Programa para los espacios curriculares
2021

Materia: Filosofía de las ciencias y la tecnología

Profesora: Gilda Frunzi

Curso: 4º 2º

Fundamentación y propósitos

El ordenamiento, la adecuación de los contenidos y la propuesta didáctica según las características que presente cada grupo de alumnos, nos permitirá avanzar en un proceso de mejoramientos significativo, parta dotarlos de conocimiento científico, tecnológicos y de transformaciones culturales generales.

Objetivos de aprendizaje

1- Conozcan las distintas posturas sobre las Ciencias
2- Respeten las normas de trabajo
3- Amplíen su capacidad de conocimiento, adquieran curiosidad y duda como base del conocimiento científico
4- Resuelvan situaciones problemáticas de dificultad progresiva
5- Adquieran una postura crítica, responsable y constructiva en relación con las actividades escolares en las que participa
6- Elaboren conclusiones y poseer autonomía y amplitud de criterio
7- Adquieran una posición reflexiva y crítica ante los resultados obtenidos

Contenidos:

Eje 1: Posturas científicas

-- Cambio teórico
-- Geocentrismo
-- Precisión y métodos de medición de la época
-- Revolución Copernicana
-- Concepción acerca del método científico
-- Epistemologías tradicionales y sus limitaciones
-- Explicación científica
-- Controversias científicas

Eje 2 : Teorías

-- La teoría de la generación espontánea
-- Nociones de progreso científico y progreso tecnológico
-- Articulación de las teorías
-- La teoría del Big Bang y su dependencia de otras teorías y datos
-- Nuevas concepciones en filosofía de las ciencias
-- Sensibilidad, precisión y puesta a prueba de las teorías

Eje3: Las ciencias

-- Ciencias formales y ciencias sociales
-- Los sistemas axiomáticos y su relación con las teorías: el quinto postulado de Euclides

-- Las discusiones sobre los métodos en ciencias sociales: el experimento de Milgram. Las corrientes comprensivistas
-- Crítica y evaluación de la información
--Constricción de argumentos
--Tres perspectivas de ciencia y tecnología en sociedad:
- Racionalidad instrumental
- Sociedad del conocimiento
- Gestión de riesgo

Estrategias de enseñanza

- Crear un ambiente participativo y comprometido con las actividades de aprendizajes.
- Plantear problemas, a través de situaciones hipotéticas, en las que se pongan en acción los modelos y marcos teóricos vistos
- estimular la profundización de los conceptos necesarios para responder a los problemas formulados
- Trabajar con los alumnos para que adqwuieran una postura critica

Recursos para la enseñanza

Tiza
Pizarrón
Libros
Fotocopias
Videos
Fotos, Revistas científicas, diarios

Evaluación

Se evaluara constantemente oral y escrito utilizando los instrumentos que se adecuen al tema en particular, algunos instrumentos son: Evaluaciones semiestructuradas, trabajos prácticos, lecciones orales, evaluaciones escritas, situaciones problemáticas, desempeño áulico, carpeta.

Programa :Filosofa de las Ciencias y la Tecnología

Unidad 1: Posturas científicas

-- Cambio teórico
-- Geocentrismo
-- Precisión y métodos de medición de la época
-- Revolución Copernicana
-- Concepción acerca del método científico
-- Epistemologías tradicionales y sus limitaciones
-- Explicación científica
-- Controversias científicas

Unidad 2 : Teorías

-- La teoría de la generación espontánea
-- Nociones de progreso científico y progreso tecnológico
-- Articulación de las teorías
-- La teoría del Big Bang y su dependencia de otras teorías y datos
-- Nuevas concepciones en filosofía de las ciencias
-- Sensibilidad, precisión y puesta a prueba de las teorías

Unidad 3: Las ciencias

-- Ciencias formales y ciencias sociales
-- Los sistemas axiomáticos y su relación con las teorías: el quinto postulado de Euclides
-- Las discusiones sobre los métodos en ciencias sociales: el experimento de Milgram. Las corrientes comprensivistas
-- Crítica y evaluación de la información
--Constricción de argumentos
--Tres perspectivas de ciencia y tecnología en sociedad:
- Racionalidad instrumental
- Sociedad del conocimiento
- Gestión de riesgo