PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: BIOLOGIA

PROFESOR/A: Benitez Silvia, Frunzi Gilda, Alcalde Sergio

CURSOS/S: 2º1º, 2º2º, 2º3º, 2º4º

Fundamentación y Propósitos

La presentación, selección y organización de los contenidos fue realizada a partir de la perspectiva evolutiva, es decir centrado en la evolución de los seres vivos, lo que permitirá seguramente concebir la biodiversidad y sus relaciones como el resultado de su historia evolutiva

Objetivos de aprendizaje

-Reconocer los principales conceptos de las Teorías del origen de la vida e ideas evolutivas.
-Relacionar la idea de cambio con la biodiversidad.
-Reconocer distintos tipos de adaptaciones de los seres vivos.
-Conocer las características generales de las células procariotas y eucariotas.
-Identificar similitudes y diferencias entre los procesos de Nutrición autótrofa y heterótrofa.
-Comprender desde una perspectiva sistémica la interacción e interdependencia de las estructuras y funciones de distintos subsistemas del cuerpo humano.
-Comprender conceptos básicos de transmisión de caracteres hereditarios.

Contenidos

<u>EVOLUCION DE LOS SERES VIVOS</u>
Teorías del origen de los seres vivos.
Ideas y conceptos centrales sobre la evolución.
Historia de las ideas evolutivas.
Ideas de cambio biológico (Lamarck, Darwin, Wallace)
Teoría de la Selección Natural.
Variabilidad- Reproducción diferencial.
Adaptación como resultado del proceso de selección natural.

LA UNIDAD DE LA VIDA: LA CELULA
Las células como sistemas abiertos..
Célula eucariota: células vegetales y células animales.
Intercambio de sustancias. Nutrición celular.
Panorama general de la Fotosíntesis.
Funciones de los sistemas del cuerpo humano.
Integración de la función de los sistemas en un organismo pluricelular.

GENETICA
Núcleo celular.
Acidos Nucleicos.
Reproducción celular (mitosis y meiosis)
Mecanismos hereditarios.
Noción de cromosoma, gen, alelo.
Leyes de Mendel.
Genotipo y Fenotipo
Dominancia- Recesividad.
Relación entre genes y ambiente.
Concepto de genoma.

ESI:
Salud y Reproducción.

Estrategias de enseñanza
Búsqueda e interpretación de información en distintas fuentes.
Análisis y registro de datos.
Construcción de argumentos.
Comparación de información en distintos soportes.
Elaboración de hipótesis explicativas.
Resolución de situaciones problemáticas.

Recursos para la enseñanza
Classroom- Textos, artículos científicos, material audiovisual, material de laboratorio, Pantalla digital, netbook, plataformas para encuentros virtuales, etc.

Evaluación
Integral y continua- Se utilizarán diversas propuestas (instancias escritas, orales/ individuales y grupales)

Bibliografìa:

-Majas Fernando, Díminich Ma. Cecilia y otros, BIOLOGIA 2, Nueva Escuela Secundaria, Ed. Doce Orcas.
-Barderi Ma. Gabriela, Franco Ricardo y otros, BIOLOGIA 2º- Ed- Santillana Hoy- Ens. Media-