



PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Matemática

PROFESOR/A: Ceñal, Guillermo; Kletzky, Adriana

CURSOS/S: 1ro 1ra, 1ro 2da, 1ro 3ra y 1ro 4ta

Fundamentación y Propósitos

La matemática suele ser causa de frustración para los estudiantes. En vista a esta situación, considero importante brindar las herramientas necesarias a nuestros estudiantes para poder superar los obstáculos.

Se propone identificar las problemáticas de nuestros alumnos, revisarlas y reformularlas en grupo o individualmente. Estimular el desarrollo de los procesos de pensamiento utilizando diversos registros de representación semiótica.

Objetivos de aprendizaje

Se pretende que los alumnos:

- ✓ Identifiquen sus propias problemáticas según las propuestas planteadas.
- ✓ Pierdan el miedo a equivocarse. Propongan métodos de resolución y comprendan que nadie está exento de cometer errores.
- ✓ interpreten el aprendizaje como un desafío.
- ✓ Propongan soluciones a los problemas planteados acordes con sus niveles intelectuales.
- ✓ Intercambien propuestas como método de resolución a los problemas planteados.
- ✓ Adquieran confianza en sus propias capacidades.



Contenidos

Unidad N° 1: Números Enteros

Definición a partir de la resta de números naturales. Representación en la recta numérica. Orden. Concepto de módulo de un número entero. Adición y sustracción en \mathbb{Z} . Supresión de paréntesis y corchetes. Búsqueda de regularidades. Multiplicación y cociente de números enteros. Cálculos combinados. Ecuaciones. Conjunto solución en los diferentes campos numéricos. Conjunto vacío. Expresiones algebraicas.

Unidad N° 2: Números Racionales

Necesidad del uso de la fracción para representar partes de un entero. Fracciones positivas y negativas. Fracciones equivalentes: representación y comparación. Comparación de fracciones con la unidad. Números mixtos.: pasajes de una forma a otra. Fracciones en la recta numérica: ubicación y comparación. Relación entre escritura fraccionaria y decimal. Fracciones como medida. Orden en \mathbb{Q} . Densidad en \mathbb{Q} . Validación de conjeturas. Cálculos con fracciones positivas y negativas: adición y sustracción, producto y cociente. Validación de propiedades varias que se verifican en \mathbb{Q} . Potenciación y radicación en \mathbb{Q} . Propiedades de la potenciación. Cálculos, ecuaciones.

Unidad N° 3: Ángulos y construcciones.

Introducción al estudio de la geometría: conceptos básicos: punto, recta, semirrecta y segmento. Rectas paralelas y perpendiculares. Construcciones. Ángulos: cóncavo y convexo. Ángulos complementarios y suplementarios. Adyacentes. Opuestos por el vértice. Ángulos formados a partir de la intersección de una secante con dos rectas paralelas. Propiedades.

Unidad N° 4: Figuras Planas.

Triángulos. Propiedades. Deducción de la propiedad triangular. Construcción de triángulos. Congruencia. Criterios. Problemas de exploración, formulación y validación de conjeturas sobre la base de los criterios de congruencia de triángulos.

Unidad N° 5: Superficies y perímetros.

Superficie y perímetros de figuras planas. Desarrollo de las ecuaciones. Problemas aplicables a la vida cotidiana.



2022

ESI:

Se incorporarán contenidos ESI que se adecuarán a las necesidades e intereses de cada grupo.

Estrategias de enseñanza

Las estrategias que se llevarán a cabo para la implementación de los contenidos en clase son:

- ✓ Exposiciones orales, en las cuales se desarrollarán debates con los alumnos sobre los diversos métodos de resolución a problemas de la vida cotidiana.
- ✓ Ejercitaciones escritas, en las que los estudiantes deban desarrollar estrategias de resolución de situaciones problemáticas.
- ✓ Videos, textos y libros que unifiquen todos los ítems anteriormente mencionados.

Recursos para la enseñanza

Se utilizarán:

- ✓ Se utilizarán fotocopias de libros de texto.
- ✓ Libros de texto.
- ✓ Netbooks
- ✓ Videos
- ✓ Pizarrón y tiza

Evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes procesos de evaluación:

- ✓ Evaluaciones escritas.
- ✓ Tareas realizadas en el día a día.
- ✓ Compromiso y trabajo en clase.