

## **ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL: La adolescencia en la época actual**

**Profesora: María Cecilia Arabia**

**Curso: 5º 3ª**

**Horas cátedra: 2**

### **Temática:**

En este espacio se abordarán distintos temas de la actualidad que implican al adolescente en esta etapa de transición y profundos cambios a nivel personal, familiar y social.

### **Fundamentación:**

La adolescencia como proceso de crecimiento, impone al joven un cambio de rol frente al mundo externo, encontrándose allí con ideas, pensamientos, preocupaciones y encrucijadas en la búsqueda de la propia identidad así como en la construcción de un proyecto de vida. Este momento evolutivo de grandes cambios y transformaciones lleva al joven a la necesidad de empezar a formar parte del mundo adulto. Temores, dudas, interrogantes y conflictos propios de esta edad urgen ser resueltos para lograr adaptarse al mundo actual. Es importante que el adolescente pueda implicarse en aquellos temas relacionados con su crecimiento, descubriendo, tomando conciencia y reflexionando sobre los mismos.

### **Objetivos generales:**

- . Crear un clima de trabajo que incentive la participación, el interés y el pensamiento crítico del alumno.
- . Que el alumno pueda ampliar sus conocimientos al investigar sobre los distintos temas propuestos.
- . Que el alumno pueda expresar sus ideas y debatir respetando las diferentes opiniones.

### **Objetivos específicos:**

- . Que el alumno logre comprender la adolescencia como etapa evolutiva, descubriendo las razones por las cuales su mente y su cuerpo van cambiando.
- . Que el alumno pueda reflexionar sobre las problemáticas y conflictos de la edad en la época actual.
- . Ofrecer al alumno un espacio donde pueda pensar sobre su futuro próximo y desarrollo personal.

### Contenidos:

1) La adolescencia como etapa de transición entre la vida infantil y adulta.

Definición. Etapas. Duelos. Familia

2) El desarrollo de las nuevas tecnologías y su impacto en las relaciones humanas.

Internet, Redes sociales, celulares, etc. Su influencia en la construcción de vínculos

3) El amor

Amor. Enamoramiento y amor. Relaciones de pareja. Celos

4) La Sexualidad

Mitos. Sexualidad y genitalidad. Sexualidad y género. El inicio de las relaciones sexuales. Métodos anticonceptivos. Enfermedades de transmisión sexual

5) La amistad

Grupo de pares. Modas. Tatuajes. Piercings. Tribus urbanas

6) Proyectos de vida

La elección vocacional y ocupacional. El mundo del trabajo

7) Patologías actuales

Trastornos de la alimentación: Anorexia, Bulimia, Vigorexia, Obesidad

Adicciones: Alcoholismo, Tabaquismo, Drogadicción

Otras patologías a definir con los alumnos de acuerdo a sus intereses

8) Violencia

En la sociedad, en las familias, en las escuelas

### Recursos:

- . Folletos del Ministerio de Salud sobre Métodos Anticonceptivos.
- . Buenos Aires Ciudad. Guía de empleo - Aprendiendo a buscar trabajo.
- . Artículos Periodísticos
- . Videos y fragmentos de películas
- . Historietas
- . Fragmentos literarios
- . Fotografías

- . Inventario de Intereses – Holland
- . Test de Inteligencias múltiples- Gardner
- . Notebook
- . Internet

#### Actividades:

Investigación sobre los distintos temas que se trabajarán en clase  
Lectura de textos; fragmentos literarios; historietas; artículos periodísticos  
Observación de fotografías, videos y fragmentos de películas  
Espacio de análisis y debate  
Trabajos en pequeños grupos  
Trabajos individuales  
Exposición de trabajos  
Uso de notebooks  
Uso de internet  
Técnicas autoadministrables  
Técnicas lúdicas

#### Cronograma:

##### Primer trimestre:

Se trabajarán los siguientes contenidos:

- 1) La adolescencia como etapa de transición entre la vida infantil y adulta.
- 2) El desarrollo de las nuevas tecnologías y su impacto en las relaciones humanas.

##### Segundo trimestre:

Se trabajarán los siguientes contenidos:

- 3) El amor
- 4) La sexualidad
- 5) La amistad

##### Tercer trimestre:

Se trabajarán los siguientes contenidos:

- 6) Proyectos de vida
- 7) Patologías actuales
- 8) Violencia

##### Forma de evaluación:

En cada trimestre se evaluará:

- . Participación en clase

- . Compromiso, disposición y cumplimiento con la actividad propuesta
  - . Trabajos prácticos individuales y grupales
- (Correcta interpretación de las consignas; fundamentación de respuestas; expresión escrita coherente, prolija y correcta ortografía; presentación en tiempo y forma)
- Evaluación en el período de Apoyo, acompañamiento y evaluación:
- . Trabajo individual sobre los contenidos no aprobados al finalizar los 3 trimestres.

### Bibliografía

- . Aberastury- Knobel. La adolescencia normal. Paidós.
- . Blos, P. La transición adolescente. Amorrortu editores.
- . Dolto, F. La causa de los adolescentes. Nueva Visión.
- . Dolto, F – Tolitch, C. Palabras para adolescentes o el complejo de la langosta. Atlántida.
- . Orsini, A – Bossellini, L. Psicología. aZ editora.
- . Colombo, R. Psicología. El enfoque Psicológico del individuo y los grupos. Sainte Claire editora.
- . Quiroga, S. Adolescencia: ¿Crecimiento o autodestrucción? JVE ediciones.
- . Bleichmar, S. Violencia social- violencia escolar. Noveduc.
- . Material bibliográfico aportado por la docente.