



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

## ***PROGRAMA***

**MATERIA: Educación y sociedad**

**PROFESOR/A: Franco Cristina Nancy – Grimaldi Nicolás**

**CURSOS/S: 3ro 3ra, 3ro 4ta**

### **Fundamentación y Propósitos**

El propósito de esta orientación no consiste en brindar a los estudiantes herramientas para que asuman la tarea de enseñanza. Se trata de brindar espacios y criterios para pensar sobre la educación como campo de alta potencialidad formativa de modo integral, crítico y comprometido, de tal manera que, al transitar la orientación, los estudiantes descubran, resignifiquen el proceso educativo como proceso implicado en el descubrimiento de su proyecto vital singular, la relación entre la educación y la construcción de la Nación, la posibilidad de dinamizar a través de ella el engrandecimiento del bien común, la promoción de la justicia y la equidad y la función transmisora de cultura (...)." Diseño Curricular, Ciclo Orientado del Bachillerato Educación.

### **EJES/CONTENIDOS**

- **La educación como proceso social, ético, político y cultural.**
- **Educación y familia.**
- **Educación y trabajo.**

### **OBJETIVOS A LOGRAR**

Que los/as estudiantes comprendan el fenómeno educativo como un proceso de desarrollo integral de las capacidades humanas y de todas sus dimensiones.

Descubran y resignifiquen la educación como un proceso implicado en la definición de su proyecto de vida.

Valoren la educación como proceso de construcción de ciudadanía al servicio del bien común, la justicia y la equidad.

Comprendan la educación como proceso complejo de transmisión cultural que influye en la formación de la identidad personal y social.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

La evaluación a través de procesos de heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación permite al docente tener información necesaria acerca del progreso significativo de los/as estudiantes.

### **BIBLIOGRAFÍA**

#### **Selección de textos**

JUAN CARLOS TEDESCO. Educación y sociedad- cap.1 y cap.2-

GVIRTZ, S. GINBERG, S. ABREGU, V. -La educación ayer hoy y mañana- Cap. 1 y 3

PINEAU PABLO. -La educación como derecho- (fracción de texto)

JUAN CARLOS TEDESCO. -Conceptos de sociología de la educación\_ (fragmentos de texto)

LIONETTI, LUCIA. (2005), La formación del ciudadano argentino a fines del S.XIX. (texto)

DE LUCA, ROMINA 82006), La reforma educativa de Onganía. (texto)

#### **Material audiovisual:**

Canal Encuentro. -Serie, Explora Pedagogía- El alumno., El currículo escolar. La escuela y la familia.

Película: -la manzana -(1998), En busca de la felicidad. (2006)