



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**PROGRAMA 2021**

<b><u>ASIGNATURA:</u> HISTORIA</b>	<b><u>CURSO:</u> 3º 2º</b>
<b><u>PROFESOR:</u> CÁNEPA, MARÍA ROSAURA</b>	<b><u>AÑO LECTIVO:</u> 2021</b>

#### **FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITO:**

La verdadera Historia de un Estado es aquella que se mantiene presente en los pueblos de manera constante, no como museo sino como una construcción colectiva constante. Por lo tanto, desde el área de las Ciencias Sociales tomamos como paradigma a la Escuela de los Annales, para poder construir el aprendizaje de los alumnos como una construcción presente

#### **OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE:**

- Identificar cambios y continuidades en el proceso de independencia argentina respecto del contexto mundial y latinoamericano, considerando aspectos políticos, económicos, sociales y culturales.
- Relacionar los procesos de construcción del Estado argentino con algunos casos latinoamericanos, haciendo hincapié en las transformaciones políticas, económicas, sociales y culturales en la escala mundial y en el estudio de dicho proceso en el espacio geográfico.
- Describir las grandes transformaciones científicas, tecnológicas, ideológicas, económicas, sociales y políticas producidas desde fines del siglo XVIII hasta principios del siglo XX.
- Conocer y caracterizar el proceso de la organización y consolidación del Estado, la nación y el mercado argentino en el contexto mundial y latinoamericano en la segunda mitad del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XX.
- Comprender los cambios de las configuraciones familiares, los roles y sus transformaciones a lo largo del periodo estudiado. (ESI)
- Analizar de forma crítica las distintas formas de ejercer masculinidades y femineidades a lo largo de la historia.(ESI).
- Desnaturalizar las diferencias y desigualdades entre varones y mujeres en su participación de los procesos sociales tales como la división del trabajo y la propiedad, modalidades de producción, distribución consumo y apropiación, participación política, participación en sistemas de conocimiento y creencias, etc.(ESI).

## **CONTENIDOS:**

### **PRIMER CUATRIMESTRE**

#### **PRIMER BIMESTRE**

- Las reformas borbónicas en América. La creación del Virreinato del Río de la Plata.

#### **EL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE AMÉRICA LATINA**

- Las ideas ilustradas en América y sus impactos políticos, económicos, sociales y culturales.
- Las guerras napoleónicas y sus repercusiones en América. Las invasiones inglesas.
- Conflictos entre las elites peninsulares y criollas.
- Estallidos revolucionarios en tres regiones hispanoamericanas: Río de la Plata, Venezuela y México. Primeros gobiernos en el Río de la Plata. La Asamblea del año XIII. El Congreso de Tucumán. Expansión continental de las guerras revolucionarias: campañas libertadoras de San Martín y Bolívar.
- Los impactos de las guerras de independencia en la economía, la sociedad, el territorio y el poder político.

#### **SEGUNDO BIMESTRE**

#### **EUROPA: RESTAURACIÓN Y REVOLUCIONES**

- Restauración conservadora en Europa continental.
- Revoluciones liberales y nacionales. Reclamos de libertades, de constituciones y de independencia nacional. El romanticismo: expresiones de libertad, sentimientos e imaginación. El socialismo utópico y científico. Diferentes respuestas a los desafíos sociales y políticos. La democracia liberal en los sistemas políticos europeos.

#### **LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO ARGENTINO EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO**

- La formación del Estado argentino. La organización de los Estados provinciales.
- Rosas y la Confederación Argentina.
- Centralización política y económica de Buenos Aires. Las economías regionales. Guerra civil y enfrentamientos internacionales.
- La caída de Rosas y la sanción de la Constitución. Las nuevas nacionalidades y la definición de los límites estatales.
- La Doctrina Monroe. La alianza anglofrancesa. La expansión de Estados Unidos en México.

### **SEGUNDO CUATRIMESTRE**

#### **PRIMER BIMESTRE**

#### **LAS NACIONES EUROPEAS Y EL IMPERIALISMO**

- La Segunda Revolución Industrial: un nuevo impulso a la industrialización. El desarrollo de la ciencia y la tecnología. La noción de progreso. Influencias del positivismo y del darwinismo.
- Los cambios políticos y sociales en la organización del trabajo a partir de la Revolución Industrial. Las luchas del movimiento obrero. Respuestas a la cuestión social. La Asociación Internacional de Trabajadores. El anarquismo. La socialdemocracia y la formación de partidos de clase obrera.
- Los movimientos por la democratización del sufragio. El voto de los trabajadores y de las mujeres.
- La Paz Armada: la rivalidad internacional. Tensiones y alianzas. La expansión imperialista de finales del siglo XIX: el colonialismo en África y Asia.

## SEGUNDO BIMESTRE

### LA ORGANIZACIÓN NACIONAL Y EL ORDEN CONSERVADOR EN ARGENTINA EN EL CONTEXTO LATINOAMERICANO

- La Constitución nacional 1853-1860. La relación de los caudillos con el gobierno nacional. La integración del territorio y las guerras.
- La Guerra de la Triple Alianza y el avance de la frontera. La “conquista del desierto”.
- La República conservadora en Argentina (1880-1916).
- La construcción de una identidad común a través de la difusión de símbolos y de la educación pública.
- Las sociedades indígenas y el Estado nacional. Desplazamiento de las fronteras interiores y avance del latifundio.

### ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Análisis y comprensión de textos. Cuestionarios Diferenciar distintas posturas bibliográficas. Construcción de conceptos. Diferenciar distintas posturas. Manejo de mapas. Cuestionarios. Distinguir objetivos comunes. Proyección de películas y videos: DVD del Canal Encuentro SXX Historia de un país, utilización de tic's.

### EVALUACION

De proceso de manera constante y continua: escrita, oral, coloquio con uso de tic's, entrega de trabajos prácticos individuales y grupales.

### RECURSOS DE ENSEÑANZA

- Andújar, Andrea y otros; Historia Argentina en el contexto latinoamericano y mundial (1850 hasta nuestros días); Ed. Santillana; Serie Saberes clave; 2011.
- Barral Maria; Blasco María y otros. Coordinador: Fradklin, Raul. Historia, el mundo contemporáneo SXVIII, SXIX, SXX. Editorial Estrada. Polimodal. Buenos aires. 2005.
- Fernandez Walker, Aldana y otros. Historia 3 “ Argentina, America Latina y el mundo en el largo siglo XIX”. Ed. Mandioca. Serie Laves; 2017
- Galasso, Norberto; La Larga Lucha de los Argentinos. Ed. Colihue.
- Pirro, Julio Melón y otros. Coordinador; Historia Contemporánea “La Argentina y el Mundo. Ed. Tinta Fresca; 2006.
- Rins, Cristina y Winter, María Felisa; Argentina. Una Historia para pensar 1776-1996; Editorial Kapelusz; 1996.
- Rizzi, Analía y otros; Una historia para pensar: La Argentina el “largo siglo XIX”; Ed. Kapelusz; 2011.
- Romero, José Luis; Breve historia de la Argentina; Ed. Fondo de Cultura Económica.
- Material aportado por el docente.