



2021

Programa y planificación del continente americano y Argentina

MATERIA: GEOGRAFIA

PROFESORA: CYNTHIA I PERAZZO

CURSOS: 3º año

AÑO: 2021

Fundamentación y Propósitos

Esta propuesta curricular considera que la enseñanza de la geografía en la Escuela Secundaria constituye un aporte valioso para la formación de ciudadanas y ciudadanos en y para la democracia, así como para el desarrollo de capacidades intelectuales que permiten comprender y explicar cuestiones territoriales que son relevantes en el mundo actual, en sus diferentes regiones y en la escala local. A la vez, favorece a que los estudiantes asuman protagonismo en los procesos de cambio social a partir del desarrollo de actitudes fundamentadas, críticas y comprometidas con los valores de una sociedad cada vez más democrática, solidaria y justa.

Objetivos de aprendizaje

- Conocer los hechos históricos fundamentales que explican la actual configuración del territorio americano
- Manejar con solvencia el mapa político americano
- Caracterizar las estructuras productivas
- Explicar el papel de las agroindustrias en las economías nacionales, en la articulación de los espacios rurales y urbanos y en la demanda de mano de obra de los países desarrollados



2021

- Conocer los ambientes naturales para comprender a estos en términos de recursos, reservas y posibles circuitos de desarrollo teniendo en cuenta el desarrollo sustentable
- Explicar el recurso como estrategia de desarrollo y no por mera descripción, otorgándole sentido estratégico
- Conocer las características de los modelos de producción industrial fordista y post-fordista.
- Seleccionar, utilizar y elaborar representaciones estadísticas y otros modelos.

Contenidos: Geografía de América

Unidad 1

- Ubicación del continente americano: posición absoluta y comparación: ubicación geoestratégica, y comparación de superficies.
- Etapas de poblamiento americano, descripción y contextualización.
- Los nuevos Estados: traspaso de modelo político y económico
- División política: modelo de estado, la Argentina como Caso de estudio
- El modelo económico: Capitalismo, y globalización.
- Consecuencias del modelo en el ámbito migratorio, laboral, producción de bienes, y flujos económicos.
- La relación política y económica entre los estados americanos y su influencia.
- La participación en los estados en los organismos supranacionales.
- Los principales bloques: Mercosur, Unasur, ALADI, AICA, NAFTA, OEA, ONU, Banco mundial

Unidad 2

- Ambientes en América: su diversidad, ubicación y característica (relieve, clima, bioma)
- Valoración de los recursos naturales como factor de desarrollo



2021

- Recursos naturales en sus diversos ambientes y la participación de las sociedades en su construcción
- Las problemáticas ambientales generadas por el mal manejo: pérdida de biodiversidad, contaminación, desertificación, deforestación, erosión y degradación de los suelos, explotación minera.
- Problemática ambiental generadas por efectos de la circulación global: Inundaciones, sequías, tornados y huracanes, terremotos y vulcanismo.
- Desastres y deterioros en el territorio argentino.

Unidad 3

- Estructura y dinámica demográfica de población en América y su impacto en el escenario internacional
- Transición demográfica a lo largo de los censos y su grafica en pirámides.
- Población urbana y rural.
- La urbanización en diferentes países centrales y periféricos.
- Evolución de las migraciones a lo largo del tiempo y sus consecuencias: la adaptación del sistema político y económico a estas. Migraciones internas y externas. El papel de las migraciones en la economía. Migraciones transoceánicas, limítrofes, internas década 50 y 60, las migraciones durante la dictadura militar y migraciones recientes (últimos 30 años).
- Población económicamente activa, su relación con el empleo
- Relación entre trabajo y empleo: indicadores y desigualdad social.
- Los movimientos y reclamos sociales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

º Selección de la cartografía adecuada para el estudio de una determinada problemática considerando la escala geográfica correspondiente.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2021

- ° Búsqueda, lectura, validación y utilización de diversas fuentes de información (cuantitativas y cualitativas) para analizar, comprender y comparar temáticas/casos o procesos de índole social, económica, ambiental, política.

- ° Utilización de indicadores demográficos para analizar comparativamente diversas temáticas/casos. y Elaboración de cuadros comparativos, tablas, gráficos, etc.

- ° Elaboración de textos y argumentos fundados utilizando los conceptos propios de la disciplina.

- ° Punteo de ideas centrales y secundarias; elaboración de esquemas; lectura y corrección de borradores sucesivos.

- ° Utilización de la virtualidad para dar continuidad y /o suplir presencialidad en el caso que lo requiera y redes sociales en el caso de lo posible, sin que ello invada los derechos y espacios privados y personales de docentes y alumnos.

RECURSOS DE ENSEÑANZA:

Mapas, sitios web, material variado de consulta, manuales, documentos, diarios, textos, computadora, wifi.

EVALUACIÓN:

- Cuestionarios, escritos, trabajos prácticos, análisis de situaciones, pequeños aportes investigados.
- Se evaluará el aporte permanente y constructivo
- Evaluaciones objetivas (múltiples alternativas) y de construcción con aporte de documentación