



## **PROGRAMA 2023**

---

**MATERIA:** Geografía

**CURSOS:** 1º 1ª, 1º 2º, 1º 3º y 1º 4º

**PROFESORAS:** Gabriela Di Benedetto - Cynthia Perazzo - Fleitas Carla

### **FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS**

Los contenidos propuestos para 1º año apuntan a analizar las realidades ambientales, sociales, políticas y económicas del mundo actual. Este programa profundiza los contenidos que permiten conocer e interpretar: el espacio geográfico, la compleja relación sociedad-naturaleza y características, evolución y crecimiento de la población.

Se ampliará, en este curso, el análisis de los diferentes procesos brindando elementos conceptuales y metodológicos de la Geografía. En la selección de los contenidos se intentará generar espacios de reflexión en el aula, de modo que los alumnos puedan comprender los graves problemas ambientales que afronta el mundo, creando conciencia y planteando posibles soluciones.

Es importante destacar que el orden de presentación de los contenidos realizado en el presente programa no pretende prescribir la secuencia de la enseñanza ya que los y las docentes de cada curso podrán organizar sus propuestas educativas a partir de la selección de problemáticas relevantes, con el objetivo de enriquecer sus sentidos y significatividad. Lo que representa una oportunidad para superar las fragmentaciones propias del conocimiento geográfico escolar tradicional.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

Que los estudiantes logren :

- Incorporar y aprender de forma integral los contenidos nodales de la materia.
- Potenciar sus capacidades, habilidades y conocimientos que les permitan expresarse claramente en forma oral y escrita, accediendo a información de

varias fuentes y seleccionando, analizando y utilizando dicha información de manera adecuada a diversos propósitos, contextos e interlocutores.

- Generar herramientas que le permitan interactuar de manera adecuada a la circunstancia con las personas que los rodean y trabajar en equipo respetando la diversidad de opiniones, posturas y puntos de vista, fortaleciendo la habilidad del trabajo colaborativo.
- Apropiarse del uso de las nuevas tecnologías para la resolución de problemas.
- Construir una mirada crítica, responsable y solidaria, valorando la cultura participativa como escenario de compromiso cívico, de creación e intercambio. El ciberespacio como ámbito de convivencia y construcción de la identidad. Lo local y lo global como ambiente de socialización y aprendizaje.
- Favorecer la integración y cooperación grupal y el trabajo autónomo.

### **ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA:**

- Análisis crítico de imágenes, mapas y gráficos.
- Realización de mapas conceptuales y cuadros de doble entrada.
- Estudio de casos con contenidos ESI.
- Análisis de textos de forma comparada.
- Lectura de fuentes primarias.
- Visitas a sitios web oficiales.
- Elaboración de glosarios con términos específicos.
- Armado de debates y reflexiones grupales.
- Utilización de TICS para la reapropiación de la información y la creación de dispositivos que permitan darle identidad a los procesos de enseñanza.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Elaboración de las propias herramientas de estudio: carpetas, reflexiones, resúmenes.
- Comprensión de los procesos y conceptos a través de explicaciones propias y fundamentadas.
- Aplicación de marcos teóricos específicos a estudios de caso.
- Elaboración de respuestas a situaciones problemáticas que puedan implicar relación, ejemplificación e integración de contenidos
- Generar una mirada crítica sobre procesos que contengan información construída en el proceso de aprendizaje.
- Autoevaluación y trabajo entre pares para que el/la estudiante reflexiones sobre su propio proceso y sus logros.
- Compromiso y respeto con la diversidad dentro y fuera del aula, cumplimiento de las propuestas elaboradas.

## CONTENIDOS

### Eje 1: Diversidad ambiental y valorización de los recursos naturales.

- La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales.
- La puesta en valor de los recursos naturales y la construcción histórica de los ambientes.
- Recursos renovables y no renovables. Relatividad de la clasificación según la tasa de extracción de los recursos renovables.
- Diversos ambientes. Los componentes naturales del ambiente: características y relaciones básicas entre litosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera.

### Eje 2: Problemáticas ambientales vinculadas al manejo de los recursos naturales.

- La degradación y el agotamiento de los suelos.
- La expansión de la frontera agrícola.
- La pérdida de biodiversidad.
- El cambio climático.
- Contaminación del suelo, del agua y del aire.

### Eje 3: Problemáticas ambientales vinculadas a fenómenos extremos de la naturaleza y tecnológicos.

- De origen geológico y geomorfológico: movimientos sísmicos, vulcanismo.
- De origen climático: inundaciones, sequías, tornados, huracanes.

### Eje 4: Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo.

- Indicadores demográficos básicos.
- Las problemáticas demográficas, migratorias y las políticas estatales. Situación de los inmigrantes en la actualidad en el mundo. Condiciones de vida, discriminación y xenofobia.
- Superpoblación y limitación del crecimiento demográfico.
- Envejecimiento poblacional y políticas de estímulo de la natalidad.
- Problemáticas sociales y territoriales derivadas de los procesos migratorios.

Contenidos ESI: se abordará el tema de la trata de personas, la discriminación y condiciones de vida de inmigrantes y la regulación de la fecundidad. Se realizarán estudios de caso comparativos entre la política de Estado de un país con respecto a otro que estimula el crecimiento demográfico y otro que limite los nacimientos.

Se tendrá en cuenta los procesos de la primera y segunda transición demográfica, sus características e impacto en la composición de los hogares.

**Bibliografía:**

- Geografía 1. Ambientes y población en el mundo (NES). Editorial Huellas.
- Geografía 1. Ambientes, población y condiciones de vida en el mundo actual. (NES). Editorial Mandioca.
- Geografía. Sociedad, espacio y ambientes (NES). Editorial Santillana.