



**PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES**

**2021**

---

**PROGRAMA DE CIENCIAS SOCIALES CICLO BÁSICO**

**1° AÑO 1º,2º,3º y 4º**

**PROFESORES/AS:**

Cynthia Perazzo  
María de los Ángeles Aguirre  
Andrea Cid  
Lorena Oyola  
Alejo Remes  
Gabriela Di Benedetto  
Natacha Di Persia  
Leandro Cosentino  
Mariana Piccinelli  
Myriam Amarillo  
Vanesa Simio

**FUNDAMENTACIÓN**

Ante la situación vivida en el año 2020 debido a la emergencia sanitaria a nivel mundial por la propagación del coronavirus (COVID-19) y como consecuencia la suspensión de clases presenciales en todo el país, consideramos como compromiso y responsabilidad fundamental de nuestra labor como docentes poder garantizar la continuidad pedagógica y apoyar las trayectorias escolares de nuestros alumnos y alumnas. Tarea compleja que también nos presenta un gran desafío en este nuevo ciclo escolar 2021.

Atentos a los lineamientos y contenidos priorizados planteados por el Ministerio de Educación de CABA y en consonancia con la Secundaria del Futuro presentamos el siguiente programa del área de Ciencias Sociales Ciclo Básico.



Al considerarse como unidad pedagógica 2020-2021 abordaremos mediante los diversos recursos que tengamos disponibles, teniendo en cuenta la doble modalidad de cursada virtual y presencial, dichos contenidos de forma integrada pero a la vez sin perder las especificidades de cada materia y su dinámica. Cómo establece la Secundaria del Futuro armamos un programa articulando los contenidos de las diferentes materias (Historia, Geografía, Educación Ciudadana y Educación Tecnológica) en secuencia pedagógica y proyectos que fortalezcan los aprendizajes y retomen aquellos contenidos necesarios trabajados en el 2020 que requieran ser reforzados.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Que el alumno/a logre:

- Comprender la ciencia social, en sus diferentes disciplinas, como la relación del ser humano con el medio ambiente que lo rodea y condiciona y las transformaciones políticas, sociales, culturales, económicas, productivas y tecnológicas que en él interviene. a lo largo del tiempo.
- Analizar con criterio diferentes fuentes, documentos e indicadores, que permitan profundizar en el estudio de los temas dados. desde diferentes escenarios y visiones.
- Conocer las principales causas y consecuencias de las problemáticas ambientales, demográficas y condiciones de vida que fueron cambiando a lo largo de la historia en el proceso de urbanización, complejidad y crecimiento de las ciudades y formas estatales desde su aparición en la antigüedad.
- Conocer y valorar las formas de gobierno que aseguran y promueven el respeto por los derechos humanos y la igualdad como principio rector de la convivencia, el respeto por la diversidad y el cuidado de uno mismo y de los otros.
- Comprender la importancia y el valor de los recursos naturales como medio indispensables para la vida del ser humano.



## CONTENIDOS PRIORIZADOS

### ❖ Primer bimestre

#### Historia

De las sociedades paleolíticas a la revolución neolítica. Primeros Estados: Organizaciones sociales y políticas: Ciudades Estado- Imperios. Estudio de caso Sumerios, Acadios, Babilonios.

#### Geografía

El asentamiento de la población, la puesta en valor y apropiación de los recursos naturales,. la importancia del agua, el suelo, la biodiversidad y el clima en la construcción histórica de los diversos ambientes y su transformación a lo largo del tiempo producto de la relación entre sociedad y naturaleza.

#### Formación Ética y Ciudadana

Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida grupales e individuales. La igualdad y sus significados. Igualdad ante la ley. Igualdad de trato e igualdad de oportunidades.

#### Educación Tecnológica

¿Qué es la tecnología? Su nacimiento y primeras manifestaciones desde la aparición de los primeros homínidos. Relación de necesidades y utilización de recursos del entorno.

### ❖ Segundo bimestre

#### Historia

Los primeros Estados: Egipto formas de gobierno. Los funcionarios y la especialización del poder. Expansión territorial. La producción agrícola y la administración del excedente. Manifestaciones culturales y religiosas. Calendarios. Sistemas de escritura.

#### Geografía

El asentamiento de la población, la puesta en valor y apropiación de los recursos naturales,. la importancia del agua, el suelo, la biodiversidad y el clima en la construcción



histórica de los diversos ambientes y su transformación a lo largo del tiempo producto de la relación entre sociedad y naturaleza.

#### Formación Ética y Ciudadana:

Derechos. De las libertades a los derechos civiles. La ampliación de derechos. Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos.

La Constitución Nacional y los Tratados Internacionales de Derechos Humanos como norma superior.

#### Educación Tecnológica

Procesos tecnológicos y su evolución. Implicancias de las diferentes revoluciones industriales en la tecnología. Su relación con el entorno.

### ❖ Tercer bimestre

#### Historia

Los Estados Mediterráneos: Grecia. Las polis griegas. Esparta y Atenas. La democracia Ateniense. La sociedad estamental Patronazgo y esclavismo.

#### Geografía

Problemas ambientales vinculados con el crecimiento y transformación de las ciudades, el manejo de los recursos naturales, avances tecnológicos y fenómenos extremos de la naturaleza.

#### Formación Ética y Ciudadana

Estado, Gobierno y participación. Modos de ejercicio del poder. Formas de gobierno. La democracia como forma de gobierno. Representatividad y participación ciudadana.

#### Educación Tecnológica

Análisis de las materias primas, los recursos y los productos finales en las cadenas de producción.



❖ Cuarto bimestre

Historia

Los Estados Mediterráneos: Roma. La República como sistema político. La expansión territorial. Sociedad, parentesco y patronazgo. Unificación y control del mundo antiguo: obras públicas, el latín y el derecho. Manifestaciones culturales y religiosas. Crisis y desintegración del Imperio Romano.

Geografía

Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica. Indicadores demográficos. Problemáticas migratorias. Condiciones de vida en el mundo..

Formación Ética y Ciudadana:

El cuidado de uno mismo y de los otros. La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias sobre uno y sobre los otros.  
Los vínculos: diferentes formas de vincularse con los otros.

Educación Tecnológica

Productos, bienes y servicios y la elaboración de diagramas de flujo. La energía en los distintos procesos productivos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Realizar, de manera individual y cooperativa, trabajos y presentaciones de distinto tipo mediante procesos de investigación dirigidos a obtener información concreta y relevante sobre hechos, fenómenos y temas de carácter social, geográfico o histórico.
- Compresión de líneas de tiempo, imágenes, mapas históricos y geográficos.
- Analizar diferentes textos y fuentes con la finalidad de alcanzar conclusiones y comunicarlas oralmente o por escrito, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptación respetuosa de las diferencias y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas.



- Participar y cooperar en la realización de distintos trabajos y tareas colectivas con iniciativa, constancia, esfuerzo y sentido de la responsabilidad.
- Describir y analizar las acciones humanas que originan desequilibrios medioambientales y adoptar pautas y comportamientos que promuevan el empleo adecuado de los recursos y el consumo responsable.
- Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social usando o creando estrategias para resolver conflictos mediante el diálogo, valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos, universalmente compartidos, con una actitud de respeto hacia la diversidad cultural, religiosa y étnica y de rechazo a la violencia y a los prejuicios de cualquier tipo.
- Aprobación de evaluaciones escritas que favorezcan la sistematización y profundización de los contenidos,

### **RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA**

- Apuntes de clases.
- Material audiovisual
- Libros de texto.
- Selección de fuentes y documentos.