

**PROGRAMA UNIFICADO DE CIENCIAS SOCIALES CICLO BÁSICO**  
**2022**

**2° AÑO 1º,2º,3º,4º**

**PROFESORES/AS:**

Cynthia Perazzo  
Andrea Cid  
María de los Ángeles Aguirre (Ariel Mario)  
Rosana Golato  
Lorena Oyola  
Evangelina Álvarez  
Nicolás Guerra  
Gabriela Di Benedetto  
Daniel Toscano  
Leandro Rodríguez Lupo  
María José Tomaselli

**FUNDAMENTACIÓN**

**OBJETIVOS GENERALES**

- Relacionar los procesos de exploración geográfica y de expansión colonial con el establecimiento de los Estados absolutistas, las transformaciones económicas y las modificaciones en la sociedad estamental.
- Conocer distintas interpretaciones históricas y testimoniales sobre las conquistas y las resistencias de las sociedades indígenas.
- Describir las grandes transformaciones científicas, tecnológicas, ideológicas, económicas, sociales y políticas producidas desde fines del siglo XVII hasta principios del siglo XIX.

## **CONTENIDOS:**

### **1º Bimestre**

Historia::

- Caída del Imperio Romano de Occidente.
- Reinos romano-germánicos.
- Edad Media: feudalismo, expansión y crisis.
- Edad Moderna: surgimiento de la burguesía y monarquías absolutas.

Geografía:

- Construcción histórica de los territorios:y Estados: transformaciones históricas. Mapa del mundo mediterráneo.
- División política mundial. Mapa político actual de Europa.
- Problemáticas y conflictos interestatales e intraestatales por la apropiación de territorio y recursos.
- Procesos de integración y la conformación de bloques regionales: objetivos, políticas y alcances. Unión Europea. Organizaciones políticas supraestatales y objetivos de su creación, programas y acciones. ONU, OEA y OCDE.

Educación Ciudadana::

- Estado, Gobierno y Participación: La forma de gobierno y Estado argentino. La división de poderes: composición y funciones.
- Derechos: Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de leyes.

Educación Tecnológica:

- Cambios y continuidades en los sistemas de telecomunicación y su relación con las características sociotécnicas de cada período histórico abordado.

### **2º Bimestre**

Historia:

- Expansión ultramarina europea
- Pueblos originarios de América antes de la conquista europea. Resistencias indígenas.

Geografía:

- Configuraciones espaciales urbanas: polarización social y segregación territorial. El acceso a los servicios y las condiciones de vida.

Educación Ciudadana:

- Estado, gobierno y participación:

- La organización federal del Estado argentino.
- El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral.

Educación Tecnológica:

- Globalización: El rol de la internet y las redes sociales en la conformación de los lazos mundiales.

### **3º Bimestre**

Historia.

- Sistema colonial en América.
- Europa en el Siglo XVII.

Geografía:

- Espacios urbanos y rurales. Criterios cuantitativos y cualitativos la diferenciación y caracterización de espacios urbanos y rurales: indicadores demográficos, jurídico-administrativos, funcionales y culturales.

Educación Ciudadana:

- Igualdad y diferencias. Etnocentrismo, racismo y Xenofobia. La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra actos discriminatorios y sanciones.

Educación Tecnológica:

- Proceso de diseño aplicado a la creación de mediadores entre la persona y su entorno. La creación de herramientas.

### **4º Bimestre:**

Historia:

- Reformas Borbónicas y resistencias populares en América.
- Revolución Industrial.
- Revolución Francesa.

Geografía:

- Evolución de los espacios a lo largo del tiempo. Revolución agrícola, urbana, 1º Revolución Industrial, 2º Revolución Industrial y revolución científico tecnológica. Modificaciones territoriales.

Educación Ciudadana:

- El cuidado de uno mismo y de los otros: El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.

Educación Tecnológica:

- Pensar y repensar el diseño mediado por la revolución industrial. Artesanal y manual versus Industrial y automatizado.

## **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Realizar, de manera individual y cooperativa, trabajos y presentaciones de distinto tipo mediante procesos de investigación dirigidos a obtener información concreta y relevante sobre hechos, fenómenos y temas de carácter social, geográfico o histórico.
- Compresión de líneas de tiempo, imágenes, mapas históricos y geográficos.
- Analizar diferentes textos y fuentes con la finalidad de alcanzar conclusiones y comunicarlas oralmente o por escrito, mostrando actitudes de cooperación y participación responsable, aceptación respetuosa de las diferencias y tolerancia hacia las ideas y aportaciones ajenas.
- Participar y cooperar en la realización de distintos trabajos y tareas colectivas con iniciativa, constancia, esfuerzo y sentido de la responsabilidad.
- Describir y analizar las acciones humanas que originan desequilibrios medioambientales y adoptar pautas y comportamientos que promuevan el empleo adecuado de los recursos y el consumo responsable.
- Participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social usando o creando estrategias para resolver conflictos mediante el diálogo, valorar la importancia de una convivencia pacífica y tolerante sobre la base de los valores democráticos y los derechos humanos, universalmente compartidos, con una actitud de respeto hacia la diversidad cultural, religiosa y étnica y de rechazo a la violencia y a los prejuicios de cualquier tipo.
- Aprobación de evaluaciones escritas que favorezcan la sistematización y profundización de los contenidos,

## **RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA**

- Apuntes de clases.

- Material audiovisual
- Libros de texto.
- Selección de fuentes y documentos.