PLANIFICACION CICLO LECTIVO 2021

Área: Expresión

Espacio curricular: Educación Física

Año: 4to

Docente: Magariños - Scarfone

CONTENIDOS PEDAGOGICOS PRIORIZADOS 2021	OBJETVOS PEDAGOGICOS	ACTIVIDADES / RECURSOS DIDACTICOS	HABILIDADES / APTITUDES / CAPACIDADES	INSTRUMENTOS DE EVALUACION	TIEMPOS
GIMNASIA PARA LA FORMACIÓN CORPORAL **El propio cuerpo** -Principios para el entrenamiento de las capacidades motoras. **El cuerpo y el medio físico** -Uso y aprovechamiento del espacio y los elementos para el mejoramiento de las capacidades motoras. **GIMNASIA EN SUS DIFERENTES EXPRESIONES (ARTÍSTICA, RÍTMICA Y EXPRESIVA)** **El propio cuerpo** Habilidades propias de la gimnasia rítmica y la artística.	Participar en la elaboración de una secuencia personalizada de tareas para la estimulación de las capacidades motrices, utilizando principios y criterios.	Circuitos- recorridos- actividades individuales Adaptar las actividades a las diferentes realidades : escuela / casa / parque Diversos desplazamientos, propios de la gimnasia o generales, movimientos específicos	Fuerza, resistencia , velocidad, capacidad aeróbica y anaeróbica Coordinación, ritmo, interacción con el otro	Trabajo en clase Trabajos prácticos en caso de la virtualidad	1° Bimestre

GIMNASIA PARA LA FORMACIÓN CORPORAL **El propio cuerpo** -Criterios en la elaboración de planes para el entrenamiento de las capacidades motoras **JUEGOS** **El cuerpo y el medio social** -Juegos de competencia en grupos y equipos con diversos tipos de organización, que presenten problemas que requieran de diferentes habilidades para su resolución.	Reconocer la relación entre las actividades motrices y los hábitos de vida sana. Participar activamente en diversos tipos de juegos cooperativos, de competencia, tradicionales y deportivos logrando acuerdos y construyendo resoluciones tácticas y estratégicas	Elaboración de planes de entrenamiento moderados que se puedan realizar en las casa y controlar y revisar en la clase de educación física Juegos en pequeños grupos, donde se utilicen diversas capacidades motoras y habilidades, fomentando el trabajo en equipo	Reconocimiento de las posibilidades y limitaciones corporales propias y del otro Pase y recepción, dribling, velocidad, trabajo en equipo	Elaboración de una rutina. Descripción de dificultades y aciertos en la elección de los ejercicios. Realización en clase Trabajo en clase	2° Bimestre
DEPORTES ABIERTOS (voleibol, básquetbol, handball, fútbol) **El propio cuerpo** -Habilidades motoras específicas de los deportes abiertos. **GIMNASIA PARA LA FORMACIÓN CORPORAL** **El propio cuerpo** -Tareas y ejercicios para la estimulación de capacidades vinculadas con habilidades motrices específicas.	Utilizar adecuadamente habilidades motoras en la resolución de situaciones de juegos y deportes y/o prácticas gimnásticas, logrando mayor ajuste técnico	Actividades de técnica individual y grupal . Actividades en parejas y tríos según se requiera. Con y sin desplazamientos Aplicar las diversas capacidades a las actividades de juego requeridas (fuerza , velocidad, resistencia)	Pase y recepción de los diversos deportes (handbol / basquet) Golpe de manos altas/ golpe de manos bajas7 saque Pase y recepción con el pie Tiros al arco/ aro	Trabajo en clase, participación , relación con los compañeros y con las normas de cuidado e higiene	3° Bimestre

DEPORTES ABIERTOS (voleibol, básquetbol, handball, fútbol) **El cuerpo y el medio físico** -Variables físicas de movimiento. -Uso del espacio de juego con sentido táctico. **El cuerpo y el medio social** -Juego. -Táctica individual y colectiva.		Deporte reducido Trabajo en canchas divididas de acuerdo a la situación sanitaria	Trabajo en equipo, táctica y técnica. Evaluación de riesgos, Cuidados	Trabajo en clase. Se evaluará el desempeño individual y grupal en relación con la situación inicial de cada estudiante	4° Bimestre