



PROGRAMA

MATERIA: Lengua Adicional - Inglés

PROFESORA: López, Daniela A.

CURSOS: 1° 1°

Fundamentación y Propósitos

- Brindar múltiples oportunidades en el aula y fuera de ella para que los estudiantes sean partícipes activos de una comunidad de hablantes de la lengua adicional (inglés) y desarrollen capacidades y actitudes que les faciliten la comunicación e interacción con personas y grupos de otras culturas.
- Proveer a los estudiantes de estrategias cognitivas y metacognitivas que les permitan abordar con eficacia distintos tipos textuales, orales y escritos, haciendo hincapié en la comprensión de los textos escolares propios de las distintas orientaciones.
- Propiciar el conocimiento de la gramática, el léxico, la fonología y la ortografía a partir del uso de la lengua adicional (inglés) y de la reflexión acerca de sus recursos con el objeto de optimizar las prácticas de lectura, escritura y oralidad en dicha lengua.

Objetivos de aprendizaje

Que los alumnos logren:

- Identificar:
 - la situación comunicativa: los interlocutores, el tema abordado;
 - los ejes de espacio y tiempo en un texto oral o escrito;
 - el tipo de texto oral o escrito y su propósito;
 - la información general y específica de un texto oral o escrito;
 - la idea principal de un texto oral o escrito.
- Escuchar y leer textos directivos, instructivos, descriptivos y narrativos y responder de manera verbal y no verbal.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

- Identificar y emplear recursos lingüísticos y pragmático-discursivos de la lengua inglesa.
- Identificar elementos socioculturales relevantes de la lengua que se aprende en los materiales trabajados.
- Realizar, de manera oral o escrita, las siguientes funciones comunicativas detalladas en los contenidos.

Contenidos

Pre-unidad: Welcome

Repaso general de conocimientos y estructuras básicas.

Vocabulario:

Alfabeto, números, colores, útiles escolares, el tiempo.

Presentación personal. Países y nacionalidades.

Días y meses, estaciones-

Números cardinales.

Actividades de tiempo libre y deportes.

Gramática:

Interrogaciones básicas.

Saludos.

Pronombres personales.

Adjetivos posesivos.

Artículos a/an.

Singulares y plurales.

There is /There are.

Comunicación y habilidades integradas:

Escritura de oraciones básicas con información personal.

Descripción básica de lugares contando lo que hay y no hay.

Diálogos básicos de bienvenida y adiós.

Lectura de diálogos cortos y oraciones simples.

Unidad 1: Are you a singer?

Vocabulario:

Adjetivos en general: *boring, interesting, fantastic, terrible, funny, serious.*



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Presentación personal. Países y nacionalidades.

Gramática:

Presente simple del verbo "to be", forma positiva, negativa, interrogativa y respuestas cortas.

Adverbios de pregunta: *who, what, where, when, how old.*

Adjetivos demostrativos: *this, that, these, those.*

Comunicación y habilidades integradas:

Preguntar y contestar sobre información personal.

Entonación de las preguntas básicas.

Lectura de informes de diferentes trabajadores y trabajadoras.

Escucha de entrevistas.

Trabajo oral de preguntas y respuestas sobre información personal entre alumnos y alumnas.

Escritura de una presentación personal.

Unidad 2: Have you got a phone?

Vocabulario:

Miembros de la familia.

Objetos personales.

Gramática:

Have got. Presente simple, afirmación, negación, interrogación y respuestas cortas.

Posesivo 's.

Comunicación y habilidades integradas:

Hablar sobre posesiones.

Pronunciación de la letra /h/.

Lectura de texto sobre una familia famosa.

Escucha de narraciones sobre la familia.

Trabajo oral de descripción de la familia de *The Simpsons*.

Escritura sobre descripción de una familia.

Unidad 3: He never goes to the gym!

Vocabulario:

Objetos y asignaturas escolares.

Días de la semana. Deportes.

