



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2021

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

---

**MATERIA:** Biología

**PROFESOR/A:** Benítez, Silvia-Frunzi, Gilda

**CURSOS/S:** 1-1; 1-2; 1-3 y 1-4

**Fundamentación y Propósitos**

El ordenamiento, la adecuación de los contenidos y la propuesta didáctica según las características que presente cada grupo de alumnas/os, nos permitirá avanzar en un proceso de mejoramiento significativo, para dotarlos de conocimientos científicos, tecnológicos, y de transformaciones culturales generales. Y también brindar herramientas necesarias para el cuidado de la salud personal, colectiva y su protección.

**Objetivos de aprendizaje**

- Adquieran información biológica actualizada en función de los principios unificadores del pensamiento biológico.
- Utilicen técnicas y estrategias convenientes para la resolución de problemas de ciencia escolar.
- Comprendan la organización del individuo y su diferenciación celular.
- Conozcan las diversas formas de vida en la tierra, sus características y las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente.
- Analicen y discutan los aspectos éticos vinculados a la producción y utilización de los conocimientos específicos de la materia.

**Contenidos**

Eje 1: Los seres vivos, unidad y diversidad

Características de los seres vivos. Concepto de sistema y subsistema. Niveles de organización de la materia. Unidad y diversidad de funciones y estructuras. Biodiversidad: Aspectos evolutivos. Árbol de parentesco entre los seres vivos. El origen de la vida. Origen de células eucariotas. Teoría endosimbiótica. Teoría



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2021

celular. Célula procariota y eucariota. La continuidad de la vida en las condiciones actuales.

Eje 2: Panorama general de la reproducción

Concepto de reproducción en los seres vivos. Reproducción asexual. Reproducción sexual: células sexuales, fecundación. Sistemas reproductores femenino y masculino en humanos: estructuras y funcionamiento. Desarrollo embrionario en humanos. La pubertad y la adolescencia: crecimiento y desarrollo. Cambios anatómicos y fisiológicos en distintas etapas vitales. La reflexión sobre el cuerpo que cambia, la búsqueda de autonomía y su construcción progresiva. Proceso salud-enfermedad. Prácticas de salud. Vínculos y cuidados. Promoción de la salud sexual y reproductiva. Prácticas de prevención y cuidado: Infecciones de transmisión sexual y otras infecciones. Métodos anticonceptivos. Clasificación de la OMS. Funcionamiento y normas de uso. Índice de efectividad. Análisis de ventajas y desventajas. Embarazo adolescente. Aborto.

Eje 3: La diversidad de los seres vivos

La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Relaciones de parentesco entre los seres vivos: Árbol filogenético. Clasificación biológica basada en parentescos. Actual clasificación en tres dominios: Archaea, Bacteria, Eukarya y relación con clasificaciones anteriores. Grandes adquisiciones evolutivas de los grandes grupos de organismos: bacterias, hongos, plantas, animales. Importancia de la preservación de la biodiversidad.

**Estrategias de enseñanza**

- Crear un ambiente participativo y comprometido con las actividades de aprendizaje.
- Plantear problemas, a partir de situaciones cotidianas y/o hipotéticas, en las que se pongan en acción los modelos y marcos teóricos con los que se quiere trabajar.
- Estimular la profundización de los conceptos necesarios y precisos para responder a las preguntas o problemas formulados.
- Trabajar con los errores de los alumnos/as como fuente de información de los procesos intelectuales que están realizando y gestionar al error como parte de un proceso de construcción de significados.

**Recursos para la enseñanza**

- . Netbook y celulares
- .Pizarra digital
- . Marcadores
- .Libros (digitalizado)



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2021

- .Fotos, revistas, diarios, etc.(Digitalizadas)
- .Películas, videos.
- .Laboratorio.

### **Evaluación**

-Se evaluará constante tanto oral como escrita utilizando los instrumentos que se adecuen al tema en particular y a la circunstancias por COVID-19. Algunos instrumentos son: Trabajos prácticos (por plataforma classroom), lecciones orales y/o escritas, situaciones problemáticas, desempeño áulico presencial y vía classroom, disciplina, carpeta, laboratorio.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2021

## **Contenidos**

### Eje 1: los seres vivos, unidad y diversidad

Características de los seres vivos. Concepto de sistema y subsistema. Niveles de organización de la materia. Unidad y diversidad de funciones y estructuras. Biodiversidad: Aspectos evolutivos. Árbol de parentesco entre los seres vivos. El origen de la vida. Origen de células eucariotas: Teoría endosimbiótica. Teoría celular. Célula procariota y eucariota. La continuidad de la vida en las condiciones actuales.

### Eje 2: panorama general de la reproducción

Concepto de reproducción en los seres vivos. Reproducción asexual. Reproducción sexual: células sexuales, fecundación. Sistemas reproductores femenino y masculino en humanos: estructuras y funcionamiento. Desarrollo embrionario en humanos. La pubertad y la adolescencia: crecimiento y desarrollo. Cambios anatómicos y fisiológicos en distintas etapas vitales. La reflexión sobre el cuerpo que cambia, la búsqueda de autonomía y su construcción progresiva. Proceso salud-enfermedad. Prácticas de salud. Vínculos y cuidados. Promoción de la salud sexual y reproductiva. Prácticas de prevención y cuidado: Infecciones de transmisión sexual y otras infecciones. Métodos anticonceptivos. Clasificación de la OMS. Funcionamiento y normas de uso. Índice de efectividad. Análisis de ventajas y desventajas. Embarazo adolescente. Aborto.

### Eje 3: la diversidad de los seres vivos

La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Relaciones de parentesco entre los seres vivos. Clasificación biológica basada en parentescos. Actual clasificación en tres dominios: Archaea, Bacteria y Eukarya y relación con clasificaciones anteriores. Grandes adquisiciones evolutivas de los grandes grupos de organismos: bacterias, hongos, plantas, animales. Importancia de la preservación de la biodiversidad.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires**  
**Ministerio de Educación**  
**Dirección de Formación Docente**  
**Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

*2021*