



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

## **PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES**

---

**MATERIA: Geografía Física Argentina CICLO LECTIVO: 2019**

**PROFESORA: María Fernanda Faggionato Márquez**

**CURSO: 4°2°**

### **Fundamentación y Propósitos**

La enseñanza de Geografía pone a disposición de los alumnos un conjunto de conocimientos básicos que les sirvan para lograr explicaciones cada vez más elaboradas, complejas y ricas sobre la conformación del espacio geográfico argentino y su situación actual.

Entendiendo el presente del espacio argentino en virtud de una serie de similitudes y diferencias, acuerdos y conflictos, continuidades y cambios, entre otras situaciones, que derivaron en su actual geografía política, económica, ambiental y socio-cultural.

Es necesario, tanto para su comprensión como para su enseñanza, combinar en estos procesos de diferenciación geográfica, además de los procesos anteriores, la ubicación relativa de los mismos en un contexto espacial mayor.

El espacio argentino, así como también los procesos particulares que derivan en la conformación de sus ambientes y territorios requiere, a la hora de su enseñanza y del aprendizaje del alumno, del reconocimiento de las distintas escalas geográficas (local, regional, global) que operan en la conformación de distintos fenómenos o situaciones sociales.

Concebir el espacio político, económico y cultural a la vez genera en el alumno una capacidad apertura a nuevas experiencias y conocimientos, involucrándose en problemas de nuestra sociedad.

Si se promueve el estudio de cómo fueron evolucionando distintos espacios, territorios y ambientes y cómo ellos fueron apropiados por distintos modos de vida en diferentes lugares del espacio geográfico argentino, se logra alcanzar un pensamiento analítico



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

**Objetivos de aprendizaje**

Que al finalizar el cuarto año de la Educación Secundaria, el/la alumno/a sea capaz de:

- ✓ Comprender de los procesos socioeconómicos que afectan a la sociedad en la que el alumno vive y aquellos que le afectaron en el pasado dentro de la Argentina.
- ✓ Establecer relaciones entre los distintos niveles de la realidad: político, económico, cultural, territorial y ambiental, etc.
- ✓ Analizar situaciones de índole social a partir de material ofrecido: fuentes, documentos, material cartográfico, bibliografía y artículos en general.
- ✓ Reflexionar sobre situaciones personales, familiares, nacionales e incluso del hombre en general dentro de las problemáticas mundiales y sus vinculaciones territoriales.
- ✓ Conocer y comprender Derechos y Obligaciones como ciudadanos.
- ✓ Interesarse por los temas sociales para que el alumno forje un carácter democrático, abierto y antidiscriminatorio.
- ✓ Comprometerse y adquirir postura frente a los debates o dilemas socioeconómicos actuales.
- ✓ Incorporar y manejar vocabulario específico y técnico de Geografía, de tal modo de elevar la comunicación general del alumno.
- ✓ Realizar trabajos de exposición oral y escrita donde se manifiesten las conclusiones de los alumnos como resultado de: reflexiones, estudio, análisis, etc.
- ✓ Fomentar el espíritu y actitud crítica esenciales en la formación integral del alumno y futuro ciudadano.
- ✓ Trabajar con soltura el material cartográfico, localizando cada temática estudiada, dentro del territorio de nuestro país.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

## Contenidos

### Unidad 1

El espacio argentino. Concepto de Estado/Nación/Territorio. Formación y organización del Estado Argentino. Fronteras y límites. Cuestiones de límites. División Política. Superficie y población. Sector continental: Evolución geológica. Relieve. Climas. Biomas. Hidrografía: pendientes y regímenes fluviales. Cuencas exorreicas, endorreicas, arreicas. Sistemas palustres y lacustres. Sectores oceánico y antártico. El Mar Argentino. Corrientes marinas. Situación jurídica: mar territorial, mar patrimonial. Recursos. Costas y puertos. Islas Malvinas. Posición geográfica del Sector Antártico Argentino. Relieves emergido y sumergido. Clima. Biomas. Recursos. Tratado Antártico. Bases argentinas. El hombre en la Antártida

### Unidad 2

Ambientes y Recursos. Areas naturales protegidas. Parques y reservas nacionales, provinciales y municipales. Fenómenos naturales y problemas ambientales. Causas naturales y antrópicas. Desarrollo sustentable. Conservación de los recursos naturales. Rol del Estado Nacional. Catástrofe, riesgo y vulnerabilidad. Regiones geográficas argentinas: NOA/NEA/Pampeana/Cuyo/ Patagonia/Sierras Pampeanas/Meseta Misionera

### Unidad 3

Distribución de la población. Población urbana y rural. Crecimiento urbano en las últimas décadas. Vacíos demográficos y conurbaciones. RMBA/AMBA/GBA/CABA. Bases naturales. Funciones de las ciudades. Metrópolis/Megalópolis/Metápolis. Migraciones. Tipos. Causas y consecuencias. Tasas de natalidad, mortalidad. Crecimiento vegetativo. IDH. PBI

## Estrategias de enseñanza

- ✓ Lectura comprensiva.
- ✓ Resolución de cuestionarios.
- ✓ Interpretación y elaboración de mapas temáticos.
- ✓ Realización de cuadros sinópticos.
- ✓ Identificación de espacios geográficos por medio de fotos y videos.
- ✓ Búsqueda y análisis de artículos periodísticos.
- ✓ Elaboración de trabajos prácticos.
- ✓ Análisis y comprensión de gráficos y estadísticas.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

**Recursos para la enseñanza**

- ✓ Cuadros sinópticos.
- ✓ Gráficos estadísticos comparativos (de líneas, de barras, de torta).
- ✓ Mapa pizarra de Argentina
- ✓ Mapa pizarra de Antártida
- ✓ Fotografías, videos y láminas temáticas.
- ✓ Artículos periodísticos.
- ✓ Libros de texto
- ✓ Videos temáticos seleccionados

**Evaluación**

- ✓ Presentación de trabajos prácticos.
- ✓ Participación en clase.
- ✓ Pruebas escritas.
- ✓ Aporte de material correspondiente.
- ✓ Confección de mapas temáticos
- ✓ Lección oral
- ✓ Exposición grupal

**Bibliografía del docente**

- ✓ Echeverría y Capuz. Geografía Social y Económica de Argentina. AZ Editores. Buenos Aires. 2015
- ✓ Arzeno y Otros. Espacios Geográficos de Argentina. Editorial Santillana. Buenos Aires. 2015
- ✓ Autores Varios. Espacios de Argentina. Serie Confluencias. Editorial Estrada. Buenos Aires. 2014