2021

PLANIFICACIÓN DE FORMACION ETICA Y CIUDADANA

Cursos: 4 cuarto año, división º4ª

Materia: Formación ética y ciudadana.

Docente: Mariela Iaria.

NAP:

- ✓ La legitimidad del poder político y su dinámica institucional. El funcionamiento del gobierno republicano y representativo.
- ✓ Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación.
- ✓ Estado de derecho.
- ✓ La relación entre el Estado federal y los estados locales. La distribución de competencias.
- ✓ El concepto de derechos humanos, caracteres y el rol del Estado. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de derechos humanos.
- ✓ Los adolescentes como grupo “consumidores” y como “sujeto de derechos”.
- ✓ La construcción del proyecto de vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo, maternidad y paternidad responsables.
- ✓ La regulación del empleo y la asimetría del mercado de trabajo. Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

Formato escolar: En las clases presenciales, la docente realizará exposiciones de la materia con participación activa de los y las estudiantes del curso, y también se dictarán bajo la modalidad taller. En virtud de las circunstancias de salud de este año, los y las estudiantes tienen habilitado un classroom donde encontrarán archivos con la parte teórica y actividades prácticas para realizar, es decir el contenido de las clases, semana a semana. Asimismo, se realizarán encuentros sincrónicos utilizando la plataforma meet.

Contenidos priorizados

Eje Temático: Estado, Gobierno y Participación

UNIDAD Nº 1:
La legitimidad del poder político y su dinámica institucional. El funcionamiento del gobierno republicano y representativo. Partidos políticos, grupos de interés, los medios de comunicación. Disenso, consenso, negociación y acuerdos. Estado de derecho e interrupciones al orden democrático. Los golpes de Estado.

UNIDAD Nº 2:
La relación entre el Estado federal y los estados locales. La distribución de competencias.

Eje Temático: Derechos

UNIDAD Nº 3:
El concepto de derechos humanos, caracteres y el rol del Estado. Origen del sistema internacional y nacional de protección. La protección internacional de los derechos humanos. El sistema interamericano y el internacional. Crímenes de lesa humanidad, tribunales internacionales de derechos humanos.

<u>Eje Temático</u>: Igualdad y Diferencias.

UNIDAD Nº 4:
Los marcadores identitarios: la edad, los consumos culturales, el género. Los cambios en la representación sobre la niñez y la adolescencia. Los adolescentes como grupo "consumidores" y como "sujeto de derechos".

<u>Eje Temático:</u> Cuidado de uno mismo y de los otros.

UNIDAD Nº 5:
Prácticas del cuidado y protección de la salud. La construcción del proyecto de vida: la continuidad de los estudios, la inserción en el mundo del trabajo, maternidad y paternidad responsables.

UNIDAD Nº 6:
Consumos y prácticas que afectan la salud: drogas legales e ilegales. Tabaco y alcohol.

UNIDAD Nº 7:
Accesibilidad a los recursos: leyes, programas y redes de asesoramiento, atención y tratamiento en materia de salud. Servicios de atención para adolescentes en la Ciudad.

<u>Eje Temático</u>: Trabajo.
UNIDAD Nº 8:
La regulación del empleo y la asimetría del mercado de trabajo. Las normas laborales y el orden público laboral. Derechos y obligaciones de trabajadores y empleadores.

Actividades:

1. Lluvia de ideas.
2. Explicación docente.
3. Reflexión sobre los conceptos de la unidad.
4. Comprensión y análisis de textos y artículos periodísticos argentinos.
5. Elaboración de síntesis y resúmenes.
6. Lectura comprensiva.
7. Elaboración de trabajos prácticos.
8. Confección de cuadros y esquemas.
9. Trabajo con las tecnologías de comunicación e información como medio de comunicación entre la docente y los y las estudiantes. También se utilizará la plataforma classroom para el envio de las actividades resueltas por la docente y para las clases virtuales se utilizará la plataforma meet.

Evaluación:

Exámenes escritos. Exámenes orales. Trabajos prácticos. Individuales o grupales. Defensa ora de los trabajos prácticos evaluativos. Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades asignadas en el classroom.

Bibliografía para el/la alumno/a

1. Constitución Nacional.
2. Constitución de la CABA.
3. “Ciudadanía. Estado. Gobierno. 2 ES”, Editorial Estrada, Edición Huellas, Año 2015.
4. “Ciudadanía. Formación ética y ciudadana. 2 ES”, Editorial Estrada, Edición Huellas, Año 2017.
5. Páginas web que oportunamente indique la docente del curso.
6. Material digitalizado (power point preparado por la docente con audios explicativos en cada diapositiva).

7. Ley de Contrato de Trabajo Argentino Nº 20.744 y leyes afines laborales.
8. Por la temática ESI, se leerán y analizarán la normativa aplicable a Nivel Nacional y en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, en relación a la Ley de Educación Sexual Integral.

Bibliografía de la profesora

1. “Educación Cívica II, Poder y Participación”, Editorial Maipué, año 2009.
2. Material publicado en sitios web.

Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2018

Al servicio de la educación pública desde 1910

Corrientes 4261

4863-3839

e-mail: ens7de2@buenosaires.edu.ar website: normal7.buenosaires.edu.ar