



MATERIA: FILOSOFÍA 2021

PROFESOR: Fernández, Raúl José

CURSOS/S: 5° 3ª y 5° 4ª

Fundamentación

La asignatura Filosofía propone una introducción a cuestiones vinculadas con el hombre, el mundo, el conocimiento y la ciencia que a lo largo del desarrollo histórico del pensamiento filosófico han sido objeto de ocupación y que, en la actualidad, siguen vigentes conformando un desafío para la comprensión de las condiciones que estructuran la realidad.

La propuesta asume un enfoque problematizador. Esto significa, sobre todo, atender y mostrar la pertinencia y especificidad de los planteos filosóficos y el modo en que estos se vinculan con diversos aspectos de nuestra realidad.

Asimismo en el análisis de las distintas temáticas se buscará mostrar el carácter cuestionador de la filosofía sobre los modos de pensar, las prácticas, los valores y las instituciones, la solidaridad y en el contexto de la actual pandemia la existencia humana. Por ello, para que la reflexión filosófica pueda hacer surgir los modos de interpretación resultará conveniente entablar diálogos con pensadores y escuelas que a lo largo de las distintas épocas han construido y mantenido viva la filosofía como ejercicio de pensamiento reflexivo y crítico.

La filosofía ofrece una particular mirada sobre el mundo. Esta singularidad permite desarrollar, entre otras competencias, el ejercicio del análisis, la práctica de la correcta argumentación filosófica, la reflexión y la crítica fundamentada.

Propósitos:

- Promover el conocimiento y la comprensión de los conceptos fundamentales de la filosofía.
- Alentar indagaciones filosóficas significativas para los estudiantes mediante diferentes soportes de aprendizaje.
- Promover una modalidad de trabajo que posibilite a los estudiantes resignificar los problemas filosóficos en función de sus experiencias y su contexto cultural.
- Ofrecer herramientas conceptuales para la comprensión de fuentes filosóficas.
- Favorecer un espacio de reflexión crítica y argumentativa ante las diferentes conceptualizaciones filosóficas.
- Propiciar una valoración positiva del ejercicio filosófico como instrumento de análisis e interpretación de las problemáticas del mundo contemporáneo.
- Promover un abordaje filosófico de los contenidos de Educación Sexual Integral.



Objetivos de aprendizaje:

- Conocer el objeto de estudio de la Filosofía, y adquirir familiaridad con los conceptos y el glosario básico de esta práctica.
- Conocer distintos esquemas de pensamiento desarrollados por la Filosofía a fin de dar explicación a su objeto de estudio.
- Aplicar esquemas elementales de análisis a cuestiones de la experiencia próxima individual o social.
- Aproximarse al análisis de la problemática de la realidad contemporánea.
- Ensayar posturas críticas frente a distintas interpretaciones.

Contenidos priorizados :

1- EL SABER Y LA PRÁCTICA FILOSÓFICA: Reflexión filosófica, especulación y praxis. Expresiones actuales de la filosofía. La identidad del pensamiento filosófico argentino y latinoamericano.

Bibliografía;

BOCHENSKY, J. Introducción al pensamiento filosófico. Barcelona, España: Herder. 1992.

COSTA, Ivana y DIVENOSA, Marisa; *Filosofía*, Editorial Maipue, Buenos aires, 2005.

DELEUZE, G. y GUATTARI, F. *¿Qué es la filosofía?* Barcelona, España: Anagrama. 2003.

HEIDEGGER, M. *¿Qué es la filosofía?* Barcelona, España: Herder. 2004.

LYOTARD, F. *¿Por qué filosofar?* Barcelona, España: Paidós. 1996.

2- LA EXISTENCIA HUMANA: Lo humano. Distintas concepciones. El ser humano como ser histórico. La reflexión sobre la propia existencia: construcción de sí mismo e identidad.

Bibliografía;

BUBER, Martín *¿Qué es el hombre?*, FCE, México, 1970.

CASSIRER, Ernst, *Antropología Filosófica*, FCE, Mexico, 1945.

CORETH, A. *¿Qué es el hombre?* Esquema de una antropología filosófica. Barcelona, España: Herder. 1985.

GEVAERT, J. *El problema del hombre*. Salamanca, España: Sígueme. 1993.

3- EL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA: El conocimiento. Posibilidad, fuentes y alcances. Distintas concepciones. La ciencia. El problema de la verdad en la ciencia. Objetividad. Neutralidad. Reflexión sobre la relación entre ciencia, tecnología y filosofía.

