



Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires
Ministerio de Educación
Dirección de Formación Docente
Escuela Normal Superior N° 7 "José María Torres"

PROGRAMA 2023

MATERIA: FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA

PROFESOR/A: ANDREA CID, LEANDRO COSENTINO Y KARINA FLORES

CURSOS/S: 2º1º, 2º2º, 2º3º y 2º4º

Fundamentación y Propósitos

Formar sujetos de derecho. Dotar de herramientas para que los alumnos puedan ejercer de manera responsable su derecho de ciudadanía y que adquieran conciencia de sus derechos civiles, sociales y políticos.

Objetivos de aprendizaje

Lograr que el alumno/a:

- Adquiera vocabulario específico de la materia.
- Adquiera actitud crítica frente a los problemas de la vida cotidiana y posea variedad de herramientas para resolverlos.
- Pueda ejercer sus derechos como sujeto de derecho.
- Adquiera actitudes pacíficas y colaborativas frente a los conflictos habituales.

Contenidos

Unidad I

La forma de gobierno y de Estado de Argentina en la Constitución Nacional. La organización federal del Estado Argentino. La forma de gobierno republicana y representativa. El sistema de partidos, el sufragio y el sistema electoral. La participación política en el sistema democrático. La ampliación de la ciudadanía política. La división de poderes, su composición y funciones.

Unidad II

Las normas y los derechos como productos de acuerdos políticos y sociales. El proceso de sanción de las leyes. Ampliación de la ciudadanía política.

Los derechos políticos: procesos que les dieron origen; la ampliación de los sujetos y la recepción normativa. Supremacía de la Constitución Nacional: garantías y mecanismos constitucionales de protección de derechos. Amparo individual y colectivo, hábeas data y hábeas corpus.

Unidad III

La convivencia entre grupos y culturas diferentes: la diversidad y las desigualdades. Etnocentrismo, racismo y xenofobia. De la tolerancia a la convivencia. La discriminación y los prejuicios y los estereotipos que le dan origen. Tipos de discriminación. Protección contra los actos discriminatorios y sanciones.

Unidad IV

La convivencia y el conflicto en el grupo de pares, la escuela y la comunidad. La violencia en los vínculos sociales. El diálogo, la negociación y la mediación como herramientas de abordaje de los conflictos.

Estrategias de enseñanza

Estrategias de Enseñanza

- Lectura compartida de títulos, subtítulos y las palabras en negrita y texto en general para la identificación del tema, conceptos centrales, palabras clave, los argumentos que sostienen una posición. Identificar y construir ejemplos.
- Identificación de actores, argumentos, intereses presentes en una situación. Localización espacial y temporal.
- Reconocimiento de situaciones dilemáticas.
- Análisis y comparación de diferentes opiniones, posturas y visiones sobre un mismo fenómeno o situación.
- Análisis de distintas fuentes materiales y documentales.
- Búsqueda, indagación e interpretación de información en diferentes soportes (escrito, visual y gráfico).
- Sistematización y comunicación de información por medio de: redacción de textos cortos, resúmenes, cuadros sinópticos, comparativos, esquemas conceptuales, líneas de tiempo.
- Exposición oral (individual y grupal) de los contenidos estudiados.
- Utilización de TICS para la reapropiación de la información y la creación de dispositivos que permitan darle identidad a los procesos de enseñanza.

Cuestionarios, debates, trabajos a nivel micro y macro grupo. Trabajos de investigación, etc.

Recursos para la enseñanza

Capítulos seleccionados de Educación Ciudadana 2, Colección Huellas, Ed. Estrada, Buenos Aires, 2015.

Capítulos seleccionados de Formación Ética y Ciudadana 2, Ed. Doce Orcas, Buenos Aires, 2017. Artículos periodísticos, cuentos, historietas, audiovisuales y material bibliográfico otorgado por la

docente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Elaboración de las propias herramientas de estudio: carpetas, reflexiones, resúmenes.
- Comprensión de los procesos y conceptos a través de explicaciones propias y fundamentadas.
- Aplicación de marcos teóricos específicos a estudios de caso.
- Elaboración de respuestas a situaciones problemáticas que puedan implicar relación, ejemplificación e integración de contenidos
- Generar una mirada crítica sobre procesos que contengan información construída en el proceso de aprendizaje.
- Autoevaluación y trabajo entre pares para que el/la estudiante reflexiones sobre su propio proceso y sus logros.
- Compromiso y respeto con la diversidad dentro y fuera del aula, cumplimiento de las propuestas elaboradas.

-