



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2022

PROGRAMA PARA LOS ESPACIOS CURRICULARES

MATERIA: Biología

PROFESOR/A: Benítez, Silvia-Frunzi, Gilda

CURSOS/S: 1-1; 1-2; 1-3 y 1-4

Fundamentación y Propósitos

La presentación y ordenamiento de los contenidos enfatiza el estudio de diferentes modelos científicos, permitiendo reconocer e interpretar los procesos y patrones biológicos en diferentes escalas.

De esta manera esta concepción permite superar abordajes descriptivos y fragmentados de la enseñanza de la Biología, promoviendo la formación de ciudadanos que puedan recurrir a conocimientos sistémicos para interpretar fenómenos naturales y relaciones entre ciencia y sociedad, interactuar reflexivamente con situaciones y hechos de la naturaleza, y actuar de manera responsable con el cuidado de la salud.

Objetivos de aprendizajes

- Distinguir las características exclusivas de los seres vivos entendiendo a los mismos como sistemas abiertos.
- Comprender la organización del individuo y su diferenciación celular.
- Reconocer las diversas formas de vida en la tierra, sus características y las relaciones que se establecen entre los seres vivos y el ambiente.
- Diferenciar características de la reproducción asexual y sexual.
- Reconocer la anatomía y fisiología de los sistemas reproductores femenino y masculino.
- Analicen y discutan los aspectos éticos vinculados a la producción y utilización de los conocimientos científicos para el cuidado de la salud.
- Adquieran información científica actualizada en función de los principios unificadores del pensamiento biológico.
- Utilicen técnicas y estrategias convenientes para la resolución de problemas.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2022

Contenidos

Eje 1: Los seres vivos, unidad y diversidad

Características de los seres vivos. Concepto de sistema y subsistema. Niveles de organización de la materia. Unidad y diversidad de estructuras y funciones.

Biodiversidad: aspectos evolutivos- Origen de la vida- Teoría endosimbiótica-

Concepto general de célula- Teoría celular- Célula procariota y eucariota- Origen de la multicelularidad.

Eje 2: La diversidad de los seres vivos

La diversidad biológica como consecuencia de la evolución. Relaciones de parentesco entre los seres vivos: Árbol filogenético. Clasificación de los seres vivos. Importancia de la preservación de la biodiversidad.

Eje 3: Panorama general de la reproducción

Concepto de reproducción en los seres vivos. Reproducción asexual. Reproducción sexual: células sexuales, fecundación.

Sistemas reproductores femenino y masculino en humanos: estructuras y funcionamiento.

Gestación, embarazo, parto puerperio. Desarrollo embrionario en humanos.

La pubertad y la adolescencia: crecimiento y desarrollo.

Cambios anatómicos y fisiológicos en distintas etapas vitales

Promoción de la salud sexual y reproductiva. Prácticas de salud. Vínculos y cuidados.

Infecciones de transmisión sexual y otras infecciones.

Métodos anticonceptivos. Clasificación de la OMS. Funcionamiento y normas de uso. Índice de efectividad. Análisis de ventajas y desventajas.

ESI: Embarazo adolescente. Aborto.



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

2022

Estrategias de enseñanza

- Crear un ambiente participativo y comprometido con las actividades de aprendizaje.
- Plantear problemas, a partir de situaciones cotidianas y/o hipotéticas, en las que se pongan en acción los modelos y marcos teóricos con los que se quiere trabajar.
- Estimular la profundización de los conceptos necesarios y precisos para responder a las preguntas o problemas formulados.

Recursos para la enseñanza

- . Netbook y celulares
- .Pizarra digital
- classroom
- . Marcadores
- .Libros (digitalizado)
- .Fotos, revistas, diarios, etc.(Digitalizadas)
- .Películas, videos.
- .Laboratorio. etc.

Evaluación

-Se evaluará constante tanto oral como escrita utilizando los instrumentos que se adecuen al tema en particular y a la circunstancias. Algunos instrumentos son: Trabajos prácticos, lecciones orales y/o escritas, resolución de situaciones problemáticas. Se tendrá en cuenta el desempeño áulico (participación, disciplina, carpeta, etc.)