



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

2021

PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES CICLO BÁSICO

1° AÑO 1º,2º,3º y 4º

PROFESORES/AS:

Cynthia Perazzo
María de los Ángeles Aguirre
Andrea Cid
Lorena Oyola
Alejo Remes
Gabriela Di Benedetto
Natacha Di Persia
Leandro Cosentino
Mariana Piccinelli
Myriam Amarillo
Vanesa Simio

FUNDAMENTACIÓN

Ante la situación vivida en el año 2020 debido a la emergencia sanitaria a nivel mundial por la propagación del coronavirus (COVID-19) y como consecuencia la suspensión de clases presenciales en todo el país, consideramos como compromiso y responsabilidad fundamental de nuestra labor como docentes poder garantizar la continuidad pedagógica y apoyar las trayectorias escolares de nuestros alumnos y alumnas. Tarea compleja que también nos presenta un gran desafío en este nuevo ciclo escolar 2021.

Atentos a los lineamientos y contenidos priorizados planteados por el Ministerio de Educación de CABA y en consonancia con la Secundaria del Futuro presentamos el siguiente programa del área de Ciencias Sociales Ciclo Básico.



Al considerarse como unidad pedagógica 2020-2021 abordaremos mediante los diversos recursos que tengamos disponibles, teniendo en cuenta la doble modalidad de cursada virtual y presencial, dichos contenidos de forma integrada pero a la vez sin perder las especificidades de cada materia y su dinámica. Cómo establece la Secundaria del Futuro armamos un programa articulando los contenidos de las diferentes materias (Historia, Geografía, Educación Ciudadana y Educación Tecnológica) en secuencia pedagógica y proyectos que fortalezcan los aprendizajes y retomen aquellos contenidos necesarios trabajados en el 2020 que requieran ser reforzados.

OBJETIVOS GENERALES

Que el alumno/a logre:

- Comprender la ciencia social, en sus diferentes disciplinas, como la relación del ser humano con el medio ambiente que lo rodea y condiciona y las transformaciones políticas, sociales, culturales, económicas, productivas y tecnológicas que en él interviene. a lo largo del tiempo.
- Analizar con criterio diferentes fuentes, documentos e indicadores, que permitan profundizar en el estudio de los temas dados. desde diferentes escenarios y visiones.
- Conocer las principales causas y consecuencias de las problemáticas ambientales, demográficas y condiciones de vida que fueron cambiando a lo largo de la historia en el proceso de urbanización, complejidad y crecimiento de las ciudades y formas estatales desde su aparición en la antigüedad.
- Conocer y valorar las formas de gobierno que aseguran y promueven el respeto por los derechos humanos y la igualdad como principio rector de la convivencia, el respeto por la diversidad y el cuidado de uno mismo y de los otros.
- Comprender la importancia y el valor de los recursos naturales como medio indispensables para la vida del ser humano.



CONTENIDOS PRIORIZADOS

❖ Primer bimestre

Historia

De las sociedades paleolíticas a la revolución neolítica. Primeros Estados: Organizaciones sociales y políticas: Ciudades Estado- Imperios. Estudio de caso Sumerios, Acadios, Babilonios.

Geografía

El asentamiento de la población, la puesta en valor y apropiación de los recursos naturales,. la importancia del agua, el suelo, la biodiversidad y el clima en la construcción histórica de los diversos ambientes y su transformación a lo largo del tiempo producto de la relación entre sociedad y naturaleza.

Formación Ética y Ciudadana

Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida grupales e individuales. La igualdad y sus significados. Igualdad ante la ley. Igualdad de trato e igualdad de oportunidades.

Educación Tecnológica

¿Qué es la tecnología? Su nacimiento y primeras manifestaciones desde la aparición de los primeros homínidos. Relación de necesidades y utilización de recursos del entorno.

❖ Segundo bimestre

Historia

Los primeros Estados: Egipto formas de gobierno. Los funcionarios y la especialización del poder. Expansión territorial. La producción agrícola y la administración del excedente. Manifestaciones culturales y religiosas. Calendarios. Sistemas de escritura.

Geografía

El asentamiento de la población, la puesta en valor y apropiación de los recursos naturales,. la importancia del agua, el suelo, la biodiversidad y el clima en la construcción



histórica de los diversos ambientes y su transformación a lo largo del tiempo producto de la relación entre sociedad y naturaleza.

Formación Ética y Ciudadana:

Derechos. De las libertades a los derechos civiles. La ampliación de derechos. Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos.

La Constitución Nacional y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos como norma superior.

Educación Tecnológica

Procesos tecnológicos y su evolución. Implicancias de las diferentes revoluciones industriales en la tecnología. Su relación con el entorno.

❖ Tercer bimestre

Historia

Los Estados Mediterráneos: Grecia. Las polis griegas. Esparta y Atenas. La democracia Ateniense. La sociedad estamental Patronazgo y esclavismo.

Geografía

Problemas ambientales vinculados con el crecimiento y transformación de las ciudades, el manejo de los recursos naturales, avances tecnológicos y fenómenos extremos de la naturaleza.

Formación Ética y Ciudadana

Estado, Gobierno y participación. Modos de ejercicio del poder. Formas de gobierno. La democracia como forma de gobierno. Representatividad y participación ciudadana.

Educación Tecnológica

Análisis de las materias primas, los recursos y los productos finales en las cadenas de producción.



❖ Cuarto bimestre

Historia

Los Estados Mediterráneos: Roma. La República como sistema político. La expansión territorial. Sociedad, parentesco y patronazgo. Unificación y control del mundo antiguo: obras públicas, el latín y el derecho. Manifestaciones culturales y religiosas. Crisis y desintegración del Imperio Romano.

Geografía

Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica. Indicadores demográficos. Problemáticas migratorias. Condiciones de vida en el mundo..

Formación Ética y Ciudadana:

El cuidado de uno mismo y de los otros. La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias sobre uno y sobre los otros.
Los vínculos: diferentes formas de vincularse con los otros.

Educación Tecnológica

Productos, bienes y servicios y la elaboración de diagramas de flujo. La energía en los distintos procesos productivos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Realizar, de manera individual y cooperativa, trabajos y presentaciones de distinto tipo mediante procesos de investigación dirigidos a obtener información concreta y relevante sobre hechos, fenómenos y temas de carácter social, geográfico o histórico.
- Compresión de líneas de tiempo, imágenes, mapas históricos y geográficos.
- Analizar diferentes textos y fuentes con la finalidad de alcanzar conclusiones y comunicarlas oralmente o por escrito, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptación respetuosa de las diferencias y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas.



- Participar y cooperar en la realización de distintos trabajos y tareas colectivas con iniciativa, constancia, esfuerzo y sentido de la responsabilidad.
- Describir y analizar las acciones humanas que originan desequilibrios medioambientales y adoptar pautas y comportamientos que promuevan el empleo adecuado de los recursos y el consumo responsable.
- Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social usando o creando estrategias para resolver conflictos mediante el diálogo, valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos, universalmente compartidos, con una actitud de respeto hacia la diversidad cultural, religiosa y étnica y de rechazo a la violencia y a los prejuicios de cualquier tipo.
- Aprobación de evaluaciones escritas que favorezcan la sistematización y profundización de los contenidos,

RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA

- Apuntes de clases.
- Material audiovisual
- Libros de texto.
- Selección de fuentes y documentos.