Rutinas diarias.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Gramática:

Presente simple. Afirmación. Variaciones en la escritura y pronunciación de la tercera persona del singular.
Adverbios de tiempo y de frecuencia.
Preposiciones de tiempo.

Comunicación y habilidades integradas:

Hablar sobre programas de televisión.
Entonación decadente en preguntas con adverbios comenzados con W.
Lectura de texto sobre ajedrez.
Escucha de rutinas diarias.
Trabajo oral: describir rutinas diarias.
Escritura sobre el día preferido de la semana.

Unidad 4: Do you do any sports?

Vocabulario:

Actividades diarias.
Deportes.
Partes del día. Hobbies e intereses.

Gramática:

Presente simple. Negación, interrogación, respuestas cortas.
Adverbios y estructuras adverbiales para interrogación.
How often...?
Adverbios de frecuencia.
Pronombres objetivos.

Comunicación y habilidades integradas:

Hablar sobre lo que gusta y lo que no gusta.
Entonación de respuestas cortas y de preguntas con adverbios comenzados con W.
Lectura de texto sobre deportes.
Escucha de opiniones, gustos y narración de un día escolar.
Trabajo oral: preguntar y responder acerca de deportes.
Escritura sobre deportes y el día preferido de la escuela.

Unidad 5: She can act very well.

Vocabulario:

Actividades de tiempo libre.

Gramática:

Habilidades: *can*, afirmación, negación, interrogación y respuestas cortas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Grados de habilidad: *very well, well, quite well, at all.*
Imperativos.

Comunicación y habilidades integradas:

Hacer sugerencias.

Entonación de frases.

Lectura de texto sobre superhéroes.

Escucha de una entrevista radial.

Trabajo oral: hacer preguntas y responder sobre lo que la gente puede o no puede hacer.

Escritura sobre actividades de tiempo libre y habilidades.

Unidad 6: What is she wearing?

Vocabulario:

Ropa.

Gramática:

Presente continuo: afirmación, negación, interrogación y respuestas cortas. Variaciones en la escritura.

Palabras interrogativas y el presente continuo.

Comunicación y habilidades integradas:

Práctica de diálogos para realizar compras.

Lectura de texto sobre un campamento de aventura en la Patagonia.

Escucha de una conversación telefónica.

Trabajo oral: describir lo que está haciendo la gente..

Escritura de una postal sobre las actividades en vacaciones.

Estrategias de enseñanza

Comprensión de textos escritos y orales:

- Iniciación en estrategias para la comprensión de textos orales y escritos
- Activación de los conocimientos previos para la interpretación de los textos.
- Localización en tiempo y espacio del discurso oral y / o escrito
- Reconocimiento del tipo textual y sus características
- Utilización del paratexto para la elaboración de hipótesis de lectura / escucha
- Comprensión de la idea global del texto
- Comprensión detallada del texto
- Inferencia de significados a partir del contexto
- Interpretación de sentimientos, actitudes u opiniones expresadas en el texto a través de la estructura, el énfasis y la entonación
- Transferencia de la información del texto relevada a nuevos contextos



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Gramática y producción:

- Inferencia de reglas gramaticales
- Iniciación en la reflexión metalingüística
- Desarrollo de estrategias sociales (compromiso, cooperación y empatía con otros)
- Desarrollo de la conciencia cultural y su diversidad
- Análisis de la intencionalidad del mensaje oral y / o escrito
- Utilización de elementos lingüísticos conocidos en nuevos contextos comunicativos
- Búsqueda de información para la redacción de un texto
- Elaboración de esquemas para la organización de ideas previo a la producción

Recursos para la enseñanza

Bibliografía base de la cursada: *Champions Starter 2nd edition*, Oxford University Press.

Bibliografía de apoyo: *First Discoveries*, English Discoveries Online, Edusoft.; *Liveworksheets* para práctica online; *Google Docs* con actividades gramaticales, de vocabulario y comprensión lectora.

Evaluación

Se realizarán evaluaciones formativas y sumativas tanto escritas como orales. Se realizarán también trabajos prácticos individuales y grupales vinculados con los temas de cada unidad.