



PROGRAMA

MATERIA: Economía

PROFESORA: Cartochio Federico

CURSO: 3º2ª

Fundamentación y Propósitos

- Introducir a los estudiantes en la comprensión de los hechos económicos a los que se enfrenta la sociedad contemporánea, analizando la interrelación de los diversos fenómenos económicos y sus implicancias sociales.
- Promover la interpretación de la economía como ciencia social, colocando al individuo y a la sociedad en el centro del análisis, incentivando la construcción de una perspectiva crítica de la realidad social.
- Favorecer la identificación de los diversos agentes económicos, su interacción e interdependencia en el proceso de creación de valor y el rol central que posee el trabajo a nivel individual y social.
- Presentar una visión introductoria y general acerca de las actividades y procesos económicos y, particularmente, respecto del ciclo económico desde la perspectiva de la economía nacional e internacional.
- Ofrecer nociones básicas sobre finanzas públicas, especialmente de aquellas vinculadas con la actividad financiera del Estado.
- Proponer el abordaje de la Ley de Presupuesto en su doble rol de marco jurídico para el accionar gubernamental y el control ciudadano de sus actos como en su carácter de plan de acción gubernamental en materia económica.

Objetivos de aprendizaje:

- Reconocer el carácter histórico y social de las distintas formas en que las sociedades enfrentan la satisfacción de las necesidades y la administración de los recursos.
- Reconocer las características generales de la economía de mercado vinculadas con: el establecimiento de precios, las diversas estructuras de mercado y el costo social que generan las imperfecciones de mercado.
- Identificar las características generales del mercado laboral y establecer relaciones entre los niveles de empleo y desempleo con el nivel salarial.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N°7 "José María Torres"

- Reconocer el rol del Estado y las modernas concepciones sobre las funciones a cumplir para regular y promover actividades económicas y la relevancia de las políticas adoptadas en la contribución al bienestar y la equidad social.
- Identificar la Ley de Presupuesto como herramienta de ejecución de los planes gubernamentales en materia económica.
- Distinguir las nociones de crecimiento económico y desarrollo social y conocer los diversos indicadores empleados para medir la actividad económica y el bienestar social.
- Reconocer los principales postulados de las perspectivas teóricas de libre comercio y proteccionistas

Contenidos:

Unidad 1: Introducción a la Problemática Económica

La economía como ciencia social. La sociedad como formación histórica. Las necesidades humanas y su satisfacción. Clasificaciones de bienes: según su carácter, su naturaleza y su función. Valores de uso y de cambio de los bienes, según teorías clásicas y neoclásicas. El rol que desempeñan en la generación de valor. Los factores productivos. Los sectores de la economía. Sus características y capacidades de generar valor. Los agentes económicos y el circuito económico simple.

Unidad 2: Nociones de Microeconomía

Características generales de la economía de mercado. Las funciones de oferta y demanda y el equilibrio de mercado. Nociones de elasticidad: Variaciones de ingresos y de demanda de bienes. Bienes sustitutos y complementarios y la variación de precios. Estructuras de mercado: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística. La empresa, sus objetivos y su función social. La función de producción. Los costos de producción: costos fijos y costos variables.

Unidad 3: Nociones de Macroeconomía

Las funciones y objetivos económicos del Estado: el Estado como regulador y promotor de actividades económicas. Actividad económica. La medición de la actividad económica. El Producto Bruto Interno, el Producto Bruto Nacional. Indicadores de distribución del ingreso, riqueza y desarrollo humano.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N°7 "José María Torres"

Unidad 4: Nociones de macroeconomía - Dinero y banco

El dinero y las diversas formas que ha adoptado en la historia. Las funciones del dinero. La moneda de curso legal, su cotización y las divisas. Rol del Banco Central y políticas monetarias. El crédito al consumo y el crédito a las actividades productivas: impacto económico y social. La inflación: concepto. El impacto de los procesos inflacionarios. El comercio internacional y la regulación del Estado.

Unidad 5: Nociones de Finanzas Públicas

Las políticas sociales y la redistribución del ingreso. Los recursos del Estado: los tributos y las contribuciones a la seguridad social como principales fuentes de ingreso. El gasto público: concepto, su impacto social y económico. El presupuesto nacional como plan de gobierno. Breve reseña sobre la evolución del pensamiento en materia de intervención estatal en la economía.

Unidad 6: Nociones de derechos y obligaciones del trabajador

El trabajo asalariado. Derechos y Obligaciones del trabajador y del empleador. El salario. Salario familiar. El sueldo anual complementario. Licencia anual ordinaria. Otras licencias y asignaciones. Retenciones sobre los haberes, cargas sociales. Recibo de sueldo. Aspectos de la realidad laboral. Economía informal o subterránea. Los sindicatos. Rol de los mismos en la fijación de los salarios. Negociaciones colectivas. Convenciones colectivas y paritarias.

Contenido ESI: Medios de comunicación y sexualidad. Los medios de comunicación y sus mensajes en relación con la sexualidad: estereotipos de género, patrones hegemónicos de belleza, la sexualidad como estrategia para alentar el consumo; la ausencia de límites entre lo público y lo privado.

Estrategias de enseñanza

Exposición de temas

Lectura e interpretación de notas y artículos

Diagramas, esquemas y mapas conceptuales

Simulaciones

Recursos para la enseñanza:

Teniendo en cuenta el trayecto de educación virtual, se elaboran guías de actividades "Economía" Eggers. Editorial Maipue

"Introducción a la economía" Ramiro Ruiz del Castillo y Ernesto Toffoletti. Editorial Centro Cultural de la Cooperación Floreal Gorini



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N°7 "José María Torres"

"Descifrando la Economía" Manual Docente del PAEF BCRA

"Guía Práctica para Docentes" PAEF BCRA

Evaluación

Instrumentos de evaluación: Pruebas escritas, presentaciones orales, debates, análisis de casos, lectura e interpretación de artículos, etc. Durante el periodo de educación virtual la evaluación será mediante actividades y trabajos prácticos los cuales deben ser entregados vía mail. Se evaluará la presentación, contenido y desarrollo de las actividades. Asimismo, se tendrá en cuenta notas generales por alumno preponderando la participación (preguntas que puedan surgir) y entrega en fecha de las actividades.

- Evaluación continua individual
- Evaluación formativa escrita semiestructurada
- Trabajos Prácticos grupales
- Presentaciones Orales. Criterios de evaluación:
 - ✓ Apropriación del lenguaje de la disciplina y su uso adecuado
 - ✓ Capacidad de relacionar conceptos y vincularlos con la realidad
 - ✓ Adquisición de una actitud reflexiva y crítica del contexto
 - ✓ Actitud colaborativa y de respeto hacia los demás durante las clases