución de consignas o trabajos prácticos de manera grupal o individual.

Lecturas

Debates

**Relación con la ESI:**

Se tratará especialmente los temas sobre subjetividad, identidad y género, profundización en relación a los derechos en general y humanos en particular.

**Recursos para la enseñanza:**

Medios audiovisuales: Está previsto la proyección de películas y documentales.

Otros: Textos, pizarrón, carpeta del/la alumno/a, etc.

**Evaluación:**

Trabajos de lectura e interpretación, pruebas individuales y trabajos grupales.

Se evaluará trabajo en clase, participación, conducta y actividades desarrolladas.

Evaluación escrita u oral individual o grupal.

Presentación de trabajos prácticos.

**Bibliografía General:**

BUBER, Martín *¿Qué es el hombre?*, FCE, México, 1970.

BUNGE Mario, *La ciencia, su método y su filosofía*, Ed.Siglo XX, Buenos Aires, 1960.

CASSIRER, Ernst, *Antropología Filosófica*, FCE, Mexico, 1945.

COSTA, Ivana y DIVENOSA, Marisa; *Filosofía*, Editorial Maipue, Buenos aires, 2005.

FRASSINETI DE GALLO, Martha y otros. *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*. Bs. As. A z editora. S.A. 1991.

GAARDER, Josten, *El mundo de Sofía*, Ediciones Siruela, Madrid, 1994.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**GUARNA, Mirta; *Filosofía*, Editorial Sainte-Claire, Buenos Aires, 1999.**  
**KUHN, T. S; *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, 2002.**  
**LOPEZ GIL Marta y DELGADO Liliana, *La tecnociencia y nuestro tiempo*,  
Biblos, Buenos aires, 1994.**  
**OBIOLS, G. *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Kapelusz, Buenos Aires,  
2000.**  
**SAVATER, Fernando *Ética para amador*, Editorial Ariel SA, 1994**