



PROGRAMA 2023

MATERIA: HISTORIA

PROFESOR/A: LANATI PABLO, REMES ALEJO, OSCAR LADEIRAS, NATACHA DI
PERSIA

CURSOS/S: 1º1º, 1º2º, 1º3º y 1º4º

Fundamentación y Propósitos

La enseñanza de la Historia busca favorecer la comprensión e interpretación de los procesos históricos para cuestionar y entender los principales problemas de las sociedades presentes y pasadas. Con esto se pretende construir visiones y sujetos críticos que puedan generar explicaciones multicausales e implicaciones en la realidad actual.

Se propondrá la enseñanza basada en el aprendizaje conceptual que permita comprender e interpretar diferentes problemáticas sociales y políticas. Para esto se tendrá en cuenta la enseñanza de categorías históricas a través de aproximaciones diversas, dependiendo los niveles de complejidad apropiados para cada grupo de estudiantes.

La historia promoverá la elaboración de explicaciones, justificaciones y/o argumentaciones, dando sentido a la información, consolidando un aprendizaje conceptual y el estudio sincrónico en diferentes escalas. A su vez, a través de la presentación de un caso o problema se procurará que los y las estudiantes puedan elaborar diversas soluciones a las problemáticas elaboradas.

Los hechos y acontecimientos cronológicos serán dados de manera que puedan vincularse con las dimensiones sociales, económicas, culturales y políticas.

Objetivos de aprendizaje en Ciencias Sociales

- Analizar diferentes tipos de fuentes históricas: artísticas, documentales, arquitectónicas, arqueológicas, con el fin de elaborar un conocimiento propio y fundamentado.
- Fortalecer trabajo en equipo, permitiendo que los estudiantes asuman de manera responsable roles, funciones y tareas
- Elaborar categorías de análisis con contenidos históricos concretos y conceptos específicos relacionados a los períodos históricos, sociales y culturales estudiados
- expresión de las ideas propias, el reconocimiento de actores, intereses y argumentos, la lectura y la comprensión de textos normativos.
- Entender a los derechos como resultados de procesos complejos, poder diferenciar tipos de normas y conocer el rol de la Constitución nacional en la organización jurídica, social y política de nuestro país

- Identificar continuidades y rupturas en los escenarios políticos, sociales y culturales que posibilitaron la formación de los diferentes Estados.
- Explicar las relaciones entre las condiciones naturales, la puesta en valor de los recursos y las formas de intervención de la sociedad en la construcción de los ambientes.
- Elaborar explicaciones multicausales respecto de problemáticas ambientales y territoriales etc.

Estrategias de enseñanza

Cuestionarios orientadores. Lectura de textos. Ubicación de palabras claves. Líneas de tiempo. Mapas conceptuales. Explicación y dictado de temas. Problematizar situaciones. Producción de textos argumentativos. Tomar la palabra generalizadora como elemento sustantivo del texto. Cuestionar. Lectura sistemática. Técnica de comprensión. Resignificar la lectura como elemento de estudio y comprensión. Resúmenes y síntesis.

Utilización de TICS para la reapropiación de la información y la creación de dispositivos que permitan darle identidad a los procesos de enseñanza.

Criterios de evaluación

- * Elaboración de las propias herramientas de estudio, carpetas, reflexiones, resúmenes.
- * Comprensión de los procesos y conceptos a través de explicaciones propias y fundamentadas.
- * Aplicar marcos teóricos específicos a estudios de caso.
- * Elaboración de respuestas a situaciones problemáticas que puedan implicar relación, ejemplificación e integración de contenidos
- * Generar una mirada crítica sobre procesos que contengan información construida en forma colaborativa y autónoma.
- * Autoevaluación y trabajo entre pares para que el/la estudiante reflexiones sobre su propio proceso y sus logros.
- * Compromiso y respeto con la diversidad dentro y fuera del aula, cumplimiento de las propuestas elaboradas.

Contenidos

Unidad I

Qué es la Historia. Las huellas del pasado y las fuentes históricas. La conciencia del tiempo y los interrogantes de dónde venimos. Los hechos históricos. Las edades de la Historia. Una periodización de la Historia.

Unidad II

Proceso de Hominización. Formas de organización e intercambio durante el Paleolítico. Sociedad igualitaria. Nomadismo. Economía parasitaria. Cosmovisiones. Vínculos entre la naturaleza y la

religión.

Cambios y rupturas en la revolución Neolítica. El nacimiento de la agricultura y la domesticación de animales. Organización del trabajo y las nuevas tecnologías. Las sociedades de jefatura. Las aldeas neolíticas. La formación de las primeras ciudades. Cambios en la sociedad y economía.

Contenido Esi: los roles de las mujeres en las primeras comunidades, el contacto y conocimiento de la naturaleza.

Unidad III

Las primeras civilizaciones. La forma de gobierno de las primeras civilizaciones. La zona mesopotámica. El antiguo Egipto. Un poder central fuerte y centralizado. Varias civilizaciones y un gran imperio. Los fenicios. Donde estaban ubicados. Sus orígenes. El comercio y el alfabeto. Las industrias. Los hebreos. La civilización Cretense. La civilización del Asia Menor. El imperio Persa. La sociedad, la cultura y sus características.

Contenido Esi: Distintos lugares construidos y ocupados por hombres y mujeres en los primeros Estados.

Unidad IV

La civilización griega. Las polis. Esparta y Atenas. La pasión y el poder por la supremacía. La oligarquía, la monarquía y los revolucionarios. La sociedad y su economía. La civilización Helenística. Las monarquías helenísticas. Alejandro Magno.

Contenido Esi: Análisis de la participación en la esfera pública y privada de los diferentes roles construidos en relación al género

Unidad V

Roma y su imperio. Las etapas de la Historia Romana. Los orígenes. Los períodos de la monarquía. La república romana. Las asambleas. El senado. Las conquistas, la cultura, la economía y las costumbres romanas.

Unidad VI

Edad Media: organización política, económica y social

Recursos de enseñanza

- Libros, guías orientadoras, audiovisuales, mapas, etc
- Se utilizará como soporte bibliográfico el manual, la mayoría de ellos se encuentran en la biblioteca de la institución en diferentes formatos.
- Ciencias Sociales 1. Saberes en Clave. Santillana, 2010
- Historia 1. De la Prehistoria a la Edad Media. Editorial Mandioca. Buenos Aires, 2016
- ¿DÓNDE ESTÁ MI E.S.I.? un derecho de los y las estudiantes. Escuela Media N°14 Carlos Vergara de La Plata. <http://www.comisionporlamemoria.org/jovenesymemoria/wp>

<content/uploads/sites/21/2019/03/donde-esta-mi-esi.pdf>