



PROGRAMA 2021

MATERIA: EDUCACION Y PSICOLOGIA

PROFESORA: NIETO LUCIANA/ ZUCCONI ANA

CURSOS/S: 5°3/5°4

Fundamentación y Propósitos: La educación es un fenómeno personal-social relevante y complejo, que involucra análisis y reflexión sobre la condición humana, la transmisión de la cultura y el ejercicio de los derechos fundamentales del hombre. Esta asignatura mediante las distintas corrientes psicológicas intenta promover la reflexión del estudiantado en tanto como protagonistas y sujetos de la educación, analizando su proceso de autoeducación y de proyección colectiva como agente de cambio social en el contexto que lo rodea.

También prepara al estudiantado para su vida profesional futura, como actor de la educación, enriqueciéndolo de múltiples habilidades y herramientas; por lo tanto es fundamental que nuestros estudiantes comprendan el fenómeno educativo como un proceso de formación integral de la persona en todas sus dimensiones (afectiva, cognitiva, social, cultural etc.) que le permite orientar su proyecto de vida y que requiere de una mirada multidisciplinaria desde: la filosofía, la pedagogía, la política, la psicología, la sociología, la historia, el derecho, el arte.

Los propósitos fundamentales es que el estudiantado:

- Reflexione como protagonistas de la educación y que ello les permita analizar su proceso de autoeducación y de proyección colectiva como agente de cambio social en el contexto que lo rodea.
- Pueda apreciar la riqueza que brinda la diversidad de enfoques educativos basados en concepciones psicológicas, pedagógicas y sociales
- Valore los aportes de las principales corrientes psicológicas para comprender los ciclos vitales de los individuos y su importancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Desarrolle el juicio crítico respecto del campo educativo teniendo en cuenta los fundamentos psicológicos, pedagógicos y los factores ambientales que lo condiciona .
- Pueda observar y analizar la realidad, organizar la información, formular cuestionamientos, diseñar e implementar de modo inicial proyectos de



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

investigación e intervención educativa, a través del trabajo colaborativo, para la resolución de los problemas identificados.

- Aplique su conocimiento relacionándolo con ejemplos de la vida cotidiana

Objetivos de aprendizaje:

QUE EL ESTUDIANTADO

- Elabore una mirada psicológica en el proceso educativo de los sujetos.
- Comprenda el fenómeno educativo como un proceso de formación integral de la persona con todos sus atravesamientos.
- Analice la realidad educativa teniendo en cuenta las distintas teorías psicológicas.
- Lea comprensivamente textos específicos del campo, identificando la posición del autor, los argumentos que presenta para sostenerla y discusiones que se establecen con otras posiciones o perspectivas.
- Reflexione sobre la importancia de la educación como proceso complejo de transmisión cultural que influye en la formación de la identidad personal.

Contenidos:

1º UNIDAD

Psicología y Educación:

Surgimiento de la psicología como ciencia. Aportes en el campo educacional. Psicología aplicada, objetivos y accionar. Características de su campo de estudio. Ramas de la Psicología. Herramientas y Métodos de la Psicología: (observación, introspección, entrevistas, estudio de casos). Escuelas psicológicas.

2º UNIDAD

El proceso de enseñanza/aprendizaje:

Triada didáctica: docente - alumno - contenido, roles y posicionamiento.

Teorías del aprendizaje: asociacionistas, cognitivas, psicogenética, constructivistas. Implicancias pedagógicas. Formas de aprendizaje que se derivan



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

de los diferentes postulados teóricos: condicionamiento, ensayo y error, imitación, comprensión, resolución de problema etc.

Teorías y aportes de las principales escuelas psicológicas en el ámbito educativo:

Conductismo: Condicionamiento Clásico, estímulo-respuesta-refuerzo-aprendizaje.

Constructivismo: Enfoque socio-cultural, funciones mentales, habilidades psicológicas, Herramientas psicológicas, Mediación, Zona de Desarrollo Próximo.

Psicoanálisis: 1era y 2da tópica. Etapas de desarrollo psicosexual. Represión.

3º UNIDAD

Psicología social:

Los grupos sociales (primarios y secundarios). Definición de grupo. Necesidades primordiales. Estilo de liderazgos, roles y sus características, fenómenos de masa e identificaciones colectivas, procesos de comunicación, interacción, estructura, organización y acciones comunes. Minorías. Pluralidad de voces y puntos de vista. Vínculos en la escuela.

Estrategias de enseñanza en enseñanza virtual y presencial

- Elaboración individual y grupal de trabajos prácticos.
- Lectura e interpretación bibliográfica.
- Análisis y debate de situaciones concretas, aplicación de marcos teóricos referenciales.

Estos aprendizajes se llevarán a cabo mediante la participación activa del estudiante en diálogo permanente con la docente.

Recursos para la enseñanza:

- Divenosa Marisa-Ivana Costa: "Psicología"-Ed.Maipue 2002
- Coll César: "Conocimiento psicológico y práctica educativa. Introducción a las relaciones entre psicología y educación". 1988.



**Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"**

- ARIÉS, Philippe. El niño y la vida familia en el antiguo régimen. En Revista El Observador N°8. Septiembre 2011.
- Davini, María Cristina - Guellon de Salluzi Silvia R. - Rossi, Ana Aída: "Psicología general". Buenos Aires, Ed. Kapeluz. 1997.
- Piaget. J-B. Inhelder - "Psicología del niño" - Edición Decimoquinta Morata
- Piaget. J: "Seis estudios de psicología, Barcelona, Planeta-De Agostini, 1985
- Romero. R Roberto: "Grupo, Objeto y Teoría" Lugar Editorial Vol. y II, 1994.
- Fichas de la asignatura.
- Videos.

Evaluación

Examen y defensa oral, trabajos prácticos, participación activa del estudiante en clase.