

Año 2021

ESCUELA NORMAL SUPERIOR N7 JOSE MARIA TORRES

MATERIA: INTRODUCCION A LAS CIENCIAS SOCIALES Y A LAS HUMANIDADES

PROFESORA: AGUIRRE MARIA DE LOS ANGELES

CURSO: TERCERO PRIMERA

1- FUNDAMENTACION

En Ciencias Sociales, poder facilitar a los alumnos todas la herramientas para investigar desde distintas posturas epistemológicas las variadas problemáticas de los hombres, es un eje central de la materia. Por lo tanto, en la misma, se intenta brindar a los alumnos de todos los elementos que necesitamos para poder construir un trabajo de investigación científica enmarcado en las ciencias sociales tomando las distintas posturas paradigmáticas que la misma nos ofrece.

2- Objetivos de aprendizajes

Que los alumnos adquieran herramientas necesarias para que puedan investigar a los hombres en sociedad.

Que adquieran una postura crítica luego de aprehender los distintos paradigmas de las ciencias sociales.

Conocer los diferentes paradigmas y modelos epistemológicos en las ciencias sociales y las humanidades.

Identificar las características principales de los métodos cuantitativos o cualitativos.

Participar en grupos de trabajos colaborativos para la formulación e implementación de proyectos de campo o investigación escolares.

Analizar y formular proyectos identificando las diferentes etapas y características.

Que adquieran vocabulario específico de la materia.

Que puedan realizar un primer proyecto de investigación enmarcado en las ciencias sociales

3- Contenidos

Unidad 1 Metodología general de las Ciencias

Concepto. Clasificación. Enunciados. Las inferencias inmediatas.

La argumentación y la demostración. Las falacias. La conformación del campo de los social: las disciplinas que lo componen, similitudes y diferencias. Campos temáticos relevantes. Las ciencias sociales como disciplinas científicas. La especificidad epistemológica de la filosofía, la Historia, la Geografía, la Sociología, la Antropología, etc.

Paradigmas y modelos en ciencias sociales: positivismo, interpretativo hermenéutico y socio crítico. Metodologías: cuantitativas y cualitativas.

La investigación en ciencias sociales y su relación con los problemas de la época y del lugar.

El rol de la mujer en las ciencias (ESI)

Ámbitos de producción, transferencia y difusión del conocimiento que produce la investigación social y humana.

Unidad 2 Trabajos de campo y proyectos de investigación escolar.

Definición del tema, recorte del problema, hipótesis.

Fuentes de información. Estado del arte. Marco teórico metodologías. Recursos. Análisis de la problemática. Sistematización y análisis. Integración de datos.

Fuentes de Información y relevamiento de datos: entrevista, encuesta, observaciones, etc. Uso de tecnologías de la información y la comunicación en Ciencias Sociales.

Integración de datos y análisis. Conclusiones

Redacción de Informes.

4- Estrategias de enseñanza

Una primera parte se dotara toda la parte teórica de la materia. Explicaciones, diálogos, ideas previas, trabajo con material brindado por el docente.

Análisis de textos. Cuestionarios. Mapas conceptuales.

La segunda parte es de producción. Trabajo de campo y producción.

5- **Evaluación**

Trabajos grupales.

Producciones individuales y grupales.

Trabajo final.

6- **Bibliografía**

Proyectos de Investigación en ciencias sociales. Marisa Daquino y Ethel Rodriguez. Buenos aires
abril de 2015. Editorial Maipue

La investigación científica. Sabbino.

Proyectos y metodologías de la investigación. Marisa Daquino y Vivina Barron