



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires  
Ministerio de Educación  
Dirección de Formación Docente  
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

**PROGRAMA 2022**

**MATERIA:** Formación Ética y Ciudadana

**PROFESORA:** Andrea Cid, [Leandro Cosentino](#),

**CURSOS/S:** 1º1ª, 1º2ª, 1º3ª y 1º4ª.

**Fundamentación y propósito:**

La asignatura tiene la finalidad de ofrecer un espacio de reflexión y herramientas para conocer, interpretar y cuestionar la realidad que nos rodea.

Persigue contribuir en la formación de ciudadanos responsables, capaces de ejercer sus derechos y obligaciones, así como el respeto y valoración de los D.D.H.H.

Busca dotar a los alumnos de recursos que refuercen e intensifiquen su autonomía, al entender las consecuencias de la toma de decisiones, la responsabilidad en la convivencia de los espacios comunes y la importancia de la participación en la vida pública.

**Objetivos de aprendizaje:**

Al finalizar primer año, los estudiantes serán capaces de:

- Reconocer la diferencia entre los modos democráticos y autoritarios de ejercicio del poder.
- Valorar la democracia, el sistema republicano y el estado de derecho como modos de ejercicio del poder político que promueven el respeto de los Derechos Humanos y participación ciudadana.
- Diferenciar tipos de normas y conocer el rol de la Constitución nacional en la organización jurídica, social y política de nuestro país.
- Valorar la igualdad en todas sus formulaciones como principio rector de la convivencia y comprender la diversidad como constitutiva de la sociedad y de la cultura.
- Reconocer las consecuencias de las decisiones autónomas e identificar los factores externos que intervienen en ese proceso.
- Identificar diferentes modos de vinculación con los pares, la familia, la pareja, en relación con el cuidado de uno mismo y de los otros.
- Visibilizar y Visualizar formas de maltrato presentes en la vida cotidiana desarrollando

una actitud sensible y crítica a las mismas.

## **Contenidos:**

### I. Estado, gobierno y participación

Modos de ejercicio del poder: democracia y autoritarismos. La democracia como forma de gobierno. Legalidad del poder político: el Estado de Derecho. La Constitución de la Nación Argentina y los tratados de Derechos Humanos como instrumentos de organización del Estado y del Gobierno.

La participación en la democracia. Las organizaciones de la comunidad.

### II. Derechos

La persona y su dignidad como fundamento de los derechos. De habitantes a ciudadanos. Las normas como resultado de procesos históricos, sociales, políticos y económicos: la conformación del sujeto de derecho.

Las normas morales, sociales y jurídicas: diferencias en origen, generalidad, obligatoriedad y sanciones.

La Constitución nacional y los tratados de Derechos Humanos como norma superior. De las libertades a los derechos civiles. El movimiento de ampliación de derechos.

### III. Igualdad y diferencias

La sociedad y la cultura como lugares de la diversidad. Las identidades individuales y grupales como productos de una construcción histórica y social.

Reconocimiento y valoración de identidades y proyectos de vida personales y grupales. La igualdad y sus significados. Igualdad ante la ley, igualdad de trato e igualdad de oportunidades.

### IV. El cuidado de uno mismo y de los otros

La autonomía en la toma de decisiones. Los actos personales y sus consecuencias en el cuidado de la salud. Construcción de afectos y vínculos. Tipos de vínculos: diferentes modos de relacionarse con los pares, la pareja y la familia. La violencia y el maltrato en los vínculos: violencia física, verbal, simbólica, económica. Recursos y redes de protección.

## **Recursos de enseñanza**

Eggers- Brass Teresa, Salim Cecilia y Alu Mariano; Formación Ética y Ciudadana I, Ed. Maipue;

Ituzaingó, 2019.

Lucarini, Marcelo... (et. al.); Educación Ciudadana 1; Doce Orcas Ediciones; CABA, 2016.

Schujman, Gustavo; Educación Ciudadana 1; Ed. Mandioca; Serie Llaves; Buenos Aires; 2016.

Sosa, María Martina... (et. al.); Ciudadanía 1 ES; Ed. Estrada, Serie Nuevo Huellas, Bouglone Sur Mer; 2019.

Artículos periodísticos, cuentos, historietas, audiovisuales y material bibliográfico otorgado por la docente.

### **Estrategias de Enseñanza**

- Lectura compartida de títulos, subtítulos y las palabras en negrita y texto en general para la identificación del tema, conceptos centrales, palabras clave, los argumentos que sostienen una posición. Identificar y construir ejemplos.
- Identificación de actores, argumentos, intereses presentes en una situación. Localización espacial y temporal.
- Reconocimiento de situaciones dilemáticas.
- Análisis y comparación de diferentes opiniones, posturas y visiones sobre un mismo fenómeno o situación.
- Análisis de distintas fuentes materiales y documentales.
- Búsqueda, indagación e interpretación de información en diferentes soportes (escrito, visual y gráfico).
- Sistematización y comunicación de información por medio de: redacción de textos cortos, resúmenes, cuadros sinópticos, comparativos, esquemas conceptuales, líneas de tiempo.
- Exposición oral (individual y grupal) de los contenidos estudiados.

### **Evaluación**

- Pruebas escritas.
- Evaluaciones orales.
- Participación activa en clase.
- Presentación de informes individuales y/o grupales en tiempo y forma.
- Continuidad en el ritmo de lecturas indicado por la docente.
- Registro de las actividades áulicas en la carpeta.