



## **PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES**

---

**MATERIA: Formación Ética y Ciudadana**

**PROFESORA: Mariana Leticia Beiza**

**CURSO: 4° 1°**

### **Fundamentación y Propósitos:**

Desarrollar la aptitud individual de escucha crítica fundamentadas y propuestas válidas del otro, y proponer las propias dentro del ámbito de igualdad. Adquirir el hábito de cooperar y mantener sus puntos de vista, con el fin de favorecer el crecimiento individual y no individualismo. Desarrollar actitudes de tolerancia, solidaridad y respeto entre pares y otros para trasladarlos al resto de los escenarios en el cual vive. El reconocimiento de la fuente y la identificación de intereses subyacentes a la construcción de datos e informes. Los alumnos de cuatro años podrán analizar la correspondencia y la coherencia. El análisis de los medios de comunicación y la publicidad, en particular la presencia de estereotipos, prejuicios, estigmatizadores. El trabajo con las tecnologías de información como medio de comunicación y como fuente de información; su impacto en la subjetividad, en la formación de discursos y representaciones.

### **Objetivos de aprendizaje**

- Reconocer la diferencia entre legitimidad y legalidad, y la complejidad de las dinámicas que dan lugar a los consensos y acuerdos políticos en el sistema democrático.
- Explicar las consecuencias de la interrupción del orden democrático.
- Conocer el sistema de protección de Derechos Humanos nacional e internacional, y analizar casos de violación de los mismos.
- Analizar los procesos de construcción de la identidad y los factores sociales, culturales, políticos y económicos que permiten darle forma.
- Reconocer los derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores, y conocer el sistema de protección al trabajador en su dimensión individual, colectiva, y de la seguridad social.
- Identificar situaciones de cooperación y conflicto por los recursos y las competencias entre los poderes del Estado, y entre los Estados locales y el Estado nacional; conocer los mecanismos para su funcionamiento y los controles recíprocos.



## **Contenidos priorizados Alcances y orientaciones para la enseñanza**

### **ESTADO, GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN**

- La legitimidad del poder político y su dinámica institucional. El funcionamiento del gobierno republicano y representativo.
- Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación. Disenso, consenso, negociación y acuerdos.
- Estado de derecho e interrupciones al orden democrático. Los golpes de Estado.
- La relación entre el Estado federal y los Estados locales. La distribución de competencias.

### **DERECHOS**

- El concepto de Derechos Humanos. La protección internacional de los Derechos Humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad.

### **IGUALDAD Y DIFERENCIAS**

- Los marcadores identitarios: la edad, los consumos culturales, el género. Los cambios en las representaciones sobre la niñez y la adolescencia. Los adolescentes como grupo.

### **CUIDADO DE UNO MISMO Y DE LOS OTROS**

- Prácticas del cuidado y protección de la salud. Consumos y prácticas que afectan la salud: drogas legales e ilegales. Tabaco y alcohol.
- Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud. Servicios de atención para adolescentes en la Ciudad.
- La construcción del proyecto de vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

## TRABAJO

- La regulación del empleo y la asimetría del mercado de trabajo. Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

### Recursos para la enseñanza

Política y Ciudadanía 5 de Huella, Editorial Estrada.  
Política y Ciudadanía, Ed. Santillana  
Constitución Nacional  
Constitución CABA  
Tratados Internacionales DDHH  
Ley Laboral y sus convenios  
PowerPoint - Documental - Derechos Humanos.