Bibliografía:

BUNGE Mario, *La ciencia, su método y su filosofía*, Ed.Siglo XX, Buenos Aires, 1960.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

DESCARTES, R. *Primera meditación. De las cosas que pueden ponerse en duda. Meditaciones Metafísicas en las que se demuestran la existencia de Dios y la inmortalidad del alma*, s/f.

COSTA, Ivana y DIVENOSA, Marisa; *Filosofía*, Editorial Maipue, Buenos aires, 2005.

KANT, I, *Critica de la Razón Pura*, Alfaguara, Madrid, 2000.

KUHN, T. S; *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, México, 2002.

LOPEZ GIL Marta y DELGADO Liliana, *La tecnociencia y nuestro tiempo*, Biblos, Buenos aires, 1994.

4- LOS ACTOS HUMANOS: La ética. Distintas formulaciones de la ética: del bien, del deber, de la utilidad. Teorías éticas contemporáneas. Desarrollo tecnológico e implicancias éticas.

Bibliografía:

COSTA, Ivana y DIVENOSA, Marisa; *Filosofía*, Editorial Maipue, Buenos aires, 2005.

SAVATER, Fernando *Ética para amador*, Editorial Ariel SA, 1994

5- ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y SOCIEDAD: Filosofía, política y economía. El problema de la legitimación de las normas. Los derechos humanos. Teorías del Estado y la justicia. Ciudadanía y comunidad política.

Bibliografía:

LÉVINAS, E. *El rostro y la exterioridad. Totalidad e infinito* (pp. 201-260). Salamanca, España: Sígueme. 2002.

OBIOLS, G. *Nuevo curso de Lógica y Filosofía*, Kapelusz, Buenos Aires, 2000.

RORTY, R. *Contingencia, ironía y solidaridad*, Paidós, Barcelona, 1996.

LACROIX, J. *Le personalisme comme anti-idéologie (El personalismo como anti-ideología)*. París, Francia: Presse Universitaire de France. 1972.

COSTA, Ivana y DIVENOSA, Marisa; *Filosofía*, Editorial Maipue, Buenos aires, 2005.

Actividades.

En esta primera parte signada por la crisis mundial provocada por el Covid-19 se trabajara en modalidad a distancia mediante trabajos prácticos que serán subidos a Classroom

5to. 3ra. <https://classroom.google.com/u/2/c/MzAzNzM2MzczNjk5> cod: vnyolzd

5to 4ta: <https://classroom.google.com/u/2/c/MzlxNDUxMDUzMjk4> cod: u223f2z

Además enviados por e-mail. Para ello se contará con apoyo audiovisual en forma de videos que será mandado en forma de link a los alumnos.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

Al volver a la actividad normal de aula se trabajará con la participación activa durante las clases a partir de preguntas disparadoras y análisis de temas.
Resolución de consignas o trabajos prácticos de manera grupal o individual.
Lecturas. Debates

Relación con la ESI:

Se tratará especialmente los temas sobre subjetividad, identidad y género, profundización en relación a los derechos en general y humanos en particular.

Recursos para la enseñanza:

Canales de Youtube se utilizarán para apoyo en las clases a distancia.
Classroom, reuniones zoom/meet, etc.
Otros: Textos, pizarrón, carpeta del/la alumno/a, etc.

Evaluación:

Trabajos de lectura e interpretación individuales o grupales.
Se evaluará trabajo en clase, participación y actividades desarrolladas.
Evaluación escrita u oral individual o grupal.
Presentación de trabajos prácticos.
El año estará dividido en dos cuatrimestres y a su vez cada uno en dos bimestres, los bimestres 1 y 3 serán con nota conceptual, mientras que los 2 y 4 serán numéricas.

Bibliografía General:

CARPIO, A. Principios de Filosofía. Buenos Aires, Argentina: Glauco. 1995.
FRASSINETI DE GALLO, Martha y otros. *Filosofía, esa búsqueda reflexiva*. Bs. As. A z editora. S.A. 1991.
GAARDER, Josten, *El mundo de Sofía*, Ediciones Siruela, Madrid, 1994.
GUARNA, Mirta; *Filosofía*, Editorial Sainte-Claire, Buenos Aires, 1999.
OBIOLS, G. Nuevo curso de Lógica y Filosofía, Kapelusz, Buenos Aires, 